

УДК 130.122

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ТИПОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

А.В. Рукин

ФГКВОУ ВО «Военная академия воздушно-космической обороны», г. Тверь

В статье обосновывается информационный подход к типологии человека. Выделение информационной основы сущностных характеристик человека, самоорганизующихся в процессе интериоризации информации внешней среды, позволяет обосновать информационный подход к типологии человека. В информационном подходе выделяются следующие типы человека: «человек копирующий», «самосозидающий человек» и «экстериоризирующий человек».

***Ключевые слова:** человек, личность, человек копирующий, самосозидающий человек, экстериоризирующий человек.*

Человек был и остается главным объектом познания в философии. Актуальность исследования типов человеческой личности определяется необходимостью развития научно-теоретических основ социальной философии, обуславливающей развитие философской мысли и создающей необходимую теоретическую базу для решения практических задач в социальной сфере, образовании и воспитании.

Современная наука дает новый материал для дальнейшего обобщения и постижения многогранной человеческой природы. В спектре существующих подходов понимания человека имеет право на существование, как один из возможных, информационный подход к природе человека. Информационный подход позволяет описать процесс личностной самоорганизации, прежде всего внутренней индивидуальной системы ценностей человека и рациональной сферы.

Информационный подход к человеку основан на построении мысленной модели единого информационного пространственно-временного континуума, в котором человек реализует специфически человеческий способ жизни. В информационных потоках человек рождается, существует и завершает свой жизненный путь. Динамика информационных потоков позволяет выделить типы человека.

Понятие «информация» в философском исследовании позволяет отражать в единстве все связи и взаимодействия, определяющие структурную организацию, меру сложноорганизованности человека, предмета, процесса или явления и всего существующего. Под информацией понимается то, что проявляется в порядке построения, логике и закономерностях организации чего-либо и определяет его как структурно организованное, как нечто самостоятельно существующее. Организация предмета невозможна без информации, а в структурной организации предмета информация отображает меру его упорядоченности.

Динамика внутриличностных информационных процессов позволяет выделить следующие типы человека: «человек копирующий», «самосозидающий человек», «экстериоризирующий человек».

Начальный этап процесса формирования рациональной сферы и системы ценностей индивида определяется неразвитостью или отсутствием внутренней оценочной деятельности и способностью человека лишь копировать и подражать внешним потокам информации, человек существует как «человек копирующий».

Человек копирующий – это человек, уровень развития которого определяется копированием внешних информационных потоков, пассивным отношением к внутренней оценочной деятельности, он не сформировал внутреннюю свободу внутреннего выбора интериоризируемой информации и самого себя.

Доминирование внешних информационных потоков обуславливает зависимость и обезличивание человека. На этом этапе развития человек выбирает поступки на основе простых жизненных потребностей в простых жизненных ситуациях. Основа формирования ценностной подсистемы человека на этом этапе – подражание. О многих ценностях индивид не может дать ни себе, ни другим словесного отчета. Его действия зачастую просто воспроизводят действия в аналогичных ситуациях людей старшего поколения. На этом этапе внутриличностная организация человека характеризуется предсказуемостью и подчиняется линейным зависимостям.

Для этого этапа характерным является преобладание информационного потока внешней среды, сила, интенсивность и содержание которого обуславливается особенностями сложившихся внешних условий, в которые включен индивид. Внутренняя активность индивида по усвоению информации и развитие избирательного отношения на основе личностных внутренних оценок являются динамическими процессами, протекающими в неравновесных состояниях внутриличностной системы человека и обуславливающими, в свою очередь, динамику и неравновесность в разворачивании его жизненного пути.

Стационарное, равновесное состояние внутриличностной системы свидетельствует о том, что самоорганизация невозможна. Поведение внутриличностной системы предсказуемо и определяется линейными зависимостями. Процесс копирования внешних потоков информации определяется линейными зависимостями.

Возникновение на этом этапе стационарного, равновесного состояния означает задержку в развитии внутриличностной системы индивида. Последующее отсутствие динамики и неравновесного состояния может привести к тому, что внутриличностная система индивида не развернется и останется на ступени низкой организации. Соответственно, и жизненный путь такого человека в значительной степени обуслов-

ливается внутриличностной системой низкой организации, в основе которой нет ярко выраженного индивидуального начала.

Такой человек во многом копирует внешнюю информацию, которая может быть как общественно значимой, логически упорядоченной, так и стихийно организованной, противоречивой, нравственно не ориентированной. В силу недостаточной развитости структурных связей и элементов внутриличностной системы индивид зависим от чужого мнения. Он не может оказывать эффективного личностного воздействия на разворачивание своего жизненного пути. В разворачивании жизненного пути индивид в значительной степени зависит от изменений во внешней среде, в которой события зачастую возникают спонтанно.

Если человек, критически рассматривающий окружающую действительность, сталкивается с новой внешней информационной средой, с иными, противоположными оценками, дальнейшее развитие становится вариативным. В данном случае действуют стохастические закономерности, например, может возникнуть ценностная система, ориентированная на добро, а может и на зло, что именно возникнет – вариативно, но неизбежным является возникновение нового. Это этап самоорганизующегося человека, или «самосозидающего человека».

Самосозидающий человек – это человек, уровень развития которого характеризуется активностью в развитии внутренней оценочной деятельности, формировании внутренней свободы и овладении искусством внутреннего выбора интериоризируемой информации и самого себя.

Самосозидающий человек выбирает интериоризируемую информацию, превращая её в компоненты своей внутриличностной природы на основе развития способности внутренне критически оценивать внешние информационные потоки, которые утрачивают свое доминирующее влияние.

Данный уровень развития характеризуется относительно сформировавшейся внутриличностной системой индивида. Он наступает тогда, когда человек выбирает поступки на основе своей более или менее сформировавшейся системы ценностей, отличающейся относительной устойчивостью и выраженной направленностью, определяющей общую направленность внутриличностной системы индивида. Эта система ценностей в основном усвоена некритически в процессе общения со старшими поколениями. В общем, организация системы обуславливается характером отношений внутренней системы ценностей и внешнего информационного потока.

У различных индивидов дальнейшее развитие протекает неодинаково. Внутриличностная система может переходить в равновесное, стационарное состояние, а может и в неравновесное, динамическое. Полное прохождение этого этапа предполагает приведение ценностей в систему, их иерархизацию и переход системы в равновесное состоя-

ние, а у большинства развитых личностей – возникновение зачатков критического отношения к этой системе и переход системы в неравновесное состояние.

Критическое отношение к своей ценностной системе, которую индивид строит, определяет интенсивность и силу внутренней оценочной деятельности индивида, влияющей на организацию его «Я». Поведение внутриличностной системы индивида в неравновесном состоянии определяется нелинейной динамикой. Предсказать облик нового порядка внутриличностной организации человека невозможно, допустимы лишь вероятностные суждения.

Детерминизм не дает достаточного и эффективного категориального аппарата для описания поведения сложной нелинейной динамической системы, ибо в развитии индивида и его жизненного пути действуют стохастические закономерности. Причинно-следственные взаимосвязи не позволяют объяснить примеры, когда человек без видимых причин, когда в жизни, казалось бы, все благополучно, вдруг круто меняется сам и меняет образ своей жизни, а может и вообще покончить со своей жизнью [1]. В педагогической практике многочисленны примеры, когда целенаправленные учебно-педагогические воздействия не дают ожидаемого результата.

Неравновесное состояние внутриличностной системы создает условия для формирования новой организации, которая в конечном счете проявляется в поступках человека и характеризует его как личность. На этом этапе развития поведение внутриличностной системы свидетельствует о наличии процессов самоорганизации, характеризующихся неравновесностью и динамикой, вероятное поведение системы определяется областью возможных вариантов.

Переход внутриличностной системы индивида в состояние равновесия при завершении второго этапа означает остановку развития и организации системы. Неравновесное состояние создает условия для формирования новой организации, которая в конечном счете проявляется в поступках человека и характеризует его как самоорганизующегося человека, или «самосозидающего человека».

На высшем уровне внутриличностной информационной самоорганизации человек способен экстерииоризировать новые потоки информации, существует как «экстерииоризирующий человек».

Экстерииоризирующий человек – это человек, уровень развития которого определяется способностью экстерииоризировать потоки новой информации, развитой внутренней свободой и искусством внутренней оценки и выбора интериоризируемой и интериоризированной информации.

Высший уровень внутриличностной самоорганизации характеризуется неравновесностью, но особенность в том, что сам человек является источником неравновесности, он производит поток информации во

внешнюю среду, и вместе с тем этот процесс не может не порождать неравновесности и изменений во внутренней структуре индивида, в его существенных характеристиках. В неравновесном состоянии находится прежде всего внутриличностная система, поэтому высока вероятность возникновения нового в системе, вместе с тем информационный поток, производимый индивидом, порождает неравновесное состояние во внешней среде, в которой существует человек.

На этом уровне развития не внешние информационные потоки, а экстериоризируемая человеком информация меняет внешний мир и его самого [2].

Неравновесность в ценностной системе и рациональной сфере человека и во внешней среде, в которой существует индивид, обуславливает и неравновесное состояние в разворачивании жизненного пути человека, в процессе которого могут быть крутые изменения, вызванные выбором самого индивида. В данном случае индивид управляет разворачиванием своего жизненного пути, он подлинный хозяин своей жизни. Он стал тем, кем решил стать, и живет так, как решил.

Конечно, в процесс разворачивания жизненного пути могут вмешаться внешние события, войны, природные аномалии и т. д., но и в этих условиях индивид остается самим собой, и именно он формирует разворачивание своего жизненного пути в рамках внешнего ограничения. Внешние условия могут наполнить жизненный путь человека новыми событиями, они могут даже оборвать его жизнь, но не могут изменить его ставшую внутриличностную систему, внутреннее ядро индивида и соответствующий индивидуально выбранный способ существования «экстериоризирующего человека».

В организации внутриличностной системы ключевую роль играют события в момент перехода с наличного уровня развития на новый уровень, которые рассматриваются как точки бифуркации. Точки бифуркации в процессе самоорганизации внутриличностной системы человека характеризуются таким состоянием системы, в котором взаимосвязи и взаимодействия между компонентами внутриличностной системы человека (система ценностей, рациональная сфера и сфера бессознательного) максимально ослабевают, т. е. хаос максимален, порядок минимален. Хаос и порядок определяют меру взаимосвязи и взаимодействия между компонентами системы [3].

В процессе жизни человека может возникать множество точек бифуркации. Однако наиболее значимыми являются точки внутриличностной бифуркации, соответствующие переходу человека на новый уровень внутренней личностной информационной организации.

Таким образом, информационный подход позволяет выделить следующие типы человека: «человек копирующий», «самосозидающий человек» и «экстериоризирующий человек».

Список литературы

1. Аршинов В.И. Синергетика: от нелинейности к сложности // Неизбежность нелинейного мира: к 100-летию со дня рождения В.С. Готта. М.: Институт философии РАН, 2012. С. 60–73.
2. Буданов В.Г. Синергетика и теория сложности: монография. Курск: Университетская книга, 2016. Ч. 1. Принципы. Методология. Образование. 180 с.
3. Песоцкий В.А., Жебит В.А. Конец антропоцентрического мира и перспективы законосообразного развития цивилизации нового периода // Вестник Московского государственного областного университета. Сер. Философские науки. 2017. № 4. С. 69–77.

INFORMATION APPROACH TO HUMAN TYPOLOGY

A.V. Rukin

Military Academy of Aerospace Defense, Tver

The article is aimed at revealing the value of the informational approach to human typology. The identification of the information basis of the essential characteristics of a person, self-organizing in the process of internalization of information of the external environment allows to justify the importance of the information approach to the typology of man. The following types of persons are distinguished on the basis of the information approach: «copying person», «self-creating person» and «exteriorizing person».

Keywords: *person, person, person copying, self-creating person, exteriorizing person.*

Об авторе:

РУКИН Александр Валентинович – кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии воздушно-космической обороны, г. Тверь. E-mail: rukin.tver@yandex.ru

Author information:

RUKIN Alexander Valentinovich – PhD, Assoc. Prof. of the Humanitarian and Socio-economic disciplines Dept., Tver State Military Academy of Aerospace Defense, Tver. E-mail: rukin.tver@yandex.ru