

Правовые вопросы противодействия коррупции

УДК 343.98

РОЛЬ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАСКРЫТИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

В. Н. Бодяков, К. А. Борисенко

Владимирский юридический институт ФСИН России. Г. Владимир

Статья посвящена рассмотрению некоторых вопросов повышения уровня и качества деятельности оперативных подразделений по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений коррупционной направленности в уголовно-исполнительной системе посредством совершенствования их криминалистической подготовки. Авторы убеждены, что надлежащая криминалистическая подготовка оперативного сотрудника является системообразующим образовательным элементом в условиях необходимости обеспечения качественной подготовки субъектов по противодействию коррупционным проявлениям.

***Ключевые слова:** коррупция, оперативный сотрудник, раскрытие преступлений, пенитенциарная система, криминалистическая подготовка, криминалистическое мышление.*

В настоящее время с уверенностью можно констатировать тот факт, что коррупционные преступления представляют традиционную и достаточно распространенную форму противоправных действий в нашей стране. В подтверждение этому служат статистические данные ГИАЦ МВД России, согласно которым в 2016 г. было зарегистрировано около 33 тысяч преступлений коррупционной направленности. Кроме того, несмотря на широкий спектр мероприятий, реализуемых в рамках осуществления федеральной, региональной и ведомственной антикоррупционной политики, количество деяний рассматриваемой группы увеличилось на 1,4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года¹.

В свою очередь, уделяя особое внимание борьбе с коррупционными проявлениями, Президент России В.В. Путин неоднократно отмечал,

¹ Состояние преступности в России за январь-декабрь 2016 года / Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL : https://мвд.рф/upload/site1/document_news/009/338/947/sb_1612.pdf (дата обращения 22.03.2017).

что «принято немало действенных антикоррупционных мер, внедрены механизмы, которые помогают выявить коррупционные схемы на любом уровне, работать целенаправленно, вовремя реагировать, а при необходимости – изолировать от общества коррупционеров»². В этой связи поиск наиболее эффективных путей противодействия коррупционным проявлениям из года в год не теряет своей актуальности и подчеркивает насущную необходимость решения данной проблемы в аспекте обеспечения прежде всего национальной безопасности Российской Федерации³.

Перед правоохранительными органами в числе общих задач борьбы с преступностью стоит задача своевременного выявления и раскрытия коррупционных преступлений, совершаемых в том числе и в уголовно-исполнительной системе (далее – УИС). Основными субъектами рассматриваемого вида деятельности являются подразделения собственной безопасности, которые, по мнению авторов, выступают базисным звеном оргштатной структуры кадров, задействованных в сфере выявления коррупционных проявлений в учреждениях и органах УИС.

Среди основных задач, поставленных УИС ее руководством, следует выделить организацию качественной специальной подготовки оперативных сотрудников в целях совершенствования их профессиональной компетентности в условиях борьбы с коррупционными проявлениями. Заметим, целесообразность таких положений достаточно аргументирована отдельными авторами⁴, прежде всего в силу того, что оперативная и следственная работа относится к числу так называемых «критических» видов деятельности, осуществляемых в ситуациях, детерминированных наличием экстремальных, стрессогенных факторов и обусловленных дефицитом информации и времени, необходимого для оценки оперативной обстановки и принятия тактически верного решения, направленного на

² Заседание Совета по противодействию коррупции 26 января 2016 г. / Официальный сайт Президента России. URL : <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51207> (дата обращения 20.03.2017).

³ Заметим, что п. 44 Указа Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» указывает, что одним из приоритетных направлений обеспечения общественной безопасности государства является борьба с коррупцией и ее предупреждение.

⁴ Овчинников О.М., Кирьянова Е.С. Актуальные вопросы подготовки специалистов для оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы России (на примере ВЮИ ФСИН России) // Вестник Владимирского юридического института. 2016. № 1 (38). С. 42 – 45; Огородников В.И., Летунов В.Н. Кадры уголовно-исполнительной системы на современном этапе // Уголовно-исполнительное право. 2015. № 3. С. 116 - 121.

ее разрешение. В этой связи вполне обоснованной представляется позиция Т.А. Ткачук и Н.Е. Кудрявцевой, утверждающих, что особое значение приобретает соответствующая современному уровню обеспечения раскрытия и расследования преступлений криминалистическая подготовка субъектов антикоррупционной деятельности⁵.

Кроме того, некоторые авторы отмечают, что наряду с дальнейшим совершенствованием технико- и тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений определенно следует выделить необходимость использования и значение отдельных положений науки криминалистики и в других видах правоприменительной деятельности⁶ (например, в оперативной деятельности сотрудников подразделений собственной безопасности УИС).

Непрерывное реформирование отдельных сфер государственной деятельности, в том числе правоохранительной, затронуло и области многих отраслей права (в частности, юридические науки), и юридическое образование профильного (ведомственного) типа. Поэтому первоочередной целью следует считать обеспечение качественной подготовки будущих высококвалифицированных оперативных сотрудников, в том числе для подразделений УИС. Отметим, что необходимость совершенствования дальнейшей проработки данного вопроса обусловлена прежде всего сложностью выявления преступлений коррупционной направленности. В связи с этим оперативному сотруднику, обладающему определенной криминалистической подготовкой и специальными знаниями, как правило, значительно легче выработать соответствующие навыки и умения в сфере организации и тактики производства не только оперативно-розыскных мероприятий, но и осуществления оперативно-розыскной идентификации человека⁷; планомерного взаимодействия с правоохранительными структурами в процессе выявления, раскрытия и

⁵ Ткачук Т.А., Кудрявцева Н.Е. Проблемные аспекты профессиональной подготовки субъектов антикоррупционной деятельности в свете реализации концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года // Борьба с пенитенциарной преступностью: опыт, проблемы, перспективы: материалы межвуз. науч.-практ. конф., г. Владимир, 26 апреля 2013 г. С. 169.

⁶ Яблоков Н.П. Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. № 4-2. 2013. С. 138.

⁷ Зинин А.М. Габитоскопия: научные и практические проблемы // Актуальные проблемы современной криминалистики : материалы Международ. науч.-практ. конф. Москва, 15 апреля 2016 г). М.: РУДН, 2016. С. 86.

расследования фактов коррупции; использования современных научно-технических средств при производстве розыскных мероприятий и т.д.

К сожалению, слабая криминалистическая подготовка оперативных сотрудников во многом связана с недостаточной вариативностью дидактической технологии процесса ведомственного (узкопрофильного) юридического образования, в силу чего криминалистические знания приобретаются лишь на базовом уровне. Поэтому представляется закономерным в целях оптимизации как образовательного процесса, так и программы подготовки будущих высококвалифицированных кадров для оперативных подразделений, в том числе собственной безопасности УИС, обратиться к опыту подготовки специалистов для правоохранительных органов, осуществляемой в образовательных организациях других ведомств, которая подразумевает:

1) применение междисциплинарных образовательных технологий, которые обеспечивают участие не менее двух преподавателей по таким дисциплинам, как: «Антикоррупционная подготовка и преодоление противодействия расследованию», «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел» (Нижегородская Академия МВД России);

2) функционирование межкафедрального криминалистического полигонного комплекса с целью проведения всех видов занятий, закрепленных за кафедрами криминалистики, уголовного процесса, организации раскрытия и расследования преступлений, оперативно-розыскной деятельности, административного права и административной деятельности ОВД (Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина);

3) реализация образовательных технологий на основе использования комплекса виртуального ситуационного моделирования «Осмотр места происшествия», позволяющих значительно расширить практический инструментарий десятками виртуальных криминалистических полигонов, имитируя обстановку общественных мест (вокзал), придомовых территорий и т.д. (Актюбинский юридический институт МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева).

Авторы убеждены, что в целях совершенствования криминалистической подготовки передовой опыт организации образовательного процесса целесообразно внедрить и в ведомственных образовательных организациях ФСИН России. Данная потребность обусловлена возможностью сформировать у оперативных сотрудников криминалистический стиль мышления, привить навыки криминалистического анализа первичной (исходной) информации,

дополнительные навыки по принятию криминалистически обоснованных оперативно-тактических решений.

Также отметим, что эффективность использования оперативной (иной криминалистически значимой) информации на стадии выявления и раскрытия коррупционного преступления зависит не только от профессионализма и опыта оперативного сотрудника, но и от когнитивных способностей, обусловленных в первую очередь уровнем развития у него криминалистического мышления. Это обусловливается тем, что борьба с коррупционными проявлениями требует не только познания сущности раскрываемого преступления, но и приложения значительных интеллектуальных усилий, необходимых для преодоления трудностей, которые возникают при моделировании совершенного или подготавливаемого преступления, без мыслительных и иных (тактических) ошибок. Очевидно, что в своем мышлении оперативные сотрудники, в том числе подразделений собственной безопасности, должны умело использовать приемы логики, психологии и применять чувственно-рациональные приемы познания, обеспечивая решение задач борьбы с коррупционными проявлениями, опираясь именно на криминалистическое мышление. С другой стороны, для выработки этой формы познавательной деятельности необходим концептуальный подход к решению ряда проблем.

Интересными и актуальными представляются рекомендации профессора Н.П. Яблокова, который убежден в необходимости разработки центральной концепции криминалистического мышления как своеобразной теории, а также соответствующих данной теории дидактических приемов обучения и усвоения материала⁸. В целях интеграции и реализации данной концепции в рамках ведомственной подготовки оперативных сотрудников, в том числе для подразделений собственной безопасности УИС, необходимо обратиться к опыту зарубежных стран. Так, например, в Германии общая структура криминалистики располагает научными знаниями, которые находят практическое воплощение в общих и специальных теориях: трассологии; идентификации; получения доказательств; криминалистической экспертизы; получения, накопления и использования информации; логики и криминалистического мышления и др. В свою очередь, последняя, представляющая системообразующий раздел криминалистики, призвана решать и объяснять такие задачи, как:

– описание и объяснение закономерностей человеческого поведения, имеющего отношение к раскрытию преступления;

⁸ Яблоков Н.П. Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. № 4-2. 2013. С. 141.

- изучение процессов памяти, восприятия, запоминания и воспроизведения, мотивации и чувств;
- общение, выработка и применение научно обоснованных методов допроса (опроса) различных категорий лиц, в том числе страдающих психическими дефектами, не желающих давать признательные показания, детей, молодежи и т.д.;
- разработка гипотез (версий) в отношении возможных преступников, типологий их личностей.

В то же время в рассматриваемую область криминалистических знаний включаются различные проблемные аспекты криминалистического мышления как специфического, по мнению германских ученых, процесса познания, а также прикладной логики, криминалистического анализа преступлений⁹. Соглашаясь с отдельными авторами, полагающими, что не все изменения, происходящие в системе отечественного образования можно назвать эффективными и рациональными¹⁰, считаем, что подобный подход позволяет иначе взглянуть на многие актуальные и дискуссионные вопросы в области подготовки кадров для правоохранительных органов с учетом необходимости формирования у обучающихся криминалистического мышления.

Авторы, обозначая объективную необходимость внедрения основ криминалистического мышления на базе всех современных методов и образовательных технологий, предполагают косвенное решение данной проблемы и в увеличении объема контактной работы с обучающимися при изучении учебной дисциплины «Криминалистика», и в разработке и внедрении спецкурсов в ведомственных вузах, например, таких как «Нейтрализация противодействия раскрытию и расследованию коррупционных преступлений в УИС», «Расследование преступлений коррупционной направленности», «Криминалистическое обеспечение раскрытия преступлений коррупционной направленности в УИС».

Таким образом, совершенствование деятельности по подготовке высококвалифицированных кадров для оперативных подразделений ФСИН России предполагает повышение уровня овладения криминалистическими знаниями и формирование криминалистического мышления в процессе ведомственного образования, раскрывает наряду с конспиративной и криминалистическую сущность оперативной работы сотрудников подразделений собственной безопасности ФСИН

⁹ Сокол В.Ю. Система криминалистики в Германии // Общество и право. 2009. № 1 (23). С. 271 -272.

¹⁰ Замрий О.Н. Правовые проблемы преобразований в европейской и российской системах высшего образования в рамках болонского процесса // Вестник Тверского государственного университета. Сер. «Право». 2016. № 1. С. 174.

России и позволяет повысить способность анализировать, правильно интерпретировать и прогнозировать закономерности преступной коррупционной деятельности в целях своевременного ее выявления, раскрытия, расследования и предупреждения.

Список литературы

1. Аминев Ф.Г. О некоторых особенностях подготовки и проведения практических занятий на криминалистических полигонах // Вестник криминалистики. М.: Спарк, 2010, Вып. 3 (35). С. 72 – 76.

2. Бахин В.П., Карпов Н.С. Современные проблемы криминалистической подготовки // Вестник криминалистики. М.: Спарк, 2003, Вып. 2 (6). С. 19 – 27.

3. Гусев А.В., Меретуков Г.М. Концепция криминалистической подготовки в бакалавриате // Вестник криминалистики. М.: Спарк, 2012, Вып. 4 (44). С. 122 – 127

4. Замрий О.Н. Правовые проблемы преобразований в европейской и российской системах высшего образования в рамках Болонского процесса // Вестник Тверского государственного университета. Сер. «Право». 2016. № 1. С. 169 – 175.

5. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений в уголовно-исполнительной системе: сб. материалов научно-практической конференции, 28 февраля – 1 марта 2013 г., г. Владимир. Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2013. 168 с.

6. Митюшкин Ю.И. Некоторые элементы теории практического обучения как составляющие криминалистической подготовки юристов // Научные чтения – 2011: сб. статей Всероссийской научно-практической конференции (Казань, 24 марта 2011 г.). Казань: РПА Минюста России, 2011. С. 39 – 43.

7. Озеров И.Н., Чиненов Е.В. Об особенностях использования криминалистических полигонных комплексов при подготовке кадров для органов внутренних дел, осуществляющих раскрытие и расследование преступлений: учебный, научный и практические аспекты (из опыта Белгородского юридического института) // Сб. научных трудов Белгородского юридического института МВД России. Белгород: БелЮИ МВД России, 2013, Вып. 2. С. 146 – 150.

8. Горяинов К.К., Кудрявцев А.В., Сенатов А.В., Шокин С.Е. Правовые и организационные аспекты деятельности оперативных подразделений тюрем на этапе реформирования уголовно-исполнительной системы: монография. Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2012. 172 с.

9. Расследование преступлений, совершаемых в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы: практическое

руководство для следователей, дознавателей правоохранительных органов и оперативных сотрудников уголовно–исполнительной системы / под ред.: Белов О.А., Ищенко Е.П. М.: Юрлитинформ, 2013. 376 с.

10. Кудрявцев А.В. Теоретические и прикладные проблемы оперативно–розыскной деятельности в уголовно–исполнительной системе России: монография. Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2013. 332 с.

11. Яблоков Н.П. Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. № 4-2. 2013. С. 137 – 141.

THE ROLE OF FORENSIC TRAINING IN OPERATIONAL STAFF FOR IDENTIFICATION AND DISCLOSURE OF CORRUPTION CRIMES IN PENAL SYSTEM

V. N. Bodyakov, K. A. Borisenko

Vladimir Law Institute of the Federal Penal Service

The article deals about some questions to improve the level and quality forensic training officer's operational-search agency for identification, detection and investigation corruption crimes in the Penal system. The authors emphasizes that a high forensic training operative officers is system-forming of educational element in necessary terms to ensure quality training in subjects of counteraction to corruption crimes.

Keywords: *Corruption, operations officer, disclosure of crimes, Federal Penal system, forensic training, forensic thought.*

Об авторах:

БОДЯКОВ Владимир Николаевич – доцент кафедры уголовно–процессуального права и криминалистики юридического факультета Владимирского юридического института ФСИН России, кандидат юридических наук, e–mail: krim33@mail.ru, (600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 3, кв. 19).

BODYAKOV Vladimir – candidate of law, associate professor of the department of criminal justice and forensic science at law faculty in Vladimir Law Institute of the Federal Penal Service (600001, Vladimir, Lenina street, d. 3, sq. 19.).

БОРИСЕНКО Ксения Александровна – преподаватель кафедры уголовно–процессуального права и криминалистики юридического факультета Владимирского юридического института ФСИН России, e-mail: whatisboris@rambler.ru, (600009, г. Владимир, ул. Северная, д. 55, кв. 57).

BORISENKO Kseniya – educator of the department of criminal justice and forensic science at law faculty in Vladimir Law Institute of the Federal Penal Service (600009, Vladimir, street Severnaya, d. 55, sq. 57).

Бодяков В.Н., Борисенко К.А. Роль криминалистической подготовки сотрудников оперативных подразделений в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений коррупционной направленности в уголовно-исполнительной системе // Вестник ТвГУ. Серия Право. 2017. № 4. С. 135 - 143.