

УДК 378

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКСПОРТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.В. Ключникова

Тверской государственный университет, г. Тверь

Цель статьи и ее научная новизна – это определение сущности понятия экспорта образования и его спектра. Для этого проанализировано современное состояние экспорта отечественного образования и даны основные характеристики потока иностранных студентов в России. В качестве источников использованы данные ЮНЕСКО, Международного торгового центра (ИТС), ОЭСР, Института международного образования (ИЕ), Института социологии РАН, Центра социального прогнозирования и маркетинга, Центр социологических исследований, Института образования НИУ ВШЭ, а также информационно-аналитические материалы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2017 год.

Ключевые слова: *международный рынок, экспорт образования, образовательные услуги, иностранные студенты, доля, квота.*

Экспорт образования – глобальный бизнес, направленный на реализацию образовательных услуг студентам и слушателям из других стран с целью получения прибыли и расширения культурных и экономических связей. Он включает в себя широкий спектр услуг:

- языковые курсы;
- дистанционное образование;
- обучение в школах;
- повышение квалификации;
- услуги по получению высшего образования иностранными студентами;
- дополнительное образование.

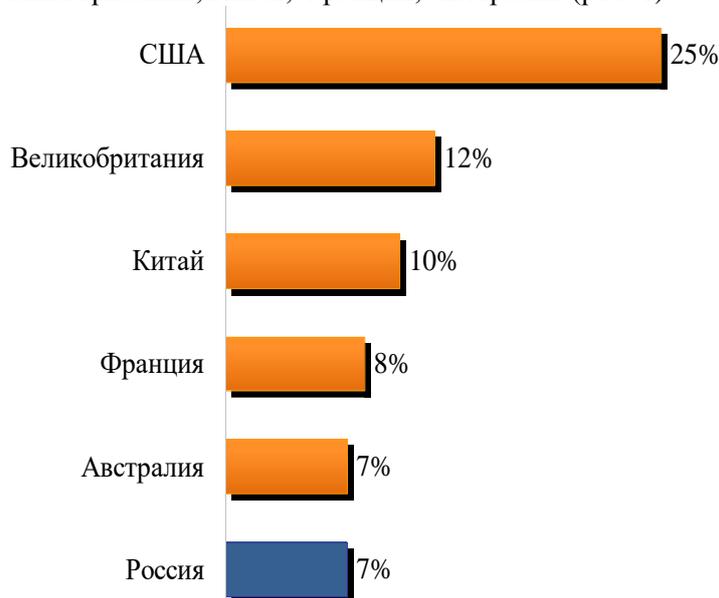
Среди всех видов экспорта образовательных услуг наиболее массовым, динамично развивающимся и доходным является получение высшего образования иностранными студентами в зарубежных странах, которое формирует и обуславливает расширяющиеся потоки международной образовательной миграции [11].

С позиции государства необходимость обучения иностранных граждан обусловлена следующими причинами [10]:

- осуществление стратегических интересов и влияния через подготовку кадров;
- повышение государственного влияния путем распространения культуры и языка;
- развитие науки и образования на основе обмена студентами и преподавателями, привлечение одаренных граждан других стран;

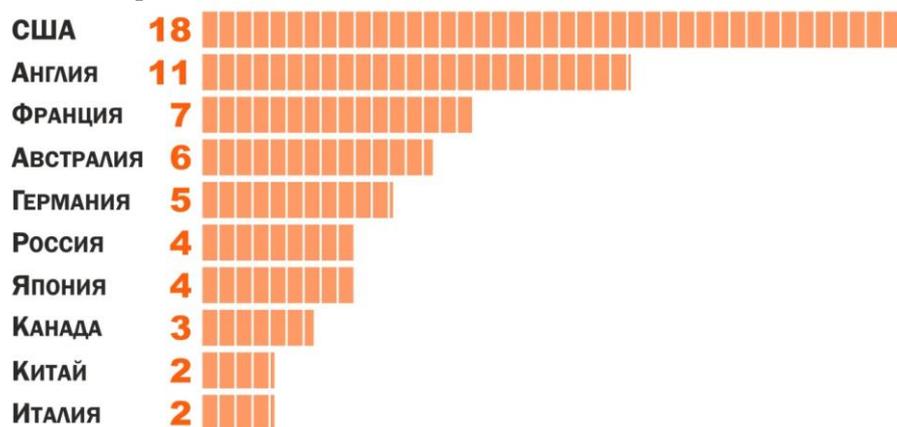
– развитие отдельных направлений экономики с учетом предрасположенности выпускников к использованию техники, технологий и продукции из стран обучения.

По данным организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в 2016 г., доля России на международном рынке образовательных услуг составляла около 7 % – это 6-е место после США, Великобритании, Китая, Франции, Австралии (рис. 1).



Р и с . 1. Доля стран-лидеров на международном рынке образовательных услуг, по данным [17]

Страны с самым большим процентом иностранных студентов представлены на рис. 2.



Р и с . 2. Страны с самым большим процентом иностранных студентов (отчет ЮНЕСКО) [3]

По количеству иностранных студентов Россия, по данным ЮНЕСКО, занимает 5-е место в мире, и вышла на 1-е место по динамике их прироста.

По расчетам Института социологии РАН и Центра социального прогнозирования и маркетинга, число иностранных граждан, например, очно обучающихся в российских вузах, вырастет с 185,3 тыс. человек в 2015/16 учебном году до 255,8 тыс. к 2019/20 учебному году и до 570 тыс. – к 2029/30 учебному году.

Количество иностранных студентов в России постоянно растет. С 2014/2015 по 2015/2016 академический год совокупная численность иностранных студентов в России выросла на 8 % и по данным Института образования НИУ ВШЭ на начало 2015/2016 академического года составила 237,5 тыс. человек – это 5 % от общего числа студентов в стране (рис. 3).



Р и с . 3. Доля иностранных студентов в России, 2015/16 год

За год число учащихся из других стран в российских вузах увеличилось и составило в 2016/2017 г. более 242 тыс. человек [4].

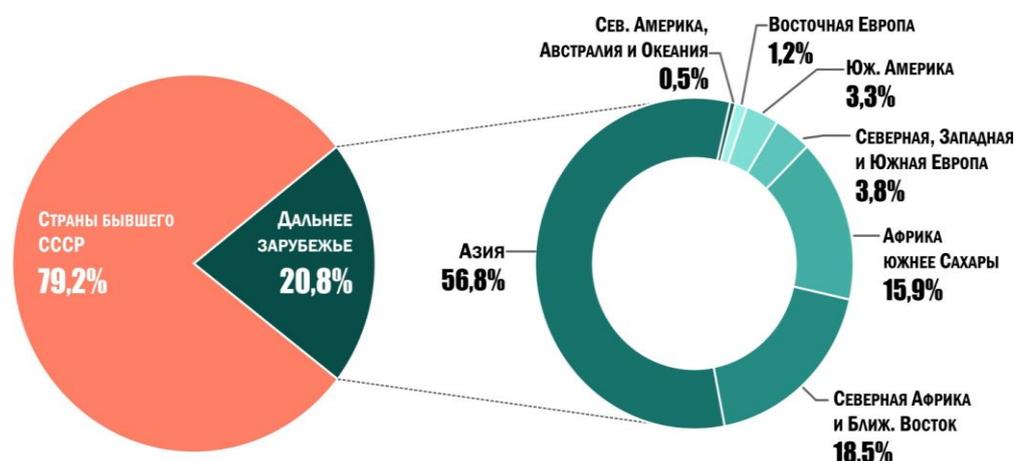
В динамике данный показатель имеет тенденцию к росту, с 2010/2011 по 2015/2016 академические годы увеличение составило 27 %. Рост происходил преимущественно за счет притока студентов из стран СНГ и ближнего зарубежья. Для российской системы высшего образования обучение иностранных граждан является дополнительным источником финансовых ресурсов, так как почти 70 % иностранцев в России учатся платно [16].

Сейчас выручка от экспорта российского образования составляет около 70 млрд руб. в год (это около \$1,2 млрд по текущему курсу). В результате реализации приоритетного проекта «Экспорт образования» количество иностранных студентов, которые обучаются по очной форме в российских вузах, должно вырасти с 220 тыс. человек в 2017 г. до 710 тыс. в 2025 г., а количество иностранных слушателей онлайн-курсов российских образовательных организаций – с 1 млн 100 тыс. человек до 3 млн 500 тыс. человек. Количество иностранных школьников, прошедших обучение по программам дополнительного образования, должно вырасти в 2025 г. по сравнению с 2016 г. вдвое. Объемы средств, полученные от экспорта российского образования, должны вырасти более чем в пять раз, до 373 млрд. рублей в 2025 г. [6].

Помимо очевидных экономических выгод, экспорт образования для России имеет стратегические преимущества – через подготовку интеллектуальной элиты и распространение русского языка и культуры повышается международное влияние нашей страны на мировом рынке [7]. В 2016 г. Россия впервые вошла в список 30 самых влиятельных стран по критерию «мягкой силы» — способности влиять на другие государства не деньгами и оружием, а культурой и ценностями гражданского общества [12].

Российское образование постепенно восстанавливает утраченные позиции на международном рынке образовательных услуг. Более 500 российских вузов, находящихся в ведении более чем 12 министерств и ведомств России, принимают на обучение иностранных граждан по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) [9].

Распределение численности иностранных студентов по данным Высшей школы экономики выглядит следующим образом (рис. 4):

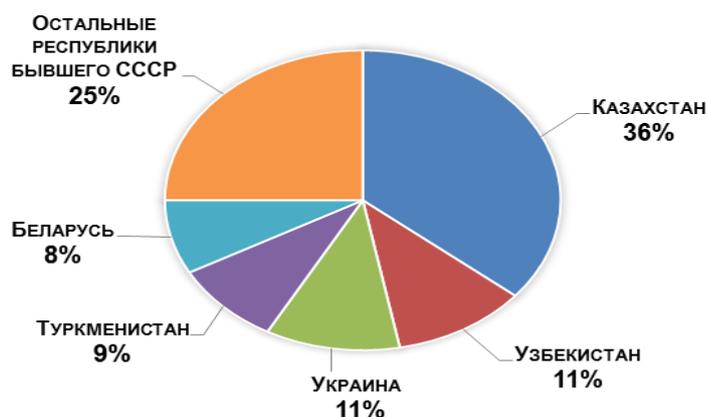


Р и с . 4. Распределение численности иностранных студентов по группам и регионам мира, на начало 2015/2016 академического года [1].

Если учесть мировой тренд возрастания количества студентов стран Азии, уезжающих за рубеж на обучение, именно этот регион является наиболее перспективным с точки зрения привлечения потенциальных абитуриентов. Количество студентов из Европы увеличилось на 40 %. Существенный рост показывают Индия и Китай – на 20 % и 10 %, соответственно [13].

Среди стран бывшего СССР наиболее активно образовательными программами российских вузов интересуются абитуриенты из Казахстана: из этой страны насчитывается более 46 тыс. студентов (19%). Также популярна Россия, у желающих получить высшее образование в Узбекистане – 14 тыс. студентов (5,8 %). Чуть меньше в российских вузах учится граждан Туркмении

– 13,4 тыс. (5,5 %), Украины – 12,3 тыс. (5,1 %), для сравнения Китая – 12 тыс. (рис. 5).



Р и с . 5. Распределение иностранных студентов среди стран бывшего СССР, на начало 2016/2017 академического года, составлено по [4]

Удельный вес иностранных студентов всех форм обучения, обучающихся на платных местах, составляет 69 % (рис. 6).



Р и с . 6. Удельный вес иностранных студентов, обучающихся на платных местах [1]

Большинство иностранных студентов в последние годы предпочитают получать высшее образование в России по программам бакалавриата, что свидетельствует о востребованности у иностранной молодежи именно этой программы подготовки. В то же время желающих получить дипломы специалистов снижается. Практически нет желающих учиться в российской докторантуре.

Развитие международной студенческой мобильности позволяет студентам проходить стажировки за рубежом, поэтому достаточно большое число иностранных студентов-стажеров приезжает каждый год в Россию в рамках программ студенческого обмена.

Еще несколько лет назад все иностранные студенты чаще всего приезжали учиться в Москву и в Санкт-Петербург, теперь же набирают популярность и вузы в различных регионах страны. Тем не менее, треть всех иностранных студентов все же приходится на Москву и Санкт-Петербург, следом за ними идут Омская и Томская области.

Чаще всего иностранцы приезжают в Россию, чтобы получить инженерно-техническое образование, а также стать специалистами в таких областях, как медицина, экономика и управление, гуманитарные науки. Также в топ-5 востребованных среди иностранных студентов специальностей входит специальность «Русский язык» (рис. 7).



Рис 7. Специальности, изучавшиеся иностранными гражданами в российских вузах в 2014/2015 учебной году, %, составлено по [14]

По данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2017 г. [5] в ведущих вузах России в общей сложности обучается около 54 тыс. (свыше 1/4) иностранных студентов. Лидерами по численности иностранных студентов являются:

Вуз	Число иностранных студентов, тыс. чел.
Российский университет дружбы народов	5,6
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	3,5
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2,9
Казанский (Приволжский) федеральный университет	2,8
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского	2,5
Южно-Уральский государственный университет	2,2
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	2,1
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2,08
Тюменский государственный университет	1,9
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	1,8

Отбором иностранных абитуриентов занимается Россотрудничество через сеть своих представительств, а также через посольства России за рубежом. Квота для иностранных граждан – бюджетное место в российских вузах, дающее право иностранному гражданину бесплатно обучаться в России. Квота на образование иностранных граждан установлена Правительством Российской Федерации в целях привлечения иностранных граждан на обучение в российские образовательные организации и создания для них привлекательных условий.

Распределением квоты на образование среди зарубежных стран занимаются МИД России, Россотрудничество и Минобрнауки России. Россотрудничество имеет свыше 90 представительств в более чем 80 странах мира. Большую часть этих представительств составляют российские центры науки и культуры, в рамках деятельности которых оказывается системная поддержка образовательных программ по обучению русскому языку. Размер квоты составляет 15 тыс. человек ежегодно, поэтому большинство иностранцев учатся на платной основе.

Во время вступительной кампании 2017/2018 российские вузы получили более 96 тыс. заявок на обучение от иностранных граждан. Число желающих учиться в нашей стране более чем в шесть раз превысило количество выделяемых государством квот [8].

Больше всего квот для иностранцев в МИФИ, МИСиС, МФТИ, РУДН, Казанском федеральном университете, Дальневосточном федеральном университете, Томском политехническом университете, Томском госуниверситете, Новосибирском госуниверситете [2].

Иностранные граждане, поступающие на обучение в пределах квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных образовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета [15].

Таким образом, в настоящее время первостепенной стратегией, как для российских университетов, так и для университетов других стран стала интернационализация их деятельности. Львиная доля экспорта образовательных услуг принадлежит университетам США и Великобритании. Наблюдается рост численности иностранных студентов, обучающихся в России и увеличение доли иностранных граждан в общем числе студентов.

Повышение привлекательности российского высшего образования сопряжено с появлением новых политических возможностей влияния России на международной арене через распространение русского языка, достижений российской науки и культуры.

Наибольший поток иностранных студентов приходится на бывшие республики СССР (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Украина). Это обусловлено тем, что они имеют общую с Россией историю, близки к ней по академической культуре. Доля студентов-иностранцев из других географических регионов (страны Азии, Северной Африки и Ближнего Востока) гораздо ниже.

В ведущих вузах России в общей сложности обучается свыше четверти иностранных студентов. Наиболее популярными у иностранных студентов являются Российский университет дружбы народов и Национальный исследовательский Томский политехнический университет. Они являются лидерами по численности иностранных студентов.

Российские вузы все активнее включают в конкуренцию за привлечение к себе на учебу иностранных граждан. Кроме того, обучение иностранцев является одним из действенных факторов стимулирования экономического роста страны.

Список литературы

1. Академическая мобильность иностранных студентов в России [Электронный ресурс] // Факты образования. 2016. № 7. URL: <https://ioe.hse.ru/data/2016/08/04/1119531130/%D0%A4%D0%9E7.pdf> (дата обращения 15.12.2017).
2. Борисова И. Грант для иностранца [Электронный ресурс] // Российская газета. 2016. Федеральный выпуск № 6939 (71). URL: <https://rg.ru/2016/04/04/inostrannym-studentam-v-rossii-vydadut-poltory-tysiachi-grantov.html> (дата обращения 15.12.2017).
3. Ивойлова И. За какими профессиями едут в Россию [Электронный ресурс] // Российская газета. — Федеральный выпуск № 6676 (105). URL: <https://rg.ru/2015/05/18/filiprov.html> (дата обращения 15.12.2017).
4. Иностранные студенты в России [Электронный ресурс] // Study in Russia: сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: <http://studyinrussia.ru/actual/articles/inostrannye-studenty-v-rossii/> (дата обращения 15.12.2017).
5. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс] // Главный информационно-вычислительный центр: сайт. URL: <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=vpo> (дата обращения 15.12.2017).
6. О приоритетном проекте «Экспорт образования» [Электронный ресурс] // Правительство России: сайт. URL: <http://government.ru/info/27864/> (дата обращения 15.12.2017).
7. Огнев Д.В., Тулаева Я.И. Обучение иностранных граждан как один из приоритетных показателей конкурентоспособности вуза: состояние, проблемы и перспективы развития [Текст] // Актуальные вопросы экономических наук: материалы III междунар. науч. конф. (г. Уфа, июнь 2014 г.). — Уфа: Лето, 2014. — С. 19-22.
8. Оя Е. Борьба за место: в 2017 году число иностранных абитуриентов в российских вузах в 6 раз превысило количество квот [Электронный ресурс] // RT на русском. URL: <https://russian.rt.com/russia/article/424109-inostrancy-obuchenie-rossiya> (дата обращения 15.12.2017).
9. Прием иностранных граждан в рамках квоты [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации: сайт. URL: <http://минобрнауки.рф/проекты/прием-иностранных-граждан> (дата обращения 15.12.2017).
10. Ременцов А.Н. Направления экспорта образовательных услуг в вузе // Высшее образование в России. 2015. № 11. С. 119–126. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-eksporta-obrazovatelnyh-uslug-v-vuze> (дата обращения 15.12.2017).
11. Рогова Т.М. Экспорт образовательных услуг российских вузов: барьеры и перспективы: дисс. ... канд. экон. наук [Электронный ресурс] // URL: <http://www.dissercat.com/content/eksport-obrazovatelnykh-uslug-rossiiskikh-vuzov-barery-i-perspektivy#ixzz513Nm94Ff> (дата обращения 15.12.2017).
12. Россия вошла в рейтинг 30 влиятельных стран по критерию «мягкой силы» [Электронный ресурс] // Lenta.ru. 14.06.2016. URL: <https://lenta.ru/news/2016/06/14/softpower/> (дата обращения 15.12.2017).
13. Сметанина С. Учиться в России: всё больше иностранных студентов выбирают российские вузы // Русский Мир: информационный портал фонда «Русский мир»: сайт. URL: <http://www.russkiymir.ru/publications/221537/> (дата обращения 15.12.2017).

14. Тищенко М. Учебная миграция: в Минобре рассказали, студентов из каких зарубежных стран больше всего в вузах России [Электронный ресурс] // RT на русском. URL: <https://ru.rt.com/8wbo> (дата обращения 15.12.2017).
15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Часть 7 статьи 78 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/977:0> (дата обращения 15.12.2017).
16. Экспорт российских образовательных услуг: Статистический сборник. Выпуск 6 / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М.: Социоцентр, 2016. — 408 с. URL: http://socioprognoz.ru.lgb.ru/files/File/2016/Arefiev_SB_6_Page_001_408_ispr_02_08_16.pdf (дата обращения 15.12.2017).
17. Open Doors 2015. Report on International Educational Exchange [Electronic resource] // Institute of International Education: site. URL: <http://www.iie.org> (дата обращения 15.12.2017).

THE MAIN CHARACTERISTICS OF THE EXPORT RUSSIAN EDUCATION

E. V. Klyuchnikova

Tver state University, Tver

The purpose of the article and its scientific novelty is to determine the essence of the concept of export of education and its spectrum. For this purpose, the current state of export of Russian education is analyzed and the main characteristics of the flow of foreign students in Russia are given. UNESCO, the international trade centre (ITC), OECD, the Institute of international education (ИИЕ), the Institute of sociology of the Russian Academy of Sciences, The center for social forecasting and marketing, the center for sociological research, the Institute of education of the HSE, as well as information and analytical materials for monitoring the effectiveness of higher education institutions in 2017 were used as sources.

Keywords: *international market, export of education, educational services, foreign students, share, quota.*

Об авторе:

КЛЮШНИКОВА Елена Валерьевна – старший научный сотрудник УНИ Тверского государственного университета (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), e-mail: stanislav219@yandex.ru.

About the author:

KLJuShNIKOVA Elena Valer'evna – senior researcher at UNI of Tver state University (170100, Tver, Zhelyabova street, 33), e-mail: stanislav219@yandex.ru

References

1. Akademicheskaja mobil'nost' inostrannyh studentov v Rossii [Elektronnyj resurs] // Fakty obrazovanija. 2016. № 7. URL: <https://ioe.hse.ru/data/2016/08/04/1119531130/%D0%A4%D0%9E7.pdf> (дата обращения 15.12.2017).

2. Borisova I. Grant dlja inostranca [Jelektronnyj resurs] // Rossijskaja gazeta. 2016. Federal'nyj vypusk № 6939 (71). URL: <https://rg.ru/2016/04/04/inostrannym-studentam-v-rossii-vydatut-poltory-tysiachi-grantov.html> (data obrashhenija 15.12.2017).
3. Ivojlova I. Za kakimi professijami edut v Rossiju [Jelektronnyj resurs] // Rossijskaja gazeta. — Federal'nyj vypusk № 6676 (105). URL: <https://rg.ru/2015/05/18/filippov.html> (data obrashhenija 15.12.2017).
4. Inostrannye studenty v Rossii [Jelektronnyj resurs] // Study in Russia: sajt Ministerstva obrazovanija i nauki Rossijskoj Federacii. URL: <http://studyinrussia.ru/actual/articles/inostrannye-studenty-v-rossii/> (data obrashhenija 15.12.2017).
5. Informacionno-analiticheskie materialy po rezul'tatam provedenija monitoringa jeffektivnosti dejatel'nosti obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovanija [Jelektronnyj resurs] // Glavnyj informacionno-vychislitel'nyj centr: sajt. URL: <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=vpo> (data obrashhenija 15.12.2017).
6. O prioritetnom proekte «Jeksport obrazovanija» [Jelektronnyj resurs] // Pravitel'stvo Rossii: sajt. URL: <http://government.ru/info/27864/> (data obrashhenija 15.12.2017).
7. Ognev D.V., Tulaeva Ja.I. Obuchenie inostrannyh grazhdan kak odin iz prioritetnyh pokazatelej konkurentosposobnosti vuza: sostojanie, problemy i perspektivy razvitija [Tekst] // Aktual'nye voprosy jekonomicheskikh nauk: materialy III mezhdunar. nauch. konf. (g. Ufa, ijun' 2014 g.). — Ufa: Leto, 2014. — S. 19-22.
8. Oja E. Bor'ba za mesto: v 2017 godu chislo inostrannyh abiturientov v rossijskikh vuzah v 6 raz prevysilo kolichestvo kvot [Jelektronnyj resurs] // RT na rusском. URL: <https://russian.rt.com/russia/article/424109-inostrancy-obuchenie-rossiya> (data obrashhenija 15.12.2017).
9. Priem inostrannyh grazhdan v ramkah kvoty [Jelektronnyj resurs] // Ministerstvo obrazovanija i nauki Rossijskoj Federacii: sajt. URL: <http://minobrnauki.rf/proekty/priem-inostrannyh-grazhdan> (data obrashhenija 15.12.2017).
10. Remencov A.N. Napravlenija jeksporta obrazovatel'nyh uslug v vuze // Vysshee obrazovanie v Rossii. 2015. № 11. S. 119–126. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-eksporta-obrazovatelnyh-uslug-v-vuze> (data obrashhenija 15.12.2017).
11. Rogova T.M. Jeksport obrazovatel'nyh uslug rossijskikh vuzov: bar'ery i perspektivy: diss. ... kand. jekon. nauk [Jelektronnyj resurs] // URL: <http://www.dissercat.com/content/eksport-obrazovatelnykh-uslug-rossiiskikh-vuzov-barery-i-perspektivy#ixzz513Nm94Ff> (data obrashhenija 15.12.2017).
12. Rossija voshla v rejting 30 vlijatel'nyh stran po kriteriju «mjagkoj sily» [Jelektronnyj resurs] // Lenta.ru. 14.06.2016. URL: <https://lenta.ru/news/2016/06/14/softpower/> (data obrashhenija 15.12.2017).
13. Smetanina S. Uchit'sja v Rossii: vsjo bol'she inostrannyh studentov vybirajut rossijskie vuzy // Russkij Mir: informacionnyj portal fonda «Russkij mir»: sajt. URL: <http://www.russkiymir.ru/publications/221537/> (data obrashhenija 15.12.2017).
14. Tishhenko M. Uchebnaja migracija: v Minobre rasskazali, studentov iz kakih zarubezhnyh stran bol'she vsego v vuzah Rossii [Jelektronnyj resurs] // RT na rusском. URL: <https://ru.rt.com/8wbo> (data obrashhenija 15.12.2017).
15. Federal'nyj zakon ot 29 dekabnja 2012 g. № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» (s izmenenijami i dopolnenijami). Chast' 7 stat'i 78 [Jelektronnyj resurs] // Informacionno-pravovoj portal «Garant». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/977:0> (data obrashhenija 15.12.2017).
16. Jeksport rossijskikh obrazovatel'nyh uslug: Statisticheskij sbornik. Vypusk 6 / Ministerstvo obrazovanija i nauki Rossijskoj Federacii. — M.: Sociocentr, 2016. — 408 s. URL: http://socioprognoz-ru.lgb.ru/files/File/2016/Arefiev_SB_6_Page_001_408_ispr_02_08_16.pdf (data obrashhenija 15.12.2017).
17. Open Doors 2015. Report on International Educational Exchange [Electronic resource] // Institute of International Education: site. URL: <http://www.iie.org> (data obrashhenija 15.12.2017).