

АСПИРАНТСКАЯ СТРАНИЦА

УДК 159.9:355.01

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Ю.А. Александрук

Военная академия РВСН им. Петра Великого, г. Балашиха

Раскрывается понятие метода научного исследования, рассматриваются группы методов общей психологии, выделяются группы методов военной психологии, анализируются методы исследований военной психологии.

Ключевые слова: *метод научного исследования, методы общей психологии, методы военной психологии.*

Метод научного исследования – совокупность приемов и средств, используемых для получения сведений, необходимых для разработки рекомендаций в практической деятельности и построения научных теорий.

Средством психологического познания является метод, объединяющий в себе подходы и приемы, используемые в определенной последовательности в целях изучения психологических явлений и процессов.

В психологии выделяются следующие группы методов: организационные, эмпирические, коррекционно-развивающие и обработки данных [1, с. 82].

Под организационными методами принято понимать следующие методы: сравнительный, лонгитудный, поперечных срезов. В результате таких исследований возможно выявить зависимость и связь между физиологическим, психологическим и социальным развитием личности.

Под эмпирическим методом понимается наблюдение за отдельным фактом. Проведя анализ методов и выявив закономерные связи между ними, представим классификацию методов следующим образом: экспериментальные методы (лабораторный, естественный, формирующий); наблюдение и самонаблюдение; психодиагностические методы (анкеты, опросники, тесты, интервью, беседы); анализ продуктов деятельности; биографический метод.

Метод обработки данных заключается в изучении документов, рисунков, продуктов творчества и почерка испытуемого.

К группе методов психологической коррекции относятся методы терапевтического воздействия, аутотренинг и групповой тренинг.

Анализ методов исследования военной психологии по условиям их реализации и содержанию выявил всеобщие, общие и частные виды.

Всеобщий метод основан на законах материалистической диалектики и является методологической основой познания психологических явлений. Данный метод позволяет офицеру получить приблизительную информацию об исследуемом явлении и объекте и, как правило, требует последующего уточнения.

Общий метод применяется в ряде наук, представляет собой способы исследования психологических явлений. Объектом исследований выступают и

человек, и коллектив. Так как личность не существует без социальной среды, она воздействует на индивида, развивает его и трансформирует в личность, способную, в свою очередь, к взаимодействию с параметрами внешней среды [2, с. 196].

Среди наиболее известных методов, как правило, называют наблюдение и эксперимент [3, с. 45]. Рассмотрим существующие методы:

1. Старейшим методом в психологии считается метод наблюдения. Основа метода заключается в наблюдении за деятельностью испытуемых, которое проводится в условиях повседневной жизнедеятельности без преднамеренного вмешательства со стороны наблюдателя. Но наблюдение не заключается только в констатации и описании внешних действий испытуемого, а также направлено на описание психологического содержания действий под влиянием имеющихся внешних факторов.

Методом наблюдения обязан владеть каждый офицер, для этого он должен обладать знаниями о психике человека, закономерностях ее проявления при выполнении поставленных задач в рамках военной службы. Есть важные условия, влияющие на результат наблюдения. Это наличие постоянной практики наблюдения и проверка объективности результатов, то есть своих умозаключений, основанных на наблюдениях за военнослужащими.

Метод наблюдения может применяться в разных вариантах. Часто используемый вариант – метод включенного наблюдения. В данном случае офицер сам является непосредственным участником событий. Проводя анализ результатов, необходимо учитывать, что восприятие событий и их понимание проходило под влиянием личного участия исследователя и поэтому может быть искажено. Для объективности результатов следует учитывать мнение субъектов, не участвующих в исследуемом событии. По содержанию метод включенного наблюдения близок к методу самонаблюдения.

Метод самонаблюдения применяется только в психологии и заключается в наблюдение за своими переживаниями.

2. На начальном этапе изучения психологических явлений используется метод анализа документов, который основан на изучении и анализе содержания, служебных характеристик личного состава, результатов проведенных аттестаций, актов, протоколов, касающихся исследуемых военнослужащих или целого подразделения.

3. С вышеуказанным методом по содержанию имеет сходство биографический метод, который основан на изучении и анализе автобиографии исследуемого для изучения условий его воспитания и обучения, а также выявления особенностей психологического развития.

4. Наиболее трудоемким в подготовке исследования является метод эксперимента. Особенностью эксперимента является создание специальных условий, которые будут способствовать выражению изучаемых явлений. Метод основан на анализе проявления личностных особенностей военнослужащего, а также на анализе внешних проявлений функционирования воинских коллективов.

5. Широко распространен метод анкетирования военнослужащих. Метод заключается в письменном опросе по определенному перечню вопросов. Анкетирование проводится в целях изучения морально-психологического состояния военнослужащих и воинских коллективов; изучения социальных процессов, происходящих в подразделениях и воинских частях; выявления социальных проблем военнослужащих и отдельных категорий военнослужащих; оценки суицидального риска; изучения проблем межэтнических, межнациональных отношений в воинском коллективе и др.

6. Метод, основанный на анализе устных ответов военнослужащих на определенные вопросы, называется диагностической (познавательной) беседой. Данный метод отличается от разговора, так как ведение беседы определено ее целью. Метод беседы также отличается и от опроса, так как беседа проводится в непринужденной атмосфере и перечень задаваемых вопросов в зависимости от реакции опрашиваемого военнослужащего может корректироваться.

7. Важной частью процесса изучения является анализ результатов деятельности испытуемого. Данный метод основан на анализе результатов профессиональной подготовки, боевой и повседневной деятельности военнослужащих и воинских подразделений (коллективов). Определены следующие виды анализа документов: неколичественный, заключающийся в понимании текста и выявлении сути материала, и формализованный (контент-анализ), основан на подсчете того, как представлены в определенном массиве нужные исследователю единицы.

8. Методом, позволяющим получать результаты с наибольшей степенью точности, является метод экспертных оценок. Он заключается в отборе специалистов в данной области и формировании экспертной группы, далее – в опросе экспертов, в итоге проводится анализ и интерпретация полученной информации. Определяющим критерием достоверности результатов исследования является компетентность экспертов.

К частным методам относятся способы исследования, применяемые в конкретной науке: тестирование, опрос, моделирование и др. Рассмотрим два наиболее используемых в военной психологии метода.

Широко используется в военной психологии метод опроса. Он основан на анализе информации, полученной от обследуемых военнослужащих путем их ответов на поставленные вопросы. Рассмотрим три основных вида: устный опрос, письменный опрос и свободный опрос.

Преимущество устного опроса заключается в возможности вести наблюдение за реакцией и поведением испытуемого, тем самым позволяет глубже проникнуть в психологию человека. Также у исследователя есть возможность оперативно корректировать вопросы в ходе тестирования, ориентируясь на действия опрашиваемого военнослужащего.

Преимуществом письменного опроса является возможность за небольшое время охватить большее число обследуемых. Распространенной формой данного опроса является анкета.

Раскроем особенности свободного опроса. Данный опрос является разновидностью письменного или устного, но отличие заключается в том, что перечень задаваемых вопросов исследователем заранее не составляется, что и является преимуществом данного метода. Исследователь имеет возможность гибко менять порядок и содержание вопросов, это позволяет получить больше информации об обследуемом военнослужащем.

Наиболее распространенным методом исследования военной психологии является тестирование. Тест, в отличие от других методов, имеет конкретную процедуру сбора данных и их обработки, четкую структуру психологической интерпретации полученных результатов. Тест дает возможность получения точной и качественной характеристики психологического явления, сопоставления результатов исследования. Выделяется несколько вариантов тестов: тест-задание, тест-вопросник, проективный тест.

К категории тест-задание в основном относятся тесты по определению

уровня умственного развития. Исследование заключается в анализе успешности выполнения испытуемым тестовых заданий. Полученные результаты (количество заданий, выполненных тестируемым) являются основанием для определения у индивида определенных качеств и степень их выраженности, а также позволяют раскрыть информацию о психологических характеристиках человека.

Тест-опросник позволяет получить достоверную информацию о наличии и степени выраженности определенной психической характеристики. Выводы о степени выраженности этой характеристики формируются в соответствии с ответами, совпавшими по своему содержанию с представлением о данной характеристике.

Проективный тест относят к числу наиболее надежных, но при этом важно учитывать, что принципиальная роль отводится психологу-диагносту. Это связано с некоторой свободой в интерпретации его результатов. Применение проективных методик (например, тест свободной словесной ассоциации, методика незаконченных предложений, тест Розенцвейга, тематический апперцептивный тест, методика Роршаха и др.) требует высокой профессиональной подготовки и развитой интуиции психолога, проводящего обследование [4, с. 89].

Хотя тестирование – наиболее распространенный метод психологического исследования, представленный большим разнообразием используемого материала, следует отметить, что он находится между субъективными и объективными психологическими методиками.

Вышеуказанные методы применяются для получения достоверной информации о личных и индивидуально-психологических особенностях военнослужащих, морально-психологическом состоянии военнослужащих и воинских коллективов. При проведении исследований наиболее эффективно применение комплекса различных методов.

Список литературы

1. Бархаев Б.П., Сыромятников И.В. Введение в профессию: от социальной роли к профессиональной субъектности. М.: ВУ, 2003. 192 с.
2. Лукашенко Д.В. Закономерности и механизм развития адаптивного потенциала личности // Человеческий капитал. 2013. № 1 (49). С. 195–198.
3. Психология и педагогика профессиональной деятельности офицера. М.: ВУ, 1997. 513 с.
4. Сыромятников И.В. Организация психологической работы в воинской части в мирное время. М.: ВУ, 2000. 152 с.

BASIC METHODS OF RESEARCH MILITARY PSYCHOLOGY

Y.A. Alexandruk

Military Academy of the Strategic Missile Forces named after Peter the Great

The article gives a definition of the scientific method of research, reveals the groups methods of General psychology, reveals groups methods of military psychology, reveals and analyzes the research methods of military psychology.

Keywords: *scientific method of research, methods of General psychology, methods of military psychology.*

Об авторе:

АЛЕКСАНДРУК Юлия Александровна – адъюнкт кафедры военной акмеологии и кибернетики, ФГКВОУ ВО «Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого» МО РФ (143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Карбышева, 8), e-mail: julya-alexandruk@yandex.ru