

УДК 316.647.5

СВОБОДА ЛИЧНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ

С.А. Соколов

Министерство образования Тверской области, г. Тверь

DOI: 10.26456/vtpsyed/2020.1.173

Обосновывается значимость культуры толерантности для самореализации личности в условиях процессов глобализации. Раскрывается взаимосвязь свободы и толерантности, а также значимость свободы как предпосылки формирования культуры толерантности субъекта отношений.

Ключевые слова: толерантность, свобода, глобализация, освобождение.

Одним из значимых ресурсов в современном обществе являются социальные связи, в которые включен субъект. От их широты зависят объем и качество информации, которая станет доступной индивиду, а также возможности кооперации его усилий с другими субъектами для достижения личностно значимых целей.

Вместе с тем одной из характерных особенностей современных социальных систем, в рамках которых формируются и развиваются социальные отношения, является их поликультурный характер. Следовательно, эффективность социального взаимодействия индивида во многом определяется уровнем его способности выстраивать социальные связи с носителями иной для него культуры, что детерминировало значимость формирования готовности подрастающих поколений к жизнедеятельности в условиях социокультурного многообразия [3].

Вызовы, связанные с поликультурным характером социальных систем, потребовали поиска новых подходов к взаимодействию между индивидами, представляющими различные социокультурные общности. Одним из перспективных ответов на вызовы поликультурных реалий глобальной цивилизации стало продвижение принципов толерантности как основы межкультурного взаимодействия, что нашло свое отражение в «Декларации принципов толерантности» Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1995 г. В итоговых документах конференции были предложены следующие трактовки понятия «толерантность»: «уважение, принятие и правильное понимание многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности». При этом в документе подчеркивается, что толерантности «способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений». Вместе с тем отмечается, что толерантность – «это не уступка, снисхождение или потворство», а «прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека» [2].

Логичным развитием идей ценности культурного многообразия и

культуры толерантности стали решения 31-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в Париже (2001), в которых провозглашалась значимость «уважения разнообразия культур, терпимость, диалог, и сотрудничество в обстановке доверия и взаимного понимания», которые являются «лучшим залогом мира и международной безопасности» [1].

Таким образом, на уровне международного сообщества существует до определенной степени согласованное представление о содержании дефиниции «толерантность». Причем подчеркивается, что толерантность является феноменом активного отношения к миру на основе признания ценностей свободы и прав личности. Однако трактовка феномена «свобода» имеет различные версии. Следовательно, необходимо уточнить смысловую нагрузку понятия «свобода» именно в контексте взаимосвязи с содержанием дефиниции «толерантность».

Следует отметить, что феномен свободы является предметом изучения ряда наук: философии, психологии, педагогики и пр. Сложность и многогранность свободы и ее проявлений определили многообразие подходов в ее трактовке. Тем не менее считаем возможным выделить следующие смыслы, которыми авторы прежде всего наполняют содержание данного понятия.

Во-первых, свобода может рассматриваться как проявление воли действующего лица, не подвергающееся насилию со стороны воли других (Л.Н. Толстой, Махатма Ганди). Во-вторых, свобода, прежде всего в западной мысли, понимается как возможность осуществлять выбор из альтернатив (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Г. Марселя, А. Камю, Ж.-П. Сартр). В-третьих, свобода трактуется как независимость от кого-либо или чего-либо (Э. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И.Г. Фихте, И.А. Ильин). Важно отметить, что данные трактовки не противоречат друг другу, а акцентируют сущность свободы в ее различных проявлениях. Вместе с тем при всем многообразии смыслов дефиниции «свобода», которые сложились в науке, следует подчеркнуть, что подавляющее большинство авторов считают свободу необходимой для человека ценностью.

В истории общественной мысли свобода традиционно рассматривается как социокультурный и морально-нравственный императив, как условие формирования индивидуальности человека, а также как качественная характеристика развития общества [5, с. 697]. Именно благодаря свободе индивид обретает возможность не только приспособливаться к социальным и иным условиям, но и изменять их в соответствии с собственными представлениями, которые, в свою очередь, также могут быть сформированы только в условиях свободы.

Без признания за личностью права на свободу выбора из имеющихся альтернатив не может идти речь о ее нравственной ответственности за свои действия и поступки. Очевидно, что если человек не обладает свободой, осуществляя свою деятельность только из

необходимости, то невозможно ставить вопрос о его ответственности за результаты этой деятельности. Ответственность в данном случае ложится на субъект, который навязал свою волю индивиду.

Таким образом, свобода, с одной стороны, является условием и предпосылкой к самостоятельному творческому освоению окружающего мира во всем многообразии его проявлений, с другой стороны, является, мерой готовности индивида к ответственности за результаты собственной деятельности в этом мире.

В данной статье мы ставим задачу раскрыть взаимосвязь феноменов «свобода» и «толерантность». При этом мы исходим из предположения, что взаимосвязь между ними не только существует, но и является прямой и взаимно определяющей.

Проведенный нами ранее анализ трактовки термина «толерантность» в педагогическом контексте позволил сделать вывод о том, что данный феномен следует рассматривать как форму целенаправленного активного отношения индивида к окружающему миру, в основе которого лежит признание права иного на существование через осмысление его причин и его значения для бытия другого человека» [4, с. 76]. Вместе с тем толерантное отношение к явлениям окружающего мира имеет свои границы, которые определяются рамками традиционных ценностей и не должны быть попораны.

Таким образом, целенаправленное активное взаимодействие с окружающим миром во всем его многообразии является одной из ключевых характеристик толерантности. Причем любое взаимодействие субъектов предполагает формирование у них некоторой совокупности знаний, определенных эмоциональных впечатлений, а также опыта деятельности. Очевидно, сама целенаправленная активность требует от индивида определенной свободы, то есть возможности самостоятельно и независимо формулировать цель, выбирать средства и способы ее достижения, а также модели поведения.

Также необходимо признать, что формирование и развитие у индивида способности к целенаправленной осмысленной деятельности как основе толерантного отношения к иному осуществляется довольно длительное время и не может быть ему навязана. Иначе говоря, существует прямая зависимость между отсутствием насилия над личностью со стороны воли других и уровнем сформированности культуры толерантности индивида. Возможность субъекта отношений действовать в соответствии со своими интересами и желаниями на основе признания права иного на существование через осмысление его причин и его значения для бытия другого человека требует определенной свободы мысли, способности к выходу за пределы привычного, понятного и очевидного. В данном случае свобода как готовность выходить за рамки привычного, как своеобразная независимость от данных рамок,

становится необходимым условием открытого осмысления иного.

Способность индивида освобождаться от стереотипов и предрассудков, от мифов и ложных представлений является значимой предпосылкой к вступлению в активное и конструктивное взаимодействие с носителями иных взглядов, позиций, ценностей на основе принципов толерантности. Процесс освобождения, то есть обретения определенной свободы, во многом определяется готовностью субъекта отношений к признанию права другого субъекта быть равноправным в данных отношениях, а также признание за ним права иметь иную уникальную картину мира. Таким образом, процесс обретения свободы взаимосвязан с процессом формирования культуры толерантности, которая предполагает уважение, принятие и правильное понимание многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности [2].

Вместе с тем культура толерантности предполагает признание за носителем иной культуры права следовать своим представлениям о правильном, хорошем и справедливом, то есть признание права действовать свободно в соответствии со своим выбором. Следовательно, в обществе, в котором субъекты взаимодействия выстраивают свои взаимоотношения на основе принципов толерантности, априори существует признание свободы как ценности и необходимости для всех его членов.

Нельзя также игнорировать тот факт, что свобода и толерантность предполагают способность индивида самостоятельно и независимо от внешних факторов осуществлять самоопределение к явлениям окружающего мира, к себе самому, а также к своему месту в данном мире. Причем в результате самоопределения за индивидом остается право не только принять мир, но и не принять его таким, как он есть, а также выбрать для себя некоторую модель поведения в этом мире, которая отвечает собственным ценностям и установкам. Таким образом, свобода и толерантность индивида имеют в определенной мере одинаковые основания в контексте непрерывного процесса его самоопределения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать ряд выводов. Во-первых, эффективность социального взаимодействия индивида во многом определяется уровнем его способности выстраивать социальные связи с носителями иной для него культуры. Во-вторых, одним из перспективных ответов на вызовы поликультурных реалий глобальной цивилизации является продвижение принципов толерантности как основы межкультурного взаимодействия. В-третьих, толерантность является феноменом активного отношения к миру на основе признания ценностей свободы и прав личности. В-четвертых, свободное, то есть целенаправленное и активное отношение к окружающему миру во всем его многообразии, является одной из ключевых характеристик толерантности. В-пятых, существует прямая зависимость между

отсутствием насилия над личностью со стороны воли других, то есть присутствием свободы, и уровнем сформированности культуры толерантности индивида. В-шестых, свобода предполагает готовность индивида выходить за рамки привычного – как своеобразная независимость от данных рамок – и является необходимым условием открытого осмысления иного. В-седьмых, процесс обретения свободы взаимосвязан с процессом формирования культуры толерантности, которая предполагает уважение, принятие и правильное понимание многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. В-восьмых, в обществе, в котором субъекты взаимодействия выстраивают свои взаимоотношения на основе принципов толерантности, априори должно присутствовать признание свободы как ценности и необходимости для всех его членов.

Список литературы

1. Всеобщая декларация о культурном многообразии. Принята 31-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО, Париж, 2 ноября 2001 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/89298446> (дата обращения: 10.09.2018).
2. Декларация принципов толерантности. Принята резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc (дата обращения: 24.09.2018).
3. Культурная глобализация и принципы современной культурной политики. [электронный ресурс]. URL: <http://bibook.ru/books/35857/default.htm> (дата обращения: 09.09.2018).
4. Соколов С.А. Толерантность как педагогическая категория // Вестн. Твер. гос. ун-та Сер. Педагогика и психология. 2019. С. 71–77.
5. Туманов А.А. Свобода воли и моральный закон в критической философии И. Канта // Вестн. МГТУ. 2008. Т. 11. № 4. С. 695–704.

Об авторе:

СОКОЛОВ Сергей Александрович – заместитель министра, Министерство образования Тверской области (170100, Тверь, ул. Советская, 23); e-mail: dep_obrazov@tverreg.ru

PERSONAL FREEDOM AS A CONDITION FOR FOSTERING A CULTURE OF TOLERANCE

S.A. Sokolov

Ministry of education of the Tver region, Tver

The author substantiates the importance of the culture of tolerance for self-realization of the individual in the conditions of globalization processes. The author reveals the relationship between freedom and tolerance, as well as the importance of freedom as a prerequisite for the formation of a culture of tolerance of the subject of relations.

Keywords: *tolerance, freedom, globalization, liberation.*