

СООБЩЕНИЯ

УДК 371.62(091)''1945/1991''

ПЕЧНОЕ ОТОПЛЕНИЕ В ИСТОРИИ ЮГОРСКИХ ШКОЛ В 1945–1991 ГОДАХ¹

Д. В. Кирилюк

Сургутский государственный университет,
г. Сургут, Россия

Анализируются достижения и трудности обеспечения теплом школ Югры после окончания Великой Отечественной войны, вплоть до распада Советского Союза. Работа построена на материалах архивов Тюмени, Ханты-Мансийска и Сургута, воспоминаниях работников народного образования Ханты-Мансийского округа. Автор изучает проблемы снабжения в 1945–1991 гг. школ дровами. Исследуются трудности перевода школьной сети края на центральное водяное отопление.

Ключевые слова: школа, печное отопление, дрова, запас дров, центральное, водяное отопление.

Вопрос организации качественного и бесперебойного отопления школьных помещений школ Ханты-Мансийского округа-Югры в силу географического расположения региона и холодного климата имел жизненно важное значение. Без его решения большую часть учебного года местные школы работать попросту не могли. При этом в середине 1940-х гг. основным типом общеобразовательных школ Югры были начальные школы малой вместимости. Так, в 1945 г. в Ханты-Мансийском национальном округе числилось 257 школ, 204 из которых относились к числу начальных. Более того, лишь пять из общего количества школ располагались в городах, остальные – в сельской местности².

Как правило, внешние школы Обского Севера выглядели везде одинаково: небольшое деревянное здание с одной или несколькими классными комнатами, комнатой учителя, печкой и некоторым числом хозяйственных построек. Значительная часть из них мало подходила для использования в образовательном процессе. Неудивительно, что главным и фактически единственным типом отопления в школах Ханты-Мансийского национального округа было печное отопление, что сделало настоящей головной болью для многих общеобразовательных учреждений края поиск дров на учебный год.

¹ Статья подготовлена при поддержке гранта РГНФ (проект № 16-11-86008)

² Государственный архив Югры (далее – ГАЮ). Ф. 5. Оп. 1. Д. 213. Л. 1
State archive of Yugra (GAYu), F. 5, Op. 1, D. 213, L. 1.

Как решалась данная проблема в «донецкой» период (середине 1940-х – середине 1960-х гг.)? Советская хозяйственно-экономическая система выработала в это время несколько основных способов обеспечения общеобразовательных учреждений края топливом. Часть древесины (50 %) заготавливалась так называемым «хозспособом». До середины 1960-х гг. этот метод, называвшийся также «горьковским», был своеобразным народным хозяйственным строительством. Он использовался в разных сферах экономики Югры, например, в жилищном строительстве. Как отмечает И. Н. Стась, этим методом жители сами строили в регионе свои дома, вернувшись с работы³. Применительно к теме нашего исследования это означает, что сотрудники хозяйственных организаций в свободное от работы время при помощи техники своих предприятий заготавливали для школ древесину. 30 % дров обеспечивались колхозами, совхозами и леспромхозами, 20 % изыскивались школой, участие учителей и учащихся школ в заготовке дров для своих учреждений было почти неизбежным. В доставке дров для школы большую роль играли также сплавконторы, которым школы заранее подавали заявки на поставку топлива⁴.

Тем не менее, как показывают документы, эта система нередко давала сбои и не позволяла решить проблему обеспечения школ дровами. Наиболее сложной данная проблема была в первые послевоенные годы. С одной стороны, в ряде документов указывается, что уже во второй половине 1940-х гг. школам ряда районов Ханты-Мансийского национального округа удалось достичь серьёзных успехов в самообеспечении дровами. Благодаря этому пропусков занятий из-за отсутствия топлива в течение учебного года не было. Такой, к примеру, была ситуация в Сургутском районе⁵, в начальных школах Ханты-Мансийска⁶ и Ларьякского района⁷.

Однако, несмотря на кажущееся благополучие, система заготовки дров для школ края в середине 1940-х гг. фактически отсутствовала. Государственно-партийные органы и хозяйствующие организации не обеспечи-

³ Стась И. Н. Идентичность и образы строителей на начальном этапе нефтегазового освоения Западной Сибири (первая половина 1960-х гг.) // Сибирские строители: события и судьбы: сб. ст. Всеросс. науч. конф. г. Сургут, СурГУ, 25–26 ноября 2016 г. Курган, 2017. С. 119.

Stas I. N., *Identichnost i obrazyi stroiteley na nachalnom etape neftegazovogo osvoeniya Zapadnoy Sibiri (pervaya polovina 1960-h gg.)*, Sibirskie stroiteli: sobyitiya i sudbyi, Sbornik statey Vserossiyskoy nauchnoy konferentsii, g. Surgut, SurGU, 25–26 noyabrya 2016 g., Kurgan, 2017, S. 119.

⁴ ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1. Д. 458. Л. 35.

ГАУу, Ф. 5, Оп. 1, Д. 458, Л. 35.

⁵ Архивный отдел администрации города Сургут (далее – АОАГС). Ф. 12. Оп. 1. Д. 6. Л. 130.

Archive Department of the City Administration Surgut (AOAGS), F. 12, Op. 1, D. 6, L. 130.

⁶ ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1. Д. 209. Л. 42.

ГАУу, Ф. 5, Оп. 1, Д. 209, Л. 42.

⁷ Там же. Д. 239. Л. 6.

Ibid, D. 239, L. 6.

вали общеобразовательные учреждения Югры отдельных районов необходимым годовым запасом дров. Например, в Белоярском районе округа из 8 750 кубометров дров, необходимых школам, в 1946 г. было своевременно заготовлено лишь 5 тыс. кубометров, а подвезено только 510 кубометров. В целом только 20 школ из 47 полностью закончили к концу мая подготовку годового запаса дров к новому учебному году. Общий план заготовки топлива по району для школ был выполнен лишь на 57,5 %⁸.

Поэтому часть дров школы этого района по-прежнему были вынуждены добывать самостоятельно⁹. Так, начальная школа Ханты-Мансийска имела годовую потребность в дровах в размере 240 кубометров, ещё 80 кубометров необходимо было для отопления домов учителей. Школа заготовила собственными силами 50 кубометров. Остальные дрова поставила местная хозяйствующая организация¹⁰. При этом дети нередко участвовали не только в заготовке дров, но и в их распилке¹¹.

Не выполняли свою работу надлежащим образом и организации в части своевременного подвоза дров школам. Поэтому в удалённых школах к выполнению данной задачи привлекались порой любые доступные сотрудники школ. Например, в начальной школе деревни Лекрысово Ларьякского района подвоз дров к школе осуществлялся техничкой¹². Безусловно, это имело свои отрицательные последствия: отвлекало сотрудников школ от выполнения прямых профессиональных обязанностей, а детей – от учебно-воспитательного процесса. Неудивительно, что эта проблема неоднократно «всплывала» в отчетных школьных документах и в последующие годы. Например, как свидетельствуют материалы окружного отдела народного образования в 1949 – 1950 уч. г., Сургутский и Ларьякский (Нижевартовский) районы не справлялись с заготовкой дров для школ¹³.

Но даже если вопросы обеспечения дровами заблаговременно решались, это не гарантировало школе тепло. Дело в том, что советские школы на Обском Севере в начале рассматриваемого периода испытывали материально-технические проблемы иного рода. В Югре повсеместно не хватало стекла¹⁴. Так, в 1945 г. в общеобразовательных учреждениях округа наблю-

⁸ ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1. Д. 239. Л. 41

GAYu, F. 5, Op. 1, D. 239, L. 41.

⁹ Там же. Д. 209. Л. 42

Ibid, D. 209, L. 42

¹⁰ Там же.

Ibidem.

¹¹ Там же. Л. 46

Ibid, L. 46.

¹² Там же. Д. 239. Л. 6.

Ibid, D. 239, L. 6.

¹³ Государственный архив общественно-политических объединений Тюменской области (далее – ГАСПИТО). Ф. 107. Оп. 1. Д. 1199. Л. 5.

State Archives of Socio-Political Associations of the Tyumen Region (GASPITO), F. 107, Op. 1, D. 1199, L. 5.

¹⁴ *Серазетдинов Б. У., Иванов А. С.* История повседневной жизни калмыков на Югорской земле в военное лихолетье 1944–1945 гг. Сургут, 2007. С. 100.

дался его недостаток, вследствие чего вместо стекла в оконные рамы даже в Ханты-Мансийске были вынуждены порой вставлять фанеру¹⁵.

Вышеперечисленные проблемы с разной степенью остроты проявлялись в Ханты-Мансийском округе в течение нескольких последующих десятилетий. Например, в 1963 г. из справки, адресованной секретарю Сургутского РК КПСС В. В. Бахилову, следует, что в крайне бедном материальном положении находилось здание Сургутской школы-интерната, внешний вид которого был «убогим», «как после бомбежки», а в трёх уличных рамах были выбиты стекла, наружные двери в здании не были утеплены¹⁶.

Появление в регионе геологов, нефтяников и газовиков в конце 1950-х – начале 1960-х гг. не сразу изменило ситуацию. Более того, они сами проживали в исключительно трудных условиях, нередко спали в одежде, круглосуточно отапливая жилые помещения при помощи печей¹⁷. Даже деревянные брусчатые жилые дома, построенные в 1963–1964 гг. для работников нефтяной и газовой промышленности в рабочих поселках Сургут и Нефтеюганск, не были оборудованы водяным отоплением¹⁸. Поэтому в середине 1960-х гг. основным источником тепла и вдомах, и в общеобразовательных учреждениях округа по-прежнему были дрова. В это время для отопления учреждений народного образования требовалось 75 тыс. кубометров древесины в год. Еще 45 тысяч кубометров было необходимо для обеспечения работников коммунальными услугами¹⁹.

На практике государственно-партийные органы и местные хозяйственные организации по-прежнему не всегда справлялись со своевременным обеспечением школ Ханты-Мансийского национального округа необходимым количеством древесины. Например, в августе 1965 г., всего за месяц до начала нового учебного года, в Сургутском районе вместо 16 тыс. кубометров дров было заготовлено только 8,2 тысячи²⁰.

Serazetdinov B. U., Ivanov A. S., *Istoriya povsednevnoy zhizni kalmyikov na Yugorskoy zemle v voennoe liholete 1944 – 1945 gg.*, Surgut, 2007, S. 100.

¹⁵ ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1. Д. 209. Л. 32.

ГАЮ, Ф. 5, Оп. 1, Д. 209, Л. 32.

¹⁶ Прищена А. И. История Сургута второй половины XX века. Сургут, 2005. С. 134.

Prischepa A. I., *Istoriya Surguta vtoroy polovinyi XX veka*, Surgut, 2005, S. 134.

¹⁷ Авимская М. А. В Сургут бежит стальная колея: строительство железной дороги Тюмень-Тобольск-Сургут в воспоминаниях современников // Сибирские строители: события и судьбы. С. 170.

Avimskaya M. A., *V Surgut bezhit stalnaya koleya: stroitelstvo zheleznoy dorogi Tyumen-Tobolsk-Surgut v vospominaniyah sovremennikov*, Sibirskie stroiteli: sobyitiya i sudbyi, S. 170.

¹⁸ Стась И. Н. Капитальное жилищное строительство в Ханты-Мансийском округе в 1960 – 1980-е гг. // Сибирские строители: события и судьбы. С. 221.

Stas I. N., *Kapitalnoe zhilishchnoe stroitelstvo v Khantyi-Mansiyskom okruge v 1960 – 1980-e gg.* Sibirskie stroiteli: sobyitiya i sudbyi, S. 221.

¹⁹ ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1. Д. 458. Л. 35.

ГАЮ, Ф. 5, Оп. 1, Д. 458, Л. 35.

²⁰ ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1. Д. 458. Л. 123

ГАЮ, Ф. 5, Оп. 1, Д. 458, Л. 123.

В чём же было дело? Помимо общей хозяйственной неразвитости края в «донецкой» период, важным показателем, который стал камнем преткновения между государством, школой и хозяйственными организациями края, была стоимость поставляемой древесины. Согласно документам, в середине 1960-х гг. себестоимость одного кубометра дров в Югре составляла 6 руб. – именно такую цену (6 рублей за кубометр) предлагали школам колхозы и совхозы, причём самой дорогой статьёй в этой стоимости была вывозка дров (2 руб., 40 коп.), заготовка (1 руб. 80 коп.) и распиловка (1 руб.). У леспромхозов она была ниже (5 руб. за кубометр)²¹.

Проблема заключалась в том, что в школьный бюджет государством закладывалась цена одного кубометра дров размере четырёх рублей. Вследствие этого, школы находились в безвыходном положении. К тому же некоторые хозяйственные организации выставяли ещё более высокие цены на свои дрова. Например, консервный комбинат Березовского района в 1965 г. отпускал школам, расположенным в посёлках рыбной промышленности, дрова по цене 7 руб., 20 коп. за кубометр²², т. е. почти вдвое дороже, чем было запланировано государством. В итоге, по данным заведующего окружным отделом народного образования А. В. Филипповича, школам региона не хватало 720 тыс. рублей на заготовку дров²³.

Школы и интернаты Ханты-Мансийского национального округа были вынуждены изыскивать средства на дрова из других статей бюджета. Особенно часто деньги снимались с 3-й статьи, по которой финансировалось приобретение различного инвентаря для образовательных учреждений. Именно поэтому национальные интернаты часто оказывались очень плохо снабжены подсобным инвентарём²⁴.

Отдельной проблемой в жизни югорских школ в середине 1940-х – середине 1960-х гг. был вопрос о том, кто должен топить школьные печи. Занимался этим, как правило, вспомогательный школьный персонал. Так, по воспоминаниям учительницы Октябрьской начальной школы Л. Н. Лызловой, работавшей в Югре во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг., в её школе печку топила техничка, получая за это 27 руб. Но, по её словам, «почему-то никто не хотел идти на эту работу». При этом сама учительница поясняла, что зарплату техничка получала в Октябрьском госсовете и вынуждена была ехать туда лично. На такую поездку у неё уходило не меньше недели. В период отсутствия технички Л. Н. Лызлова была вынуждена топить печь сама²⁵.

²¹ ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1. Д. 458. Л. 35

ГАУч, Ф. 5, Оп. 1, Д. 458, Л. 35.

²² Там же. Л. 150

Ibid, L. 150.

²³ Там же. Л. 35.

Ibid, L. 35

²⁴ Там же. Л. 63.

Ibid, L. 63.

²⁵ «Югра: 75 ступеней вверх». Екатеринбург, 2005. С. 162–163.

«Yugra: 75 stupeney vverh», Ekaterinburg, 2005, S. 162–163.

Сложность заключалась также и в том, что люди, работавшие на технических школьных должностях, зачастую элементарно не были способны справиться с возложенными на них обязанностями. Так, В. П. Бирюков, в середине 1960-х гг. – директор Сургутской средней школы, в своих воспоминаниях сетовал на школьных кочегаров, которые не раз в состоянии алкогольного опьянения размораживали отопление²⁶.

Важнейшим этапом в жизни югорских школ в середине 1960-х гг. стал перевод их на центральное, водяное отопление. Этот процесс затянулся на несколько десятилетий, он проходил неравномерно не только во времени, но и в пространстве. В-первых, перевести на центральное отопление в 1960-е гг. можно было лишь большие школы-новостройки либо школы, располагавшиеся в крупных населённых пунктах Югры, поскольку имелась техническая возможность подключения к центральному отоплению. Например, в 1965 г. на центральное отопление планировалось перевести школы № 1 и 3 г. Ханты-Мансийска, а также Березовскую среднюю школу²⁷. Всего только в течение 1965–1966 уч. года на водяное отопление были переведены Нялинская школа, Игримская средняя школа, Березовская начальная школа, Березовский интернат. Кроме того, на центральное отопление переводились даже приспособленные здания²⁸.

Во-вторых, далеко не все строительные организации региона своевременно исполняли свои обязательства по монтажу водяного отопления. Например, строительное управление № 9 компании «Татнефтепроводстрой» не провело монтаж центрального отопления в Сургутской средней школе²⁹. К тому же даже в тех случаях, когда необходимое оборудование по переводу школы на водяное отопление оказывалось в распоряжении школы, его пуск в эксплуатацию все равно по разным причинам долго не начинался. В 1965 г. здание Березовской школы так и не было переведено на центральное отопление, притом что оборудование было завезено в 1964 г., а в 1965 г. школой было получено ещё 5 котлов³⁰. В это же время областное управление снабжения и сбыта под руководством тов. Перунова выделило 2 котла «Универсал-4» для Сургутской средней школы, но не выделило необходимого количества труб³¹.

Поэтому в начале 1970-х гг. большинство школ региона по-прежнему отапливалось с помощью печей: в 1970 г. из 224 школ на центральное ото-

²⁶ Бирюков В. П. Годы и люди Тюменского Севера // Югра. 1995. №7. С. 23.

Biryukov V. P., *Godyi i lyudi Tyumenskogo Severa*, Yugra, 1995, № 7, S. 23.

²⁷ ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1. Д. 458. Л. 28.

GAYu, F. 5, Op. 1, D. 458, L. 28.

²⁸ Там же. Л. 119

Ibid, L. 119

²⁹ Там же. Л. 143

Ibid, L. 143

³⁰ Там же. Л. 113

Ibid, L. 113

³¹ Там же. Л. 143

Ibid, L. 143.

пление удалось перевести только 66 общеобразовательных учреждений (29,5 %) и 12 из 65 интернатов³² (18,5 %). Весьма показательно, что наибольшее количество школ, оборудованных в начале 1970-х гг. системами центрального отопления, было в Советском районе (11 учреждений), в г. Сургут было 8 школ, в Нефтеюганске и Октябрьском районе – по 7 школ³³. Близость к центру нефтегазодобычи определяла скорость и глубину прогресса в совершенствовании школьной сети Югры.

В середине 1970-х гг. в вопросах обеспечения школ теплом наметились качественные изменения. Всё больше школ, находившихся вдали от центров нефтегазодобычи, уже имели водяное отопление. В 1974 г. в Ханты-Мансийске из четырёх новых деревянных школ все были на водяном отоплении³⁴. Ежегодно отдельные школы Югры переезжали в новые здания с центральным отоплением (так, в декабре 1975 г. Юмасинская восьмилетняя школа Кондинского района переехала в новое типовое здание на 192 места с водяным отоплением³⁵).

Вместе с тем печное отопление всё ещё господствовало. Так, в 1974 г. из 33 школ и интернатов Нижневартовского района, подлежащих капитальному ремонту, 17 находились на водяном отоплении, а ещё 16 – по-прежнему на печном³⁶; в это же время в Октябрьском районе из 10 школ и интернатов водяное отопление имели только 3 объекта³⁷.

Как показывают документы, даже в середине 1970-х гг. некоторые школы Югры по-прежнему продолжали испытывать определённые трудности, связанные с отсутствием необходимого запаса дров. Например, в феврале 1976 г. в Болчаровской средней школе Кондинского района на день проверки оказался только недельный запас дров, что ставило под угрозу срыва проведение занятий в школе. Требовались экстренные меры. Самостоятельно, без помощи шефов данную проблему школа решить не могла, так как не имела собственного транспорта и рабочей силы³⁸. Кроме того, в этой школе плохо решался вопрос с обеспечением дровами квартир учителей. В 1975–1976 учебном году 36 учителей и воспитателей данной школы недополучили 511,5 кубометров дров³⁹.

³² ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1. Д. 512. Л. 25

GAYu, F. 5, Op. 1, D. 512, L. 25

³³ Там же. Л. 25

Ibid, L. 25.

³⁴ Там же. Д. 568. Л. 7.

Ibid, D. 568, L. 7.

³⁵ Там же. Д. 592. Л. 185

Ibid, D. 592, L. 185.

³⁶ Там же. Д. 568. Л. 15

Ibid, L. 15.

³⁷ Там же. Л. 17.

Ibid, L. 17.

³⁸ Там же. Д. 592. Л. 163–164.

Ibid, D. 592, L. 163–164.

³⁹ Там же. Л. 163.

Ibid, L. 163.

Даже в годы «перестройки», как свидетельствуют документы Ханты-Мансийского окружного отдела народного образования, школы региона не решили полностью данную проблему – в 1986 г. в Нижневартовском районе всё ещё функционировали две начальные школы без водяного отопления⁴⁰, в школах поселков Покур и БольшоеТархово постоянно не соблюдался тепловой режим⁴¹.

Список литературы:

1. *Авимская М. А.* В Сургут бежит стальная колея: строительство железной дороги Тюмень-Тобольск-Сургут в воспоминаниях современников // Сибирские строители: события и судьбы: сб. ст. Всерос. науч. конф. г. Сургут, СурГУ, 25–26 ноября 2016 г. Курган: ООО «Курганский Дом печати», 2017. – С. 166–177
2. *Бирюков В. П.* Годы и люди Тюменского Севера // Югра. 1995. №7. С. 20–26.
3. *Прищепина А. И.* История Сургута второй половины XX века. Сургут: Диорит, 2005. – 256 с.: ил.
4. *Серазетдинов Б. У., Иванов А. С.* История повседневной жизни калмыков на Югорской земле в военное лихолетье 1944–1945 гг. // Сургут: Изд-во СурГУ, 2007. – 208 с.
5. *Стась И. Н.* Идентичность и образы строителей на начальном этапе нефтегазового освоения Западной Сибири (первая половина 1960-х гг.) // Сибирские строители: события и судьбы /Сборник статей Всероссийской научной конференции (г. Сургут, СурГУ, 25–26 ноября 2016 г.). Курган: ООО «Курганский Дом печати», 2017. – С. 111–143
6. *Стась И. Н.* Капитальное жилищное строительство в Ханты-Мансийском округе в 1960 – 1980-е гг. // Сибирские строители: события и судьбы /Сборник статей Всероссийской научной конференции (г. Сургут, СурГУ, 25–26 ноября 2016 г.). Курган: ООО «Курганский Дом печати», 2017. – С. 219–246.

STOVE HEATING OF YUGRA SCHOOLS IN 1945–1991 YEARS

D. V. Kirilyuk

The Surgut State University,
the Department of Russian History, *Surgut, Russia*

The article is devoted to the achievements and challenges of heat provision in Yugra schools after the Great Patriotic War ending till the Soviet Union collapse. The article is made on Tyumen, Khanty-Mansiysk, Surgut wide range of archive resources, on memories of the workers of national

⁴⁰ ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1, Д. 790, Л. 78.

ГАЮ. Ф. 5. Оп. 1, Д. 790, Л. 78.

⁴¹ Там же.

Ibidem.

education in Khanty-Mansi autonomous region. The question of who stokes the local schools is analyzed separately. The author also studies the difficulties of transferring the schools of the region to the central heating. The conclusion is that the stove heating didn't disappeared till the end of studied period inspire of fast development of Soviet Union after the Great Patriotic War.

Keywords: *school, stove heating, firewood, supply of firewood, central heating.*

Об авторе:

КИРИЛЮК Денис Валериевич – кандидат исторических наук, доцент, кафедра истории России, Сургутский государственный университет, (628400, Российская Федерация, Тюменская область, г. Сургут, ул. Ленина, 1), e-mail: denkirilyuk@yandex.ru

About the author:

KIRILYUK Denis Valerievich – the Candidate of History, the Associate Professor, the Department of Russian History, Surgut State University (628400, Russian Federation, Surgut, Lenina, 1), e-mail: denkirilyuk@yandex.ru

References

- Avimskaya M. A., *V Surgut bezhit stalnaya koleya: stroitelstvo zheleznoy dorogi Tyumen-Tobolsk-Surgut v vospominaniyah sovremennikov*, Sibirskie stroiteli: sobyitiya i sudbyi, Sbornik statey Vserossiyskoy nauchnoy konferentsii, g. Surgut, SurGU, 25-26 noyabrya 2016 g.), Kurgan, OOO «Kurganskiy Dom pečati», 2017, S. 166–177.
- Biryukov V. P., *Godyi i lyudi Tyumenskogo Severa*, Yugra, 1995, № 7, S. 20–26.
- Prischepa A. I., *Istoriya Surguta vtoroy polovinyi XX veka*, Surgut, Diorit, 2005. – 256 s.: il
- Serazetdinov B. U., Ivanov A. S., *Istoriya povsednevnoy zhizni kalmyikov na Yugorskoj zemle v voennoe liholete 1944 – 1945 gg.*, Surgut, Izd-vo SurGU, 2007. – 208 s.
- Stas I. N., *Identichnost i obrazyi stroiteley na nachalnom etape neftegazovogo osvoeniya Zapadnoy Sibiri (pervaya polovina 1960-h gg.)*, Sibirskie stroiteli: sobyitiya i sudbyi, Sbornik statey Vserossiyskoy nauchnoy konferentsii, g. Surgut, SurGU, 25-26 noyabrya 2016 g., Kurgan, OOO «Kurganskiy Dom pečati», 2017, S. 111–143.
- Stas I. N., *Kapitalnoe zhilishchnoe stroitelstvo v Hantyi-Mansiyskom okruge v 1960 – 1980-e gg.* Sibirskie stroiteli: sobyitiya i sudbyi, Sbornik statey Vserossiyskoy nauchnoy konferentsii, g. Surgut, SurGU, 25-26 noyabrya 2016 g., Kurgan, OOO «Kurganskiy Dom pečati», 2017, S. 219–246.

Статья поступила в редакцию 05.09.2017 г.