

УДК 34:796

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

О. В. Жукова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Статья посвящена особенностям правового регулирования развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях. Обозначены основные направления, проблемные вопросы и перспективы развития.

***Ключевые слова:** правовое регулирование физической культуры, основные направления развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.*

Здоровый образ жизни будущего поколения нашей страны - это одна из наиболее актуальных проблем сегодняшнего дня. Любое государство заинтересовано в будущем молодого поколения, которое должно быть здоровым, способным работать, жить в соответствии с требованиями общества и своей индивидуальностью. А это значит, что особое внимание должно быть направлено на детей, подростков, молодежь, то есть именно на тот возраст, когда человек начинает делать выбор, что ему интересно, а значит, занятия физической культурой и спортом должны стать доступными и интересными каждому.

В этой связи возникает необходимость повышения эффективности управления сферой физической культуры и спорта, особенно в образовательных учреждениях, что означает более эффективное использование имеющихся возможностей и затрачиваемых усилий для решения кардинальных задач, возникших перед страной, и значение решения этих задач на государственном уровне в наши дни неизмеримо возросло¹.

Среди основных проблем, существующих сегодня в нашем обществе, необходимо отметить низкий уровень мотивации граждан к занятиям физической культурой и спортом. Одна из причин такого отношения к занятиям физической культурой кроется в детстве. Спорт должен прививаться с детского сада и школы. А когда в садике вместо спортивного зала делают очередную группу, чтобы решить проблему обеспечения дошкольными местами, в школе отсутствует спортивный

¹ Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие. М.: Советский спорт, 2010.

зал, а уроки физкультуры проводят в актовом зале, о какой мотивации к занятиям физической культурой и спортом может идти речь.

В соответствии с федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»² (ст. 9) и федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»³ (ст. 14 - 16.2) развитие школьного спорта и массового спорта относятся к вопросам местного значения. К полномочиям Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта отнесено только участие в содействии развитию массового спорта и содействие развитию массового спорта (ст. 6, 8).

В целях реализации Указа Президента РФ «Об оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»⁴ утверждена методика мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления. Оценка эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта осуществляется исходя из системы взаимосвязанных показателей: обеспеченность спортивными сооружениями, в том числе плоскостными спортивными сооружениями, спортивными залами, бассейнами; доля занимающихся физической культурой и спортом; единовременная пропускная способность спортивных сооружений. При этом доступность спортивных сооружений, особенно для подрастающего поколения, на необходимом уровне не обеспечена. Современные проекты по строительству детских садов и школ предусматривают наличие бассейнов, нескольких спортивных и тренажерных залов. Вместе с тем таких проектов не так много реализуется в регионах, особенно в Центральной части России. Большая часть зданий образовательных учреждений нуждается в ремонте или техническом перевооружении.

В консолидированном бюджете муниципального образования доля расходов на образование составляет значительную часть. При этом бюджетные расходы отрасли образования более чем на 75% состоят из расходов, направляемых на выплату заработной платы учителям и административно-управленческому составу учреждений. Остальные статьи расходов связаны с учебным процессом, в том числе закупкой учебников, оборудования и т.д. Соответственно, расходы на ремонт и содержание зданий и сооружений составляет менее 5% от общего бюджета отдельного образовательного учреждения. Конечно,

² СЗ РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.

³ СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

⁴ СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 2003.

предусматривать при этом расходы на ремонт или устройство новых спортивных сооружений, не представляется возможным. Доля обеспеченности современными спортивными площадками в школах очень низкая. Состояние спортивных залов и другой инфраструктуры не отвечает требованиям в силу отсутствия необходимого текущего ремонта или просто ветхого состояния.

Безусловно развитию физкультуры и спорта должно способствовать не только обновление спортивной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, но и формирование мотивации занятия спортом среди подрастающего поколения. Введение третьего урока физкультуры и обязательная сдача школьниками нормативов ГТО⁵, которые должны были способствовать укреплению здоровья у подрастающего поколения, выявили ряд проблем: слабая материально-техническая база спортивных объектов, их большая загруженность, недостаточное количество тиров, отсутствие профилированного инвентаря для сдачи нормативов. При этом в самих образовательных учреждениях актуальна еще одна проблема: отсутствие учителей физкультуры.

Ежегодно во всех университетах, которые готовят специалистов по направлению физическая культура, осуществляется набор абитуриентов, в том числе и на бюджетные места. Но после получения диплома желающих пойти работать учителем в школу не так много как это необходимо. Решением этой проблемы может стать обязательное закрепление в школах выпускников вузов после получения диплома в том случае, если образование было получено за счет бюджетных средств.

Все эти проблемы свидетельствуют о необходимости внесения изменений в федеральное законодательство в части перераспределения полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Развитие школьного спорта и массового спорта должно относиться к вопросам федерального, регионального и местного значения. В целях реализации этих положений необходимо разработать отдельную федеральную программу «Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях Российской Федерации», главной целью которой должно стать обеспечение условий для развития физической культуры и спорта. В программе необходимо предусмотреть ремонт существующих спортивных залов или их строительство в случае отсутствия залов в школах; устройство новых школьных стадионов и плоскостных

⁵ Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // Российская газета. 2014. 18 июня.

сооружений, закрепление в школах молодых специалистов. Занятия физической культурой и спортом должны стать неотъемлемой частью жизни любого ребенка с детского сада, школы, университета и далее во взрослой жизни.

В городе Твери реализуются проекты «Школьный стадион» и «Тренажер в каждый двор». Они показали, что жители города готовы заниматься спортом, если будет обеспечена его доступность. Ни одна из 23 площадок установленных в течение прошлого года в школах или в парках города не пустует в настоящее время. Напротив, есть обращения с просьбой установки таких спортивных комплексов в других районах города. Если на первоначальном этапе реализации проекта «Школьный стадион» набор спортивных площадок и оборудования осуществлялся исходя из пожеланий руководства школы и учителей физкультуры, то в дальнейшем был разработан типовой проект школьного стадиона, который может быть изменен или дополнен исходя из количества обучающихся или территории школы. При этом обязательно в техническом задании предусмотрены спортивные площадки, необходимые для сдачи спортивных нормативов на уроках физкультуры или нормативов ГТО.

На федеральном уровне есть проекты по строительству физкультурно-оздоровительных комплексов (ФОКов) или бассейнов в высших учебных заведениях (проект «500 бассейнов»). Опыт по их внедрению в субъектах Российской Федерации может стать основой и для программы «Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях Российской Федерации», которая должна быть реализована во всех муниципальных образованиях и образовательных учреждениях.

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // Российская газета. 2014. 26 марта. № 68.
2. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // Российская газета. 2014. 18 июня.
3. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие. М.: Советский спорт, 2010.

**ABOUT SOME QUESTIONS OF LEGAL REGULATION
OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS
IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

O. V. Zhukova

Tver State University

The article is devoted to peculiarities of legal regulation of development of physical culture and sports. The basic directions and prospects in educational establishments of physical culture and sports.

Keywords: *legal regulation of physical culture, the main directions of development of sports in educational institutions.*

Об авторе

ЖУКОВА Олеся Витальевна – канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского процесса и правоохранительной деятельности Тверского государственного университета (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), e-mail: olesyazh@mail.ru.

ZHUKOVA Olesya. – Cand. Jur. Sciences, associate Professor of civil process and law enforcement, Tver state University (170100, Tver, Zhelyabova street, 33), e-mail: olesyazh@mail.ru.

Жукова О.В. О некоторых вопросах правового регулирования развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 3. С. 164 – 168.