

## **Критика и рецензии**

УДК 82.09:347.6

### **РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ Ф.С. САФУАНОВА И О.А. РУСАКОВСКОЙ «КАТЕГОРИЯ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**О. Ю. Ильина**

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Вопросы, возникающие в сфере воспитания детей, составляют сферу исследования представителей различных общественных наук. Обусловлено это, вне сомнения, социальной природой соответствующих отношений. В то же время, учитывая, что воспитательный процесс в семье определяется не только и не столько педагогическими постулатами, сколько нормами права, возникает вполне закономерный вопрос установления содержания используемых законодателем понятий. Согласимся, ведь именно правовой формат категории воспитания ребенка в семье выступает неким шаблоном при квалификации поведения родителей или иных лиц, на воспитании которых находится ребенок, как ненадлежащего и (или) недобросовестного и основанием для последующего применения мер юридической ответственности.

Необходимо признать, что действующий Семейный кодекс Российской Федерации<sup>1</sup>, как и его предшественники, не содержит и, на наш взгляд, не может содержать исчерпывающий перечень признаков, раскрывающих содержание категории воспитания как семейно-правового института. От толкования соответствующего понятия объективно воздержался и Пленум Верховного суда РФ в специальном постановлении от 27 мая 1998 года №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»<sup>2</sup>.

Представляется, что содержание понятия «воспитание» как семейно-правовой категории может быть определено посредством

---

<sup>1</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Рос. газ. 1998, июнь.

выявления и характеристики институциональных признаков этого понятия, изучения методологии исследования категории семейного воспитания в смежных науках, а также анализа эволюции формирования указанного понятия как социально-культурологического явления.

Представляется, что одним из источников, насыщающих теорию воспитания как направления отечественной науки семейного права, является исследование, проведенное представителями юридической психологии Ф.С. Сафуановым и О.А. Русаковской<sup>3</sup>. Необходимо отметить, что это далеко не первая попытка названных авторов представить правовые аспекты воспитания ребенка в семье в ракурсе критериев юридической психологии. В частности, весьма познавательным и полезным для юристов, занимающихся проблематикой интереса в семейных правоотношениях в целом и обеспечения интересов ребенка как участника семейного воспитания, следует признать монографию «Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка»<sup>4</sup> и другие научные публикации.

Первое впечатление, которое сложилось после прочтения названия статьи, можно оценить как опасение, прогнозирующее неудачную попытку «неюристов» проанализировать правовую категорию. Провокация не удалась. Научная статья указанных авторов не только кладет новые знания для представителей науки семейного права. Содержащаяся в статье информация и проецирование ее в плоскость семейно-правовых исследований позволяют по-новому взглянуть на некоторые элементы и признаки воспитания как института семейного права и семейного законодательства.

Авторы предприняли попытку, которую вполне обоснованно следует признать удачной, проследить эволюцию формирования категории воспитания в отечественном законодательстве. При этом исследованию подвержены все источники и формы соответствующих социальных норм: обычаи, нормы морали и нравственности, традиции, религиозные нормы и нормы права.

Устоявшиеся или, как говорят процессуалисты в сфере правоприменения, «засиленные» взгляды на соотношение и принципы взаимодействия норм права и иных социальных норм, в том числе при

---

<sup>3</sup> Сафуанов Ф.С., Русаковская О.А. Категория воспитания в семейном праве: культурно-исторический анализ //Культурно-историч. психол. 2017. Т. 13. № 3. С.6 – 15.

<sup>4</sup> Сафуанов Ф.С., Харитоновна Н.К., Русаковская О.А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. М.: Генезис, 2011.

регулировании отношений по воспитанию ребенка в семье, могут быть скорректированы с учетом выводов, предложенных Ф.С. Сафуановым и О.А. Русаковской.

В частности, суждения авторов о специфике социальной ситуации развития, о соотношении ее объективных и субъективных аспектов, об исторической природе социокультурных ожиданий, в том числе и в сфере функционирования семьи как социально-правового института позволяют расширить существующие в науке семейного права воззрения на исторические этапы формирования в семейном законодательстве принципов семейного воспитания. Отдельного внимания заслуживают рассуждения и выводы ученых о психологических основах соотношения интересов родителей и интересов детей в рамках семейного воспитания и исторических предпосылках различного нормативного выражения соответствующего принципа.

Заслуживает одобрения избранная авторами, повторимся – психологами, методология исследования семейно-правовой категории воспитания. Обращение к первым Декретам советской власти, соответствующим «семейным» кодексам, современным источникам правового регулирования отношений по воспитанию детей позволило Ф.С. Сафуанову и О.А. Русаковской выявить и обосновать исторические и социально-культурологические тенденции формирования категории воспитания как семейно-правового понятия.

Безусловно, расширение методологии исследования и, как следствие, комплексный подход к изучению содержания и форм регулирования отношений между родителями и детьми по поводу воспитания последних позволили авторам представить и обосновать также выводы о необходимости учета конкретной социальной ситуации развития ребенка при исследовании цели, способов и средств его воспитания со стороны родителей.

Признавая суждения и выводы, содержащиеся в рецензируемой научной статье, объективными и достоверными, значимыми для развития юриспруденции, в то же время полагаем возможным «алаверды»: с учетом стремительного развития и легального признания в настоящее время различных форм семейного воспитания детей существует реальная потребность в исследовании категории воспитания в семейном праве с иных межотраслевых позиций.

Не вызывает сомнений, что знакомство с содержанием рецензируемой статьи будет интересным и познавательным для представителей различных общественных наук, объект исследования которых так или иначе соотносится с категорией воспитания.

### **Список литературы**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Рос. газ. 1998, июнь.
3. Сафуанов Ф.С., Русаковская О.А. Категория воспитания в семейном праве: культурно-исторический анализ // Культурно-историч. психол. 2017. Т. 13. № 3. С.6 –15.
4. Сафуанов Ф.С., Харитоновна Н.К., Русаковская О.А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. М.: Генезис, 2011. С. 192.

### **REVIEW OF THE ARTICLE F. S. SAFUANOV AND RUSAKOVSKAYA O. A. "CATEGORY OF PARENTING IN FAMILY LAW: CULTURAL AND HISTORICAL ANALYSIS"**

**О. У. Пина**

Tver State University

#### *Об авторе*

ИЛЬИНА Ольга Юрьевна – доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой гражданского права ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (170100, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33); e-mail: kinder\_advokat@rambler.ru

ILINA Olga – doctor of Jur. Sciences, Professor, head of civil law chair of Tver state University (170100, Tver, Zhelyabova str., 33); e-mail: kinder\_advokat@rambler.ru

Ильина О.Ю. Рецензия на статью Ф.С. Сафуанова и О.А. Русаковской «Категория воспитания в семейном праве: культурно-исторический анализ» // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 4. С. 193 – 196.