

ИСТОРИЯ РОССИИ

УДК 94(47.331)“19”+371.335.7

ОБЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПУТЕШЕСТВИЙ УЧЕНИКОВ ТВЕРСКОЙ ГИМНАЗИИ (1902–1917)

Е. А. Макарова

Тверской государственный университет,
кафедра социально-культурного сервиса,
г. Тверь, Россия

В статье рассмотрена деятельность Общества организации путешествий учеников Тверской гимназии (1902–1917), которое являлось одним из заметных центров учебного туризма в России в начале XX в. До настоящего момента не предпринималось комплексное изучение его истории и вклада в развитие образовательного туризма. В то время в российской педагогике активно разрабатывались методики образовательных экскурсий. Общество организации путешествий под руководством директора Тверской гимназии П. П. Чернышева показало успешный пример экскурсионной деятельности, совершив 14 больших поездок по Тверской губернии, Крыму, Кавказу, северо-западу России, европейским странам и др. Велась и активная популяризация учебного туризма, опубликованные отчеты о поездках вызвали большой интерес во многих регионах России и служили способом передачи успешного опыта.

Ключевые слова: *Общество организации путешествий учеников Тверской гимназии, педагогика, образовательный туризм, учебные экскурсии, организация путешествий, отчёты о поездках.*

В XIX столетии всё более традиционным явлением для российского общества становились путешествия, они были не только способом проведения досуга, но и служили активным образовательным средством. Постепенно туризм становился всё более массовым занятием, к нему приобщались разные социальные слои. Появлялись туристско-экскурсионные общества, одной из главных целей которых было активное изучение истории, географии и культуры как зарубежной, так и отечественной. Их количество постепенно увеличивалось, деятельность ширилась. Получив всеобщее признание, туризм оформился в XX столетии в значительное социальное явление.

Туристско-экскурсионные институты дали импульс к новым направлениям просветительской деятельности, в системе школьного и внешкольного образования начинают успешно применять экскурсионный метод, идёт теоретическая разработка проблем образовательных экскурсий. Образовательный туризм в России XIX – начала XX в. был ориентирован в значительной степени на учащихся и учителей различных образовательных учреждений,

для которых организовывались и проводились экскурсионные программы. Путешествия способствовали расширению кругозора педагогов и учеников, которые открывали для себя много того, чего нельзя было почерпнуть из книг или классных бесед, возбуждали научные интересы и запросы, указывали дальнейшие пути работы.

Заметную активизацию экскурсионных методов в преподавании поддерживало Министерство народного просвещения. В 1910 г. министерство рекомендовало включать в учебные программы экскурсий как вида исследовательской деятельности. Идя навстречу многочисленным просьбам руководителей ученических обществ, министерство путей сообщения ввело в 1899 г. общий льготный тариф для всех железных дорог на летний период. По этому тарифу было предоставлено право бесплатного проезда до 50 вёрст учащимся низших учебных заведений в сопровождении лиц воспитательного персонала в отдельных вагонах по тарифу 3-го класса. Позже льготный тариф для ученических экскурсий стал действовать на большее расстояние, но со скидкой в 75 % со стоимости билетов. С 1906 г. льготы были сокращены до 50 %, доехать по специальному тарифу можно было даже до Кавказа¹. Подобные меры значительно облегчали поездки учащихся.

Ученические экскурсии разной направленности проводили во многих учебных заведениях России, Тверь не являлась исключением. Во всех крупных учебных заведениях Твери – Тверском реальном училище, Тверской Мариинской женской гимназии, Тверской школе Максимовича и др. – активно практиковался экскурсионный метод обучения. В этот период при Тверской мужской гимназии было создано Общество организации путешествий учеников, которое стало заметным явлением в культурной и педагогической деятельности не только Тверской губернии, но и всей России. Тверские экскурсионисты были широко известны благодаря отчётам руководителя общества Петра Петровича Чернышева. Они были написаны и опубликованы в период с 1903 по 1917 г., в них описывались экскурсионные маршруты тверских гимназистов, объекты посещения, бытовые подробности поездок, впечатления путешественников. Помимо отчётов среди документов Общества, хранящихся в Государственном архиве Тверской области в фонде Тверской мужской гимназии, встречаются письма из различных учебных заведений с просьбой прислать устав Общества и его отчёты, чтобы воспользоваться успешным опытом².

Несмотря на достаточную известность в начале XX в., деятельность Общества не становилась предметом самостоятельного изучения, помимо

¹ Долженко Г. П., Путрик Ю. С. История туризма в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации. М., 2009. С. 36.

Dolzhenko G. P., *Istoriya turizma v Rossijskoj imperii, Sovetskom Soyuze i Rossijskoj Federacii*. М., 2009, S. 36.

² Государственный архив Тверской области (далее – ГАТО). Ф. 11. Оп. 1. Д. 3637. Л. 54, Л. 155.

State Archive of Tver³ Region (GATO), F. 11, Op. 1, D. 3637, L. 54, L. 155.

некоторых упоминаний в обобщающих трудах³, увидели свет небольшие статьи, в которых кратко характеризовались некоторые направления работы Общества⁴. Между тем Общество организации путешествий учеников Тверской гимназии сыграло большую роль в развитии ученического туризма, поэтому представляется значимым рассмотреть его деятельность в комплексе.

Процедура создания и деятельности экскурсионных обществ и кружков при учебных заведениях отличалась особенностями. Как правило, после решения об организации экскурсионного центра его создатели приступали к работе над уставом. Устав определял структуру общества, права и обязанности его членов, регламентировал его финансовую деятельность, определял порядок работы ревизионной комиссии и вопросы, связанные с внесением дополнений в устав, отчётность, прекращение деятельности общества. Министерство народного просвещения и иные государственные органы постоянно следили за деятельностью обществ при учебных заведениях. Устав обществ утверждался Министерством внутренних дел, ежегодные отчёты должны были составляться в трёх экземплярах – для губернатора, Министерства народного просвещения и Министерства внутренних дел – и изменения в устав вносились лишь с разрешения всё тех же министерств. После выполнения всех формальностей общество могло приступать к своей практической деятельности⁵. Эту же процедуру прошло Общество организации путешествий Тверской гимназии.

Устав «Общества организации путешествий Тверской гимназии для ознакомления с отечеством» был утверждён Министерством внутренних дел 28 октября 1902 г.⁶ Цель Общества – как обозначено в уставе – «доставлять ученикам Тверской гимназии возможность познакомиться с отечеством посредством устройства научно-образовательных путешествий в летние каникулы в различные местности Российской империи, отчасти также при помощи лекций о местностях, избранных для посещений учениками, и посредст-

³ Ермишкина О. К., Смирнов С. Н. Очерк истории экскурсионного дела в Тверском государственном университете. Тверь, 2008; Тверь в записках путешественников. Вып. 4: Водные пути Верхней Волги. Конец XIX – первая треть XX века. Тверь, 2015.

Ermishkina O.K., Smirnov S.N. *Oчерk istorii ehkskursionnogo dela v Tverskom gosudarstvennom universitete*, Tver', 2008; *Tver' v zapiskah puteshestvennikov. Vypusk 4: Vodnye puti Verhnej Volgi. Konec XIX – pervaya tret' XIX veka*, Tver', 2015.

⁴ Бочарова А. С. Из истории российско-славянских связей начала XX века: путешествие тверских гимназистов в Болгарию // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства: сб. ст. участников V Международной научно-практической конференции. Тверь, 8–9 декабря 2016 года. Тверь, 2016. С. 36–43.

Bocharova A. S., *Iz istorii rossijsko-slavyanskikh svyazey nachala HKH veka: puteshestvie tverskih gimnazistov v Bolgariyu, Sovremennye tendencii razvitiya mirovoj, nacional'noj i regional'noj industrii gostepriimstva: sb. statej uchastnikov V Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii*, Tver', 8-9 dekabrya 2016 goda, Tver', 2016, S. 36-43.

⁵ Долженко Г. П., Путрик Ю. С. Указ. соч. С. 31.

Dolzhenko G. P., *Op. cit.*, S. 31.

⁶ ГАТО. Ф. 11. Оп. 1. Д. 3636. Л. 22.

ГАТО, F. 11, Op. 1, D. 3636, L. 22.

вом отчетов и докладов, читаемых членами общества о предпринятых путешествиях»⁷.

Первое общее собрание членов состоялось 25 марта 1903 г.⁸ Первым председателем Общества организации путешествий учеников Тверской гимназии по уставу стал директор гимназии В. И. Стовичек. Правление Общества включало избранных общим собранием товарища председателя, казначея, секретаря. Расходы и доходы общества контролировала ревизионная комиссия. В составе Общества было 66 действительных членов, в основном это были преподаватели Тверской мужской гимназии (учитель истории и географии Е. В. Крылов, учитель русского языка А. Д. Некрасов, учитель математики и физики П. В. Янчак и др.); представители духовенства, известные своей просветительской деятельностью (протоиерей Н. Л. Криницкий, священник В. И. Стружанцев); члены Тверской учёной архивной комиссии (В. И. Колосов) и иные представители тверской общественности, сочувствовавшие планам Общества⁹. Оценить реальное участие в деятельности Общества его отдельных членов на основе существующих источников сложно, однако можно утверждать, что они вносили взносы, которые позволяли осуществлять поездки учащихся. Количество членов Общества менялось, хотя состав его был достаточно постоянным. Так, в нелёгкий для страны 1916 г. в его составе числилось 38 действительных членов и 5 почетных¹⁰.

На первом же собрании Общества был одобрен выработанный правлением маршрут первой экскурсии и утверждён список участников из 10 лучших учеников гимназии (все списки экскурсантов утверждались Министерством народного просвещения), бюджет поездки¹¹.

Первая поездка, как и планировалось, продолжалась 10 дней, она проходила по городам Тверской губернии и соседних с ней регионов. Экскурсанты из Твери на пароходе добрались до Ярославля с остановками в Кузнецове, Кимрах, Калязине, Угличе, Рыбинске. Из Ярославля обратно по железной дороге с остановками в Ростове, Троицкой лавре и Москве. Отчёт о поездке был эмоциональным, участники отмечали приподнятое настроение во время поездки, в ходе которой они сумели «и на фабриках побывать, посмотреть работу интересно, поучительно, и по Волге-матушке прокатиться приятно, подышать чистым воздухом на приволье, и новые города осмотреть, и с глубокой стариной познакомиться,.. и в храме Божьем помолиться, и “малинового” звона послушать!»¹²

⁷ Там же. Л. 24.

Ibid, L. 24.

⁸ Там же. Д. 3806. Л. 11.

Ibid, D. 3806, L. 11.

⁹ Там же. Л. 12.

Ibidem, L. 12.

¹⁰ Там же. Д. 6056. Л. 59.

Ibid, D. 6056, L. 59.

¹¹ Там же.

Ibidem.

¹² Там же. Д. 3806. Л. 11.

Успех первой экскурсии вдохновил членов Общества, и сразу же началась подготовка к поездке следующего года. Разработка экскурсий велась тщательно и включала целый круг вопросов. Заранее серьёзно обдумывался маршрут поездки. Источники не позволяют точно определить, что было определяющим фактором при выборе маршрута, но можно предположить, что две первые поездки были совершены в достаточно близкие регионы, чтобы приобрести некоторый опыт в их проведении, позднее объекты экскурсионистов становились более отдалёнными.

Маршрут второй экскурсии, состоявшейся в 1904 г., был следующий: из Твери по железной дороге учащиеся доехали до реки Волхов, потом на пароходе в Великий Новгород, оттуда по железной дороге в Петербург, откуда участники ездили осматривать окрестности: Павловск, Петергоф, Царское Село, Кронштадт. Из Петербурга по Финляндской железной дороге путь лежал через Выборг к Иматре, а оттуда - в Сердоболь, где путешественники сели на пароход и по Ладожскому озеру отплыли на Валаам. С Валаама на пароходе гимназисты по Ладожскому озеру и Неве отправились обратно в Петербург, а оттуда поездом добрались до Твери¹³.

Дальние поездки гимназистов стали практически ежегодными и всё более длительными и сложными. Третья экскурсия, проходившая в 1905 г., отправилась уже намного дальше – в Крым. Она проходила по следующему маршруту: Тверь – Москва – Бахчисарай – Севастополь – Херсонес – Георгиевский монастырь – Инкерман – Байдары – Ялта – Массандра – Никитский сад – Гурзуф – Ай-Петри – Ливадия – Ореанда – Ай-Тодор – Алупка – Корбеклы – Чатырдаг – Одесса – Киев – Москва – Тверь¹⁴.

Четвертая экскурсия в 1906 г. позволила тверским экскурсионистам побывать на Кавказе. Сначала, следуя по железной дороге, они посетили целый ряд волжских городов: Нижний Новгород, Казань, Самару, Саратов, Астрахань. Потом – Петровск, Баку, Тифлис, Военно-грузинскую дорогу и Пятигорск с окрестностями. Поездка была нелёгкой, часть пути туристы проделали верхом на лошадях по глухой местности, что было небезопасно. После этого маршрута П. П. Чернышев приобрёл револьвер «для обеспечения безопасности экскурсантов»¹⁵.

Пятая экскурсия в 1908 г. повторила понравившуюся поездку в Крым, но на обратном пути ученики не заезжали в Одессу и Киев, а сразу отправились в Тверь¹⁶.

Ibid, D. 3806, L. 11.

¹³ Там же. Д. 3974. Л. 17.

Ibid, D. 3974, L. 17.

¹⁴ Отчет Общества организации путешествий учеников Тверской гимназии за 1905 уч. год. Тверь, 1905. С. 15.

Otchet Obshechestva organizacii puteshestvij uchenikov Tverskoj gimnazii za 1905 uch. God, Tver', 1905, S. 15.

¹⁵ ГАТО. Ф. 11. Оп. 1. Д. 3636. Л. 143.

ГАТО, Ф. 11, Оп. 1, Д. 3636, Л. 143.

¹⁶ Там же. Л. 156.

Ibidem, L. 156.

Маршрут и состав участников поездки зависели и от средств, которыми располагало Общество организации путешествий. Учёт средств велся достаточно строго, первый казначей, а затем – постоянный председатель Общества П. П. Чернышев включал в каждый отчёт состояние кассы, детально указывая доходы и расходы. Средства в основном поступали от членских взносов действительных членов Общества (обязательный ежегодный взнос составлял 3 руб.) и от добровольных пожертвований, которых было не так много. Определённые суммы гимназисты и преподаватели зарабатывали, устраивая для тверской общественности благотворительные концерты-отчёты, читали платные лекции. Некоторую часть средств на поездку вносила Тверская мужская гимназия – от 50 до 100 руб.¹⁷ Позднее в Обществе сформировался неприкосновенный капитал, который хранился в сберегательной кассе и приносил небольшой ежегодный доход. В целом сумма, которой располагало Общество, была невелика, к примеру, в 1903 г. Общество имело «приходу – 470 р. 54 к., расходу – 282 р. 51 к. (при этом на экскурсию было потрачено 225 р.), остаток – 188 р. 03 к.»¹⁸.

Средства расходовались главным образом на экскурсии. Иные расходы были незначительны, они шли на публикацию отчётов в типографии, приобретение печати, фотоаппаратов¹⁹, их ремонт и т. п.

При организации поездок приходилось экономить. Значительную часть расходов во время поездок составляла плата за проезд. П. П. Чернышев, как главный организатор экскурсий, заранее оформлял документы, чтобы получить скидки на казённых железных дорогах для проезда учащихся и использовать льготный тариф. Помимо этого он пытался получить скидки и на иные транспортные средства, обращаясь к властям, личным связям и т. п., поэтому иногда экскурсантов перевозили бесплатно. Так, в 1903 г. до Рыбинска гимназисты ехали на казённом пароходе «Тверь» «с любезного разрешения члена Общества Н. А. Мазурова», что позволило сэкономить 14 руб. 64 коп.²⁰

Большой проблемой была организация проживания экскурсантов. Устроить в гостинице достаточно большое число гимназистов было сложно и дорого, поэтому П. П. Чернышев старался найти иные варианты. В документах сохранилась обширная переписка с различными учебными заведениями, к руководству которых Чернышев обращался с просьбой о размещении экскурсантов. Вопрос этот решался непросто, часто он получал отказы: место уже было занято другими экскурсантами или в помещениях летом проходил ремонт²¹. Но всё же коллеги помогали, и тверские путешественники оста-

¹⁷ Там же. Л. 54.

Ibidem, L. 11.

¹⁸ Там же. Д. 3806. Л. 13.

Ibid, D. 3806, L. 13.

¹⁹ Там же. Д. 6056. Л. 59.

Ibid, D. 6056, L. 59.

²⁰ Там же. Д. 3806. Л. 11.

Ibid, D. 3806, L. 11.

²¹ Там же. Д. 3636. Л. 53.

навливались в гимназиях в Ялте, Севастополе, Одессе, Пятигорске, Тифлисе и других городах.

Нередко ночлег проходил в весьма скромных условиях, но впечатления от поездок это не портило. Иногда тверские путешественники останавливались на ночлег в вагонах, как во время поездки в Плевну²², или где придётся. Вот свидетельство одного из экскурсантов о ночлеге у Байдарских ворот во время поездки в Крым в 1908 г.: «В гостинице, куда мы приехали, с нас заломили невероятную цену – 2 р. 50 к. за каморочку для одного человека. Хозяйка, пользуясь затруднительным положением, в которое мы попали, не хотела уступить ни копейки. Пришлось взять только одну комнату. Часть расположилась спать на маджарах (телегах), часть улеглась на полу, заняв всю комнату, так что чемоданы пришлось вытащить на балкон. На единственную кровать легли поперек 5 человек. Несмотря на неудобство ночлега все заснули крепким сном; я как лег на пол, задрал ноги на решетку кровати, так и проспал часа 4 в этом странном положении»²³.

Численный состав участников поездок был различным. В первой поездке было 9 учащихся вместо запланированных 10 (всего – 16 человек с сопровождающими), во второй – 11 (всего – 18), в третьей поездке в Крым – 24. На Кавказ отправились 26 учащихся, 3 педагога, 1 врач и руководитель Общества П. П. Чернышев. Самое большое число участников совершило заграничную поездку в 1910 г. – 33 человека. Число педагогов, сопровождавших гимназистов, определить сложно, далеко не всегда они упоминаются в отчётах. Судя по всему, педагоги совершали поездки за свой счёт, поскольку финансовые отчёты Общества ни разу не упоминали какие-либо расходы подобного рода. Длительность поездок также была различной: от однодневных (окрестности Твери, Москва) до месячных (Крым, Кавказ, Соловки и Архангельск).

Поездки обходились недешево. Общество не могло обеспечить своими средствами возможность выехать для всех желающих, но старалось приобщить к ним как можно большее число гимназистов. Постепенно стал применяться дифференцированный подход. В первой поездке гимназисты целиком путешествовали за счёт Общества, но уже со второй поездки произошло разделение экскурсантов на стипендиатов и полустипендиатов, которые половину платы вносили самостоятельно. А в поездке в Крым 1908 г. приняли участие и «своекоштные» участники, оплачивавшие поездку целиком. Так

Ibid, D. 3636, L. 53.

²² Отчёт Общества организации путешествий учеников Тверской гимназии за 1909–1910 г. (восьмой год существования). Описание заграничной поездки под руководством директора гимназии П. Чернышева. Тверь, 1910. С. 35.

Otchet Obshchestva organizacii puteshestvij uchenikov Tverskoj gimnazii za 1909–1910 g. (vos'moj god sushchestvovaniya). Opisanie zagranichnoj poezdki pod rukovodstvom direktora gimnazii P. Chernysheva, Tver', 1910, S. 35.

²³ Отчёт Общества организации путешествий учеников Тверской гимназии за 1907–1908 г. Тверь, 1908. С. 26.

Otchet Obshchestva organizacii puteshestvij uchenikov Tverskoj gimnazii za 1907–1908 g., Tver', 1908, S. 26.

продолжалось и дальше, причём иногда число «своекоштных» превышало число стипендиатов и полустипендиатов, что свидетельствует о большой популярности экскурсий среди гимназистов.

Деятельность Общества не сводилась лишь к организации поездок, где учащиеся пополняли свой кругозор и знания по определённым предметам, она была направлена и на популяризацию образовательного туризма в целом. Экскурсионисты в течение учебного года проводили различные мероприятия, в ходе которых знакомили не только гимназию, но и всё тверское общество с результатами своих поездок. Как правило, отчёты, концерты, популярные лекции носили благотворительный характер, устраивались в пользу Общества и помогали собирать средства на новые экскурсии. Подобные мероприятия проводились с разрешения Министра народного просвещения и проходили по утвержденной им программе.

Так, в феврале 1905 г. в помещении Дворянского собрания состоялся благотворительный концерт-отчёт о двух первых экскурсиях Общества. Программа состояла из двух отделений. Она включала теневые картины, гимназисты читали стихи, тематически близкие к объектам путешествий («Основание Петербурга» А. С. Пушкина), исполняли музыкальные пьесы («Садко» А. Н. Римского-Корсакова), хор гимназистов в сопровождении учащихся-балалаечников исполнял народные песни («Как на матушке на Неве-реке»)²⁴.

На «Гимназическом утре» 26 февраля 1906 г. присутствовали губернатор и Тверской архиепископ, был прочитан отчёт о третьей экскурсии учеников, гимназисты исполняли стихотворения и музыкальные пьесы, посвящённые увиденным местностям²⁵. Регулярно устраивались платные спектакли любительским кружком гимназистов, концерты. Доходы от благотворительных концертов составляли немалую часть средств Общества, так, прибыль от вечера, проходившего 28 января 1911 г., составила 228 руб.²⁶

Основная часть поездок, как и предусматривалось уставом, проходила в пределах России. Исключение составила шестая ученическая экскурсия 1910 г. Это была первая (и единственная) поездка гимназистов Твери за границу.

Общим собранием членов общества было ассигновано на поездку трём ученикам по 100 руб., частично поездка была оплачена 14 ученикам, Общество потратило на это 1020 руб. В итоге поездка каждого экскурсанта обошлась в 90 руб. вместо предполагаемых в начале 100 руб. На продовольствие было израсходовано около 910 руб., на передвижение – 1700 руб., на проживание – 170 р., на посещение достопримечательностей – 110 руб., на чай за

²⁴ ГАТО. Ф. 11. Оп. 1. Д. 3636. Л. 82.

ГАТО, Ф. 11, Оп. 1, Д. 3636, Л. 82.

²⁵ Там же. Л. 110.

Ibid, L. 110.

²⁶ Там же. Д. 5109. Л. 4.

Ibid, D. 5109, L. 4.

услуги – около 35 руб., на разные расходы – 45 р.²⁷ Таким образом, на поездку в целом было истрачено 2970 руб.

П. П. Чернышев много хлопотал, чтобы обеспечить экскурсантов жильём и проездом. Благодаря его переписке с Одесской второй гимназией, Киевской частной гимназией, директором Археологического института в Константинополе Ф. Ф. Успенским, Императорскими миссиями в Белграде и Софии, Российскими консулами в Вене и Константинополе участники поездки имели бесплатное проживание в Варшаве, Белграде, Софии, Одессе и Киеве. Экскурсия получила разрешение на пользование одним (коллективным) заграничным паспортом, выданным на имя руководителя экскурсии П. П. Чернышева. За границей экскурсанты пользовались бесплатным проездом по сербским и болгарским железным дорогам в I и II классах²⁸.

Маршрут экскурсии предусматривал посещение нескольких городов, в том числе европейских: Тверь – Москва – Варшава – Вена – Будапешт – Белград – София – Плевна Тырново – Шипка – Стара Загора – Константинополь – Одесса – Киев – Москва – Тверь.

Основной путь гимназистов проходил по славянским землям, связанным с Россией общими историческими судьбами. Особую актуальность «взаимность» россиян и южных славян приобрела в XIX в., когда Россия проявила себя как защитница православных славянских народов на Балканах, поддерживая их борьбу за независимость. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., проходившая главным образом на территории Болгарии, заметно активизировала отношения русских и болгар. Возможно, поэтому маршрут экскурсии включил так много болгарских поселений, которые были связаны с событиями недавней войны. Такое заключение позволяют сделать и записи гимназистов о поездке. Во время своих путешествий экскурсанты обычно вели путевые заметки и дневники, в которых описывали свои впечатления, часть этих записок публиковалась в отчётах. Путевые дневники живо передают впечатления об экскурсионных объектах, происшествиях, бытовых подробностях жизни гимназистов в поездке. Особенностью дневников болгарского путешествия является повышенное внимание их авторов к встречам со славянским населением, все гимназисты отмечают радушие, дружелюбие болгар, то, как бережно они сохраняют память о недавней войне, тожественные приёмы и благодарственные речи, которыми русских гостей встречали во всех городах Болгарии.

Итак, летом 1910 г. тверские гимназисты, посетив Варшаву, Вену, Будапешт, Белград, прибыли поездом из Софии в Плевну, «где когда-то был нанесён окончательный удар турецкому владычеству над славянами, здесь русские войска 4 ½ месяца геройски бились за свободу братьев-славян, оста-

²⁷ Отчёт Общества организации путешествий учеников Тверской гимназии за 1909–1910 г. С. 6.

Otchet Obshchestva organizacii puteshestvij uchenikov Tverskoj gimnazii za 1909-1910 g., S. 6.

²⁸ Там же.

Ibidem.

вив на поле брани до 40 тысяч человек! В 12 часов дня поезд при звуках музыки подошел к вокзалу. По выходе из вагона, нас приветствовали речью, напоминая о событиях освободительной войны, о её значении для болгарского народа, о дружбе, связывающей русских и болгар»²⁹. Гимназистов тронул памятник над останками русских воинов, там по просьбе русских экскурсантов отслужили панихиду, на которой и русские и болгары пели все хором. На вокзал тверские путешественники шли вместе с болгарскими рядами и с песнями, «навсегда сохранив благодарную память о братьях-славянах, оказавших столь радушно гостеприимство»³⁰. Столь же теплые впечатления оставили города Тырново, Габрово, Старая Загора, лежавшие на склонах Балкан. Из Габрово экскурсантам предстоял длительный переезд верхом на лошадях через знаменитый Шипкинский горный перевал. Как вспоминали гимназисты, было забавно наблюдать за тем, как многие не умели ездить верхом, потому вид у них был испуганный и серьёзный, а у иных и лошади были забавные. Но, несмотря на трудности, путь смогли преодолеть все, вдохновляясь примером русской армии, которой приходилось штурмовать эти высоты под огнем турок. По дороге до Шипки экскурсантам встречалось много памятников воинам, павшим во время героической обороны перевала во время русско-турецкой войны³¹.

Поездка в славянские земли произвела сильное впечатление на тверских гимназистов. Завязавшиеся связи имели своё продолжение. Через год, 13 апреля 1911 г., Тверская мужская гимназия в своих стенах принимала экскурсию софийских гимназистов, которые совершили поездку в Тверь, в ответ на прошлогоднее посещение тверичами Болгарии. Им был оказан радужный приём, болгар встречали на вокзале с оркестром представители тверской общественности и местной власти. В приветственной речи П. П. Чернышев выразил признательность братьям-славянам за их визит в наши края, отметив, что это ещё раз доказывает близкую дружбу между русскими и болгарскими народами, так тесно связанными и по крови, и по религии. Гости осмотрели гимназию, музей, Школу Максимовича, храмы Твери. В здании Городской думы был организован торжественный музыкальный вечер. П. П. Чернышев прочёл написанное им стихотворение «К приезду болгарских гостей», которое, может быть, не отличалось высокими художественными достоинствами, но было проникнуто искренним чувством и болгарам понравилось:

«Вспомним, гости драгие, те дни, в кои рядом
Россияне с Болгарами вместе отважно дрались
Со врагом то полками, то малым рядом...

²⁹ Там же. С. 26.

Ibid, S. 26.

³⁰ Там же.

Ibidem.

³¹ Там же. С. 29.

Ibid, S. 29.

Сколько крови пролито, чтобы турки сдались!»³²

Визит в Тверь вспоминали и в Болгарии, в своём письме директор Софийской гимназии М. Панчев писал: «Мне ещё во сне являются милые братские сцены, которые прожили мы на милой нашей освободительнице. Каждый день я должен всем встречным говорить рассказы о том волшебном приёме, который нам наши братушки и особенно Ваши Тверцы оказали. Ваше вдохновенное приветствие я всем читаю и скоро напечатаю его в наших газетах, чтобы все видели, как сильно бьется братское сердце!»³³.

Чувство славянской «взаимности», укрепившееся во время поездки 1910 г., проявлялось не раз. В годы Первой мировой войны общее собрание членов Общества путешествий в феврале 1915 г. «вспоминая радужный приём, оказанный сербским обществом тверским гимназистам летом 1910 года и, желая хоть чем-нибудь отплатить за него братской Сербии, постановило, по предложению директора гимназии П. П. Чернышева, ассигновать из средств Общества 200 р. на военные нужды Сербии»³⁴.

В 1911 г. тверские гимназисты дважды побывали в Москве, осмотрев Кремль, храм Христа Спасителя, Румянцевский и Политехнический музеи, Третьяковскую галерею, посетив несколько театров. Летом 1912 г. состоялась вторая длительная и сложная поездка на Кавказ, включившая посещение Пятигорска, Владикавказа, переезд на лошадях по Военно-Грузинской дороге, Тифлис, Батум, Сухум, Новороссийск. На обратном пути экскурсанты побывали в Малоярославце и на Бородинском поле, где шла подготовка к празднованию 100-летия Бородинского сражения.

В 1913 г. состоялась последняя длительная поездка тверских путешественников. На этот раз их путь лежал на Белое море: через Ростов Великий, Ярославль, Кострому (там экскурсанты побывали в новом музее, основанном к 300-летию Дома Романовых), Вологду. Оттуда на пароходе они отправились по рекам Вологде, Сухоне и Северной Двине до Архангельска. После тяжёлого морского переезда они посетили Соловецкий монастырь. По впечатлениям гимназиста 8 класса А. Житникова, «Мы познакомились с чудной рекой Северной Двиной, мы полюбовались белыми ночами, мы почувствовали грозную мощь Белого моря, мы заинтересовались просветительным центром на этом море – Соловецким монастырем, разносящем культуру в разные концы угрюмого Севера. Это все – уже немалое приобретение для нашего ума и сердца»³⁵.

³² ГАТО. Ф. 11. Оп. 1. Д. 3637. Л. 61-62.

ГАТО, Ф. 11, Оп. 1, Д. 3637, Л. 61-62.

³³ Там же. Л. 64.

Ibid, L. 64.

³⁴ ГАТО. Ф. 11. Оп. 1. Д. 5810. Л. 9.

ГАТО, Ф. 11, Оп. 1, Д. 5819, Л. 9.

³⁵ Отчет Общества организации путешествий учеников Тверской гимназии за 1912–1913 г. Экскурсия тверских гимназистов на Белое море. Тверь, 1913. С. 34.

Otchet Obshchestva organizacii puteshestvij uchenikov Tverskoj gimnazii za 1912–1913 g., Ekskursiya tverskih gimnazistov na Beloe more, Tver', 1913, S. 34.

Начавшаяся Первая мировая война сократила число поездок и изменила их маршруты, в основном они сводились к посещению объектов Тверской губернии. Труднее стало собирать средства на поездки, да и настроение в обществе не располагало к отдыху и развлечениям. П. П. Чернышев попытался организовать ещё одну заграничную экскурсию – в Иерусалим и Палестину. В сентябре 1914 г. он обратился к Попечителю Московского учебного округа с прошением о разрешении совершить поездку весной 1915 г. на Пасхальной неделе, поскольку летом в регионе велика опасность инфекционных заболеваний. Однако разрешение не было дано под предлогом «невозможности экскурсии в учебное время»³⁶.

Летом 1914 г. состоялась поездка гимназистов по маршруту: Тверь – Вышний Волочек – Осташков – Нилова пустынь – Биологическая станция на Селигере – деревня Свапуца – Верхневолжский Ольгинский монастырь – Свапуца – Осташков – Тверь. В 1915 г. экскурсии совсем не проводились. В 1916 г. состоялось несколько коротких поездок, гимназисты посетили село Кушалино, где экскурсанты осмотрели старинную церковь XVI в., построенную князем Симеоном Бекбулатовичем. Была ещё поездка по окрестностям Твери: Едимово – Кузнецово – Оршин монастырь. В 1917 г. гимназисты посетили д. Низовку, где они встретились с крестьянским поэтом С. Д. Дрожжиным. В последних поездках изменился и состав путешественников. Если в дальние поездки отправлялись в основном ученики старших классов (это объясняется, помимо прочего, физическими трудностями на маршруте), то поездки по ближним маршрутам были более доступны и для учащихся 5–6 классов.

Председателем Общества путешествий на момент его создания, как уже упоминалось, был директор гимназии В.И. Стовичек. Но реальным руководителем Общества организации путешествий с самого начала его работы, его подлинной «душой» стал инспектор, а позднее – директор Тверской мужской гимназии Петр Петрович Чернышев, возглавлявший Общество до окончания его деятельности. Вся его жизнь была связана с обучением юношества. П. П. Чернышев родился в 1864 г. в Костроме в дворянской семье. После окончания историко-филологического факультета Императорского Московского университета он преподавал в Костромской гимназии, позднее – в Четвертой Московской гимназии³⁷.

19 сентября 1902 г. он был назначен на должность исполняющего обязанности инспектора Тверской гимназии, а с лета 1906 г. стал её директором. В Твери Чернышев проявил себя как активный участник научной и общественной жизни губернии. Он дважды был избран гласным Тверской городской думы³⁸, был представителем Министерства народного просвещения

³⁶ ГАТО. Ф. 11. Оп. 1. Д. 3637. Л. 172.

ГАТО, Ф. 11, Оп. 1, Д. 3637, Л. 172.

³⁷ ГАТО. Ф. 11. Оп. 1. Д. 3669. С. 31.

ГАТО, Ф. 11, Оп. 1, Д. 3669, Л. 31.

³⁸ Там же. Л. 48.

Ibid, L. 48.

в Тверской губернской и городской санаторно-исполнительных комиссиях; в 1910 г. Государственная дума избрала Чернышева в члены исполнительной училищной комиссии³⁹. Он являлся также попечителем Тверской Мариинской женской гимназии. Чернышев стал одним из деятельных членов Тверской ученой архивной комиссии, получил звание её почетного члена, проводил раскопки в губернии⁴⁰. В годы Первой мировой войны Чернышев активно включился в решение возникших проблем. 8 января 1916 г. он был назначен представителем г. Твери для участия в работах местного Военного Комитета⁴¹. В 1915 г. утверждён в должности председателя местного педагогического комитета для оказания педагогической помощи детям лиц, принимающих участие в настоящей войне, и лиц, непосредственно в ней пострадавших⁴².

Без преувеличения можно сказать, что именно П. П. Чернышев нес основную нагрузку и ответственность по подготовке и проведению далеких и сложных поездок с учениками гимназии. В архиве сохранилось огромное количество писем, записок, прошений и иных документов по организации поездок, направляемых в различные структуры. Чернышев возглавлял все поездки, совершённые тверскими гимназистами, в записках участники отмечают его ведущую роль во время путешествий. Насколько велик был этот подвижнический труд, показывает тот факт, что в 1911 г. не было совершено длительного путешествия «ввиду тяжелой болезни господина председателя Общества, обычного руководителя экскурсий, и неизъявления никем из педагогов гимназии желания взять на себя обязанности руководителя экскурсии»⁴³.

Отчёты о поездках Общества путешествий составлялись также его председателем, он отбирал необходимый материал из записок и дневников участников, дополняя впечатления гимназистов своими стихами, которые, возможно, не отличались талантом, но создавали информативную картину поездки. Проведя подвижническую работу по организации многочисленных поездок Тверских гимназистов, собрав и опубликовав материалы этих путешествий, Чернышев сумел добиться несомненного уважения к своей деятельности. В октябре 1913 г. была учреждена стипендия имени П. П. Чернышева. Образованная пожертвованиями родителей учеников Тверской классической гимназии, она должна была вручаться одному из учеников Тверской гимназии отличного поведения и хорошей успеваемости после оставления Чернышевым своей должности⁴⁴.

³⁹ Там же. Л. 131.

Ibid, L. 131.

⁴⁰ Там же. Л. 182.

Ibid, L. 182.

⁴¹ Там же. Л. 51.

Ibid, L. 51.

⁴² Там же. Л. 234.

Ibid, L. 234.

⁴³ Там же. Д. 5109. Л. 3.

Ibid, D. 5109, L. 3.

⁴⁴ ГАТО Ф. 11. Оп. 1. Д. 5434. Л. 9.

Перемены, последовавшие в стране после установления Советской власти, коснулись и деятельности Тверской мужской гимназии. Можно предположить, что они не вызвали одобрения П.П. Чернышева. В апреле 1918 г. на заседании Совета Тверской мужской гимназии Чернышев заявил о сложении с себя звания председателя Общества организации путешествий. Сослуживцы выразили искреннее сожаление по этому поводу. 1 сентября 1918 г. Чернышев подал прошение об увольнении в отставку и оставил службу в Тверской гимназии.⁴⁵

С этого момента Общество организации путешествий учеников Тверской гимназии фактически прекратило своё существование, никаких сведений о его дальнейшей деятельности не обнаружено. У него не было средств для деятельности, не было лидера, который мог бы организовать его работу на иной основе, да и ситуация в стране отличалась крайней нестабильностью.

В заключение можно отметить, что организация образовательного туризма в России XIX – начале XX в. оставалась бессистемной, в проведении экскурсий принимали участие различные туристские общества, и объединения. Они сталкивались со сходными проблемами, решение которых зависело от опыта, состава обществ, региональных особенностей и масштабов деятельности. Работа Общества организации путешествий учеников Тверской гимназии проходила достаточно успешно, что объясняется поддержкой тверской общественности и власти, организацией учебного и воспитательного процесса в гимназии, а также умелым руководством и подвижническим трудом П. П. Чернышева. Накопленный опыт организации и проведения экскурсионно-образовательных путешествий стал основой для развития образовательного туризма в дальнейшем.

Список литературы

1. *Бочарова А.С.* Из истории российско-славянских связей начала XX века: путешествие тверских гимназистов в Болгарию // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства: сб. ст. участников V Международной научно-практической конференции. Тверь, 8–9 декабря 2016 года. Тверь, 2016. С. 36-43.
2. *Долженко Г. П., Путрик Ю. С.* История туризма в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации. М., 2009. 304 с.

GATO, F. 11, Op. 1, D. 5434, L. 9.

⁴⁵ Там же. Д. 3669. Л. 52–53.

Ibid, D. 3669, L. 52–53.

COMMUNITY TRAVEL PUPILS OF THE TVER GYMNASIUM (1902–1917)

E. A. Makarova

The Tver State University,
The Department of social and cultural service, *Tver, Russia*

The article deals with the activities of the travel organization Community of students of Tver gymnasium (1902–1917), which was one of the prominent centers of educational tourism in Russia in the early twentieth century. To date, no comprehensive study of its history and contribution to the development of educational tourism has been undertaken. At that time, Russian pedagogy was actively developing methods of educational excursions. Travel organization society, under the leadership of the Director of the Tver gymnasium P. Chernyshev showed the successful example of the excursion activities, having made 14 big runs in the Tver region, the Crimea, the Caucasus, North-West, European countries etc. were conducted and the active promotion of educational tourism, the published trip reports were of great interest in many regions of Russia and served as a way of transmitting successful experience.

Keywords: *Society travel pupils of the Tver grammar school, education, educational tourism, learning tours, travel, trip reports.*

Об авторе:

МАКАРОВА Елена Алексеевна – кандидат исторических наук, доцент, кафедра социально-культурного сервиса, Тверской государственный университет (Россия, 170100, г. Тверь, Тверская область, ул. Трехсвятская, д.16/31), e-mail: lenamtv@mail.ru

About author:

MAKAROVA Elena Alekseevna – The Candidate of History, The Associate Professor, The Department of Sociocultural Service, The Tver State University, (Russia, 170100, Tver, Tver region, Trekhsvyatskaya Str., 16/31), e-mail: lenamtv@mail.ru

References

- Bocharova A. S., *Iz istorii rossijsko-slavyanskih svyazej nachala HKH veka: puteshestvie tverskih gimnazistov v Bolgariyu, Sovremennye tendencii razvitiya mirovoj, nacional'noj i regional'noj industrii gostepriimstva: sb. statej uchastnikov V Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Tver', 8-9 dekabrya 2016 goda, Tver', 2016, S. 36-43.*
- Dolzhenko G. P., *Istoriya turizma v Rossijskoj imperii, Sovetskom Soyuze i Rossijskoj Federacii, M., 2009. – 304 s.*

Статья поступила в редакцию 24.07.2018 г.