

Проблемы организации учебного процесса

УДК 378

ОБ УЧЕТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»¹

Ю. А. Дронова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Рассматривается вопрос о значении профессиональных стандартов при разработке актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3++) и основных образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция».

Ключевые слова: *Федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональный стандарт, бакалавриат, компетенции, работодатели.*

Как уже отмечалось в одной из предыдущих статей по проблемам организации учебного процесса, для образовательных организаций в целом и для профессорско-преподавательского сообщества в частности, вопрос о содержании федеральных государственных образовательных стандартов имеет немаловажное значение. Данный документ во многом предопределяет проектирование учебных планов, методического обеспечения учебного процесса, а соответственно и методику преподавания².

Процесс актуализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) в настоящее время проходит новый этап. По ряду направлений подготовки и специальностей модернизированные ФГОС ВО (которые получили условное обозначение ФГОС ВО 3++) уже приняты, по направлению подготовки «Юриспруденция» проекты ФГОС ВО 3++ разработаны соответствующими Учебно-методическими советами Федерального учебно-методического объединения в системе высшего

¹ При подготовке статьи использованы материалы выступления Н.Н. Мазаевой – к.ю.н., доцента кафедры теории и истории государства и права, заместителя декана международно-правового факультета ВАВТ Минэкономразвития России на заседании Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 40.00.00 «Юриспруденция». СПб., СПбГУ, 2019. 15 мая.

² Дронова Ю.А. О модернизации федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки «Юриспруденция» // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2016. № 4. С. 100.

образования по УГСН 40.00.00 «Юриспруденция» и направлены в Министерство науки и высшего образования РФ.

Основной вектор данного этапа модернизации связан с Федеральным закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”». В соответствии с данным законом часть 7 статьи 11 Закона «Об образовании в Российской Федерации» изложена в следующей редакции: «Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)».

Таким образом, ФГОСы ВО 3++ должны быть сопряжены с профессиональными стандартами. В тексте ФГОС это сопряжение отражается в п. 3.4 и п. 3.5. Поскольку по УГСН «Юриспруденция», как уже указывалось, еще ни один ФГОС 3++ не утвержден, можно проиллюстрировать содержание данных пунктов на примере ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»³.

Пункт 3.4. определяет, что профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно - обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

В соответствии с пунктом 3.5 при определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата организация включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» // СПС «КонсультантПлюс».

- вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Организация вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»⁴ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Из содержания данных пунктов ФГОС 3++ становится очевидным, что не учитывать имеющиеся профстандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, при разработке ООП невозможно. Большое значение в этом плане придается примерным основным образовательным программам (далее - ПООП), разрабатываемым Федеральными учебно-методическими объединениями. ПООП могли бы в значительной степени сориентировать образовательные организации в вопросе учета профстандартов и формирования на их основе перечня профессиональных компетенций. Однако в настоящее время ПООП на основе ФГОС 3++ не разработаны (либо их проекты не одобрены).

В области профессиональной деятельности «Юриспруденция» пока приняты только профессиональный стандарт «Следователь –

⁴ <http://profstandart.rosmintrud.ru>

криминалист» (зарегистрировано в Минюсте России 07 апреля 2015 г. № 36755) и профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» (зарегистрировано в Минюсте России 31 октября 2018 г. № 52581). При этом первый из них ориентирован в наибольшей степени на подготовку соответствующих специалистов в ведомственных образовательных организациях.

Таким образом, предметно рассмотреть вопрос об учете профессиональных стандартов при разработке ООП по направлению подготовки «Юриспруденция» можно пока лишь на примере профстандарта «Специалист по конкурентному праву».

В целом содержание профессиональных стандартов характеризуется использованием следующих основных терминов:

- вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

- обобщенные трудовые функции (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате производственного процесса;

- трудовая функция (ТФ) – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, предполагающих наличие определенных компетенций для их выполнения;

- трудовое действие (ТД) – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;

- необходимые знания (НЗ) и необходимые умения (НУ).

В разделе II профстандарта «Специалист по конкурентному праву» дается описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)⁵.

⁵ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по конкурентному праву”» // СПС «КонсультантПлюс».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	А/01.6	6
			Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	А/02.6	6
В	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В/01.7	7
			Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В/02.7	7
С	Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного	8	Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций	С/01.8	8

	законодательства Российской Федерации		требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		
			Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	C/02.8	8
D	Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	8	Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	D/01.8	8
			Контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	D/02.8	8

Шестой уровень квалификации (уровень квалификации указывается в последнем столбце таблицы) требует высшего образования по программе бакалавриата или среднего специального образования. Для седьмого уровня уже необходимо высшее образование по программе специалитета или магистратуры. Поэтому, если вести речь о разработке ООП бакалавриата, то из данного профстандарта можно выбрать только ОТФ под кодом А (то есть первую в таблице).

Раздел III профстандарта «Специалист по конкурентному праву. Характеристика обобщенных трудовых функций» соответственно раскрывает, в частности, данную обобщенную трудовую функцию через совокупность двух трудовых функций⁶. Кратко проанализируем одну из двух ТФ, входящих в рассматриваемую ОТФ (тем более, что ФГОС 3++ позволяет образовательной организации выделить ОТФ из профстандарта полностью или частично, то есть взять, например, только одну ТФ).

Пункт 3.1.2 «Трудовая функция»: Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.

Трудовые действия:

- сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах;
- анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах;
- подготовка проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах;
- представительство в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов.

Необходимые умения:

- пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи;
- собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;
- составлять, собирать и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных и административных органах;
- проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных и административных органах;

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по конкурентному праву”» // СПС «КонсультантПлюс».

- подавать документы в судебные и административные органы;
- пользоваться справочно-правовыми системами;
- выступать в судебных и административных органах для представления интересов организации.

Необходимые знания (приводятся отдельные из числа указанных в профстандарте):

- Основы конкурентного права Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;
- Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации
- Основы земельного законодательства Российской Федерации
- Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков
- Основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации
- Основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации...

Представляется, что элементы рассмотренной трудовой функции вполне могут быть сформированы у выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» в рамках ряда дисциплин. Соответственно, приняв решение об учете данного профстандарта при разработке ООП бакалавриата, образовательная организация должна включить в перечень формируемых компетенций профессиональную компетенцию, соответствующую по формулировке ОТФ под кодом А, и определить, в рамках каких дисциплин учебного плана, видов практик она будет формироваться.

Таким образом, алгоритм учета при разработке ООП профессиональных стандартов (при наличии) и в условиях отсутствия примерных основных образовательных программ в целом понятен, хотя, безусловно, потребует от образовательных организаций глубокого осмысления и системного подхода.

Список литературы:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по конкурентному праву”» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –

бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Дронова Ю.А. О модернизации федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки «Юриспруденция» // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2016. № 4. С. 100.

**ON ACCOUNTING OF PROFESSIONAL STANDARDS
WHEN DEVELOPING BASIC EDUCATIONAL PROGRAMS
ON THE DIRECTION OF THE PREPARATION
"JURISPRUDENCE"**

Yu. A. Dronova
Tver State University

The article deals with the issue of the importance of professional standards in the development of updated federal state educational standards (GEF 3 ++) and basic educational programs in the direction of the study of "Law".

Keywords: *Federal state educational standard, professional standard, bachelor degree, competence, employers.*

Об авторе

ДРОНОВА Юлия Анатольевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса Тверского государственного университета (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), e-mail: dron_u75@mail.ru

DRONOVA Juliya – PhD, Associate Professor of the department of Criminal Law and Procedure Tver State University (170100, Tver, ul. Zhelyabova, 33), e-mail: dron_u75@mail.ru

Дронова Ю.А. Об учете профессиональных стандартов при разработке основных образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция» // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2019. № 2 (58). С. 135 – 143.