

УДК 316.728:61:355/359

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РОССИЙСКОЙ АРМИИ

В.П. Беркут, С.И. Пучкин

ВА РВСН имени Петра Великого, г. Балашиха

В статье представлены результаты анализа аксиологических оснований здорового образа жизни военнослужащих российской армии, к которым отнесены духовно-нравственные ценности – жизнь, социальное здоровье, ценностные ориентации (объективные и субъективные) – и универсальная ценность – физическое здоровье.

Ключевые слова: *Здоровый образ жизни, военнослужащие, российская армия, аксиологические основания, здоровый образ жизни военнослужащих российской армии.*

*Если в жизни ты сообразуешься с природой,
то никогда не будешь беден,
а если с людским мнением,
то никогда не будешь богат.*

Эпикур

Рассматривая аксиологические основания здорового образа жизни военнослужащих, будем опираться на диалектическое положение о целостности и взаимозависимости объективного мира.

К аксиологическим основаниям здорового образа жизни военнослужащих можно отнести присущие им духовно-нравственные ценности – жизнь, социальное здоровье, ценностные ориентации (объективные и субъективные) – и такую универсальную ценность, как физическое здоровье.

Ценность – есть мыслительный образ, указывающий на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений и предметов действительности (см: [6, с. 732]), фиксирующий стремление человека к тому, что предстаёт для него значимым и необходимым [7, с. 506]. Ценности выполняют, как минимум, две функции. Первая из них – функция *прогнозирования* – связана с созданием образа будущего, той перспективы развития личности, которая с необходимостью не вытекает из наличия сегодняшней ситуации. Вторая – функция *регулирования* – заключается в оценке и корректировке деятельности человека с точки зрения ее успешности в достижении поставленных целей и ее нравственной оценки [1, с. 36–38].

Здоровье для военнослужащего является не только духовной, но и материальной ценностью, его жизненным приоритетом, который определяет возможность реализации его личных устремлений, социальных планов и в конечном счёте успех выполнения боевой задачи для реализации поставленных политических целей.

Великий мыслитель античности Фалес определял здоровье как блаженство тела, а знание – как блаженство ума. Счастлив тот, утверждал Фалес, «кто телом здоров, натурою богат, душой благовоспитан». Идеи о гармонии физи-

ческого и духовного здоровья высказывали также Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур и другие античные мыслители [2].

Аксиологический анализ образа жизни, поставившего во главу угла здоровье, предполагает выяснение его сущности, в том числе ценностной, и роли в жизни человека. Носителями здоровья и, следовательно, субъектами ценностного отношения к нему выступают отдельные личности, социальные группы и общество в целом.

Ценность социального здоровья предполагает признание значимости со стороны общества степени достижения смысложизненных целей и реализации возможностей его членов [3]. В таком случае ценность здоровья военнослужащего представляет собой значимость возможности осуществления им целенаправленных и осознанных действий без ухудшения своего физического и духовного состояния, без потерь в адаптации к жизненной среде.

Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей как условия и предпосылки существования и развития других сторон образа жизни. «Здоровый образ жизни воплощает грань образа жизни, органически присущую обществу и направленную на заботу о людях» [4, с. 33–36].

Аксиология – есть философское учение о природе ценностей, их месте в реальности и о структуре ценностного мира, т. е. о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности¹. Она исследует ценности человеческой жизни, общезначимые принципы, определяющие направленность человеческой деятельности и мотивацию человеческих поступков.

К типам ценностей, привлекающих наибольшее внимание аксиологов, относятся ценности моральные, правовые, научного познания, человеческой истории, а также связанные с природой человека, смыслом и качеством его жизни. Чтобы установить взаимосвязь между здоровым образом жизни и духовно-нравственными ценностями военнослужащего, необходимо установить соотношение рассматриваемых понятий.

Для этого воспользуемся существующими категориями² свойства, деятельности, материи. Классификация предметов и явлений объективного мира по различным основаниям, как правило, всегда условна и субъективна. Поэтому и деление окружающего мира по данным категориям также условно и субъективно.

С этой точки зрения в повседневной жизни мы наблюдаем явления, процессы и предметы объективной реальности. Явления в данном случае выступают частными проявлениями свойств объективного мира, процессы – частными проявлениями его разнонаправленной деятельности, а предметы – его материальной части.

В отечественной психологии человек рассматривается как личность, индивид, субъект деятельности, а индивидуальность – как интегративная характеристика, акцентирующая внимание на человеческих различиях [5]. То

¹ От греч. *axios* - ценность, *logos* – учение (см.: [8, с. 731]).

² Категории диалектики – общие понятия, отражающие наиболее существенные закономерные связи и отношения реальности. Философские категории воспроизводят свойства и отношения бытия в максимально общем виде.

есть человек выступает в роли объекта исследования как совокупность свойств и как динамичный процесс, обладающий свободой воли и субъективно включенный в изменения объективного мира.

В *материалистической философии* окружающий мир исследуется как объективная реальность, существующая независимо от нашего ее восприятия. Человек рассматривается в качестве субъекта познания и активной деятельности по преобразованию объективной реальности для удовлетворения своих потребностей.

В философии объективного идеализма материальный мир находится в подчиненном состоянии по отношению к духовному.

Свойство представляет собой философскую категорию, выражающую отношение данной вещи к другим вещам, с которыми она вступает во взаимодействие (см.: [9, с. 573]). Соответственно свойства человека проявляются в его отношении к окружающей объективной реальности (материи), условиям и формам жизнедеятельности, в том числе воинской.

На таких основаниях можно попытаться установить отношения причинности. Основанием бытия военнослужащего выступают *свойства* – физические, психологические, духовные. Воинская деятельность есть выполнение задач по предназначению, которые обуславливают характер действий и формируют его как индивида. Материя выступает основой окружающего природного мира, в которой военнослужащие выполняют поставленные задачи по предназначению. Однако изменение одного фактора – физического состояния индивида – способно оказать влияние на все другие факторы, изменить свойства и в последующем действия военнослужащего и воинского коллектива в целом.

Свойство является волевым актом или законом, по которому устанавливаются взаимосвязи между элементами социальной структуры. Эти связи устанавливаются, как правило, в процессе деятельности. В данном смысле материя не всегда является только частью материального мира, но она всегда отражается в мире духовном. Свойства личности военнослужащего развиваются в процессе практической воинской деятельности, как правило, на материальной основе, но при целенаправленном воспитательном воздействии со стороны командиров (начальников) и сослуживцев.

Деятельность – есть форма активного отношения человека к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование в интересах людей (см.: [10, с. 160]). Движение можно представить в виде преобразования от психических состояний к психическим свойствам и практическим действиям, а материальную часть – в виде физического состояния и состояния здоровья конкретного военнослужащего. Военнослужащий выступает субъектом саморефлексии, исследователем собственного состояния и возможностей. Он может сознавать себя и мыслителем, создающим категориальную картину своего мира, и ученым с собственным стилем исследовательской деятельности, и практиком-экспериментатором.

Формирование здорового образа жизни означает воздействие на мировоззрение и деятельность военнослужащего с помощью формирования у него соответствующих личностных черт. Военнослужащий, обладающий свободой воли, осуществляет воздействие на себя и окружающих методом убеждения, внушения, личным примером. Подобное воздействие может осуществляться

на свойства личности через формирование черт личности и изменение категориальной картины мира. На действия военнослужащего воздействие может осуществляться методом тренировки. Очевидно, что наилучший эффект достигается при комплексном подходе.

Военнослужащие, как субъект профессиональной деятельности, представляют особую социальную общность, члены которой обладают общими чертами и характеристиками. На современном этапе жизни общества, по причинам внутренним – неразвитых индивидуальных свойств и качеств, пассивности и низкой жизненной активности – или внешним – агрессивной атаки на духовно-нравственные устои и ценности нашего народа со стороны противоборствующих мировоззренческих и цивилизационных систем – различия внутри социальных, в том числе профессиональных, групп значительно увеличиваются. Это может выразиться в смещении акцентов, к примеру, с приоритета пропагандируемого здорового образа жизни и поддержания себя в постоянной физической готовности к выполнению поставленных задач на значимость приобретения дорогостоящих компьютерных технологий или инструментов, способных заменить человека при выполнении определенных операций и, таким образом, облегчить выполнение его функциональных обязанностей.

Последствиями такого воздействия становится ситуация, при которой внутри коллектива, имеющего общую цель и задачи, возникает внутренняя разбалансировка, вызванная наличием дополнительных целей или интересов, превалированием вовлеченности членов рассматриваемой группы в сторонние профессиональные системы. В истории современной России были периоды, когда часть военнослужащих, формально являясь защитниками Родины, отступали или не осознавали своей социальной позиции, играли социальные роли, противоречащие интересам обеспечения обороны и безопасности государства [2; 3].

Практика показывает, что физическая тренировка в сочетании с духовно-нравственным воспитанием позволяет добиться сплочения воинского коллектива. А физическая подготовка военнослужащих может явиться либо видом их совместной деятельности, либо деятельностью, укрепляющей осознание своей социальной позиции и корректирующей социальную роль.

Таким образом, в рамках физической подготовки военнослужащих укрепляются их *взаимосвязи и возможности*.

Во-первых, посредством физической подготовки можно осуществлять воздействие на категориальную картину мира человека и образ его действий. Во-вторых, физическая подготовка позволяет добиться повышения эффективности совместной деятельности военнослужащих. Первый вывод говорит о возможности самоутверждения человека посредством формирования у него приоритета здорового образа жизни и физической подготовки. Второй – об увеличении возможностей и результатов физической подготовки в рамках эффективной организации совместной деятельности военнослужащих.

Список литературы

1. Братусь Б.С. Нравственное сознание личности (психологическое исследование). М.: Знание, 1985. 64 с.

2. Богомолова А.С. Античная философия: учебник. 2-е изд. М.: Высш. шк., 2006. 390 с.
3. Майкова В.П. Здоровый образ жизни как духовно-нравственная ценность безопасного существования человека // Вестник Моск. гос. обл. ун-та. Сер.: Философские науки. 2018. № 1. С. 94–103.
4. Лисицын Ю.П., Царегородцев Г.И. Насущные проблемы охраны и укрепления здоровья людей // Политическое самообразование. 1986. № 10. С. 30–37.
5. Коршунов А.В. Проблемы изучения духовной безопасности российского общества в современной научной литературе // Историческая и социально-образовательная мысль. 2013. № 2 (18). С. 121–126.
6. Ценность // Философский энциклопедический словарь. 2-е изд. М.: СЭ, 1989.
7. Философский словарь // авт.-сост. С.Я. Подопригора, А.С. Подопригора. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
8. Ценностей теория, аксиология // Философский энциклопедический словарь. 2-е изд. М.: СЭ, 1989.
9. Свойство // Философский энциклопедический словарь. 2-е изд. М.: СЭ, 1989.
10. Деятельность // Философский энциклопедический словарь. 2-е изд. М.: СЭ, 1989.

AXIOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE RUSSIAN ARMY SERVICEMEN HEALTHY LIFESTYLE

V.P. Berkut, S.I.Puchkin

Peter the Great Strategic Missile troops academy, Balashikha

The article presents the results of the analysis of the axiological basis of the Russian army servicemen healthy lifestyle that should provide the integral unity of the following spiritual and moral values: life, social health, value orientations (objective and subjective) and universal value-physical health.

Keywords: *Healthy lifestyle, military personnel, Russian army, axiological grounds, healthy lifestyle of Russian army servicemen.*

Об авторах:

БЕРКУТ Виктор Петрович – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, ФГКОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации (ВА РВСН имени Петра Великого), г. Балашиха, Московская область. E-mail: v_berkut@mail.ru.

ПУЧКИН Сергей Иванович – младший научный сотрудник научно-исследовательского центра, ФГКОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации (ВА РВСН имени Петра Великого), г. Балашиха, Московская область. E-mail: v_berkut@mail.ru.

Authors information:

BERKUT Viktor Petrovich – PhD, Prof., Chair of Humanities Dept., Peter the Great Strategic Missile troops academy, Russian Federation Defense Ministry, Balashikha, Moscow Region. E-mail: v_berkut@mail.ru .

PUCHKIN Sergei Ivanovich – junior research fellow, Scientific Research Center, Peter the Great Strategic Missile troops academy, Russian Federation Defense Ministry, Balashikha, Moscow Region. E-mail: v_berkut@mail.ru .