

Вопросы истории государства и права

УДК 34:378

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИСТОРИОГРАФИИ ТВЕРСКОЙ ЖЕНСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ П.П. МАКСИМОВИЧА В 1991–2020 ГОДАХ

С.Н. Смирнов

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

DOI: 10.26456/vtpravo/2020.3.092

Настоящая статья является второй в цикле очерков по историографии Тверской женской учительской школы П.П. Максимовича. Рассматриваются вопросы общей характеристики сформировавшейся в 1991 – 2020 гг. историографии учительской школы. Школа П.П. Максимовича заложила основы педагогического образования Тверского края, а в дальнейшем наряду с Тверским учительским институтом стала базой формирования Тверского государственного университета.

***Ключевые слова:** Российская Федерация, Тверская область, история педагогического образования, школа П.П. Максимовича, П.П. Максимович, историография, Тверской государственный университет.*

Около тридцати лет назад, в 1991 г., начался современный этап в развитии историографии школы П.П. Максимовича. В научной литературе отмечается, что в 90-е гг. XX в., в условиях общественного обновления существенно возрос и усилился интерес к истории отечественного образования и педагогической мысли. Естественно, что такой яркий педагогический феномен, как школа П.П. Максимовича, не мог остаться вне поля зрения ученых.

Безусловно, ведение научной работы на этом этапе стало возможным лишь благодаря опоре на ранее проведенные исследования и благодаря использованию сохранившейся источниковой базы. Это является еще одним доказательством высокого качества научной работы, проделанной целым рядом исследователей в течение 1870 – 1991 гг.

Здесь будет уместно отметить важную роль работников архивов, прежде всего – областного архива Тверской области, роль работников библиотек, в т. ч. – Тверской областной универсальной научной библиотеки имени А.М. Горького в деле сохранения фонда документов, связанных с работой школы и деятельностью ее педагогов, администраторов и выпускников. Отметим также роль руководителей и работников Научной библиотеки Тверского государственного университета. Многие важные документы были сохранены благодаря их

усилиям. Речь идет о примерно 200 документах, относящихся к деятельности учительской школы, и о таком же количестве документов из личных архивов преподавателей школы [33].

Представляется естественным, что тематику, связанную с историей школы П.П. Максимовича, в начале современного этапа разрабатывали, главным образом, представители исторического факультета и Научной библиотеки Тверского государственного университета.

В частности, продолжила разработку данной тематики доцент Н.С. Новикова, что выразилось, например, в подготовке статьи о деятельности тверского земства по развитию народного образования [21, с. 88 – 95]. Данная тема входила в круг ее научных интересов и в последующие годы [22; 23].

В настоящее время сотрудники Научной библиотеки и исторического факультета Тверского государственного университета продолжают активную исследовательскую работу. Подготовлено и издано несколько обобщающих трудов по истории университета, включая период деятельности учительской школы. Плодотворную научную работу по изучению истории учительской школы и профессиональных биографий ее администраторов и педагогов ведут также представители Института непрерывного образования, Института педагогического образования и социальных технологий, юридического, химико-технологического, биологического факультетов и других учебных подразделений ТвГУ. Расширение круга исследователей истории Тверской учительской школы позволило более подробно осветить методические, правовые и некоторые другие аспекты работы школы.

Новым словом в историографии школы стали очерки истории университета, авторами которых выступили работники университета, прежде всего – сотрудники исторического факультета. Эти очерки вышли в свет несколькими изданиями в середине 1990-х – начале 2000-х гг. [30; 31].

Важную роль сыграло издание по истории Тверского государственного университета, изданное в 2006 г. Оно содержит исторические очерки и большой комплекс разного рода документальных материалов [17]. Уникальность этого издания объясняется не только фундаментальностью и комплексностью подхода к проблематике. Публикация представляет собой, по существу, первую попытку научного обоснования и документального подтверждения преемственности различных этапов в истории Тверского государственного университета. При таком подходе история школы П.П. Максимовича предстает в качестве основания для дальнейшего развития методического потенциала педагогического и – шире – высшего образования на тверской земле.

Известны и многие другие публикации сотрудников университета [6, с. 200 – 206; 24, с. 37 – 42; 32, с. 36 – 42].

Очень активную исследовательскую и публикационную деятельность ведет сотрудник Научной библиотеки Тверского государственного университета Т.А. Ильина. Татьяна Анатольевна является автором диссертационного исследования по вопросам педагогической деятельности школы [14]. Перу Т.А. Ильиной принадлежит немало работ по различным аспектам деятельности школы П.П. Максимовича [7, с. 77 – 84; 8, с. 17 – 25; 9, с. 231 – 240; 10, с. 60 – 66; 12; 13, с. 176 – 177; 15]. Очевидно, Т.А. Ильина является лидером публикационной деятельности в области истории учительской школы.

Одной из важнейших тем научной работы Т.А. Ильиной является профессиональная биография П.П. Максимовича. По нашему мнению, Т.А. Ильина является в настоящее время основным исследователем названной темы. В числе ее научных заслуг можно назвать точное определение места рождения основателя школы. Если в течение длительного времени в научной и справочной литературе фигурировали два варианта, связанных с местом рождения П.П. Максимовича, то благодаря работе Т.А. Ильиной можно считать документально установленным фактом, что основатель учительской школы родился 26 ноября 1816 г. в Константиногорской крепости Кавказской губернии (на месте современного Пятигорска) [11, с. 207 – 211].

Т.А. Ильина кратко рассматривает также некоторые аспекты многолетних усилий отца основателя школы – полковника П.И. Максимовича и самого П.П. Максимовича по внесению их в дворянские родословные книги. Безусловно положительным моментом при этом является отсылка на правовые акты того времени.

Можно назвать в качестве одного из наиболее плодотворных исследователей в области истории учительской школы заместителя декана исторического факультета, заведующую кафедрой социально-культурного сервиса Тверского государственного университета О.К. Ермишкину. При этом Ольга Константиновна помимо участия в организации и подготовке крупных изданий по истории университета (включая историю учительской школы), о которых шла речь выше, рассматривает такие сюжеты из истории школы, как экскурсионная деятельность в образовательном процессе школы, развитие материальной базы школы и некоторые другие [2 – 5].

Различные аспекты педагогической деятельности Тверской женской учительской школы П.П. Максимовича рассматриваются авторами, представляющими иные образовательные, научные организации, в т. ч. расположенные за пределами Тверской области.

Влияние школы П.П. Максимовича на развитие системы образования Тверской губернии анализирует Г.М. Нилова. Она отмечает, что реформы 60-х гг. XIX в. стали «настоящим прорывом в

организации народного просвещения» [20, с. 3 – 9]. Рассматривая взгляды П.П. Максимовича на организацию просвещения, автор так формулирует один из принципов создателя учительской школы: «детей из народа должны учить те, кто хорошо знает их жизнь» [20, с. 6].

В постсоветский период отдельные аспекты функционирования учительской школы затронуты в работах В.В. Григорьевой, И.О. Иовлевой, М.А. Кривонос, Е.А. Романюк, В.Г. Шеретова и других исследователей [16, с. 9 – 13]. Некоторые обстоятельства, связанные с работой А.В. Александрова в школе Максимовича, рассматривает Н.К. Дроздецкая [1, с. 13 – 17].

Труды крупного тверского ученого Н.М. Лебедева представляют собой важный компонент историографии школы П.П. Максимовича. Николай Михайлович на протяжении десятилетий был профессионально связан с Тверским государственным университетом, соответственно, изучение его истории представляло для него, если угодно, «корпоративный интерес». В составе коллектива педагогического института он осуществлял в начале 1970-х гг. переход на «университетский формат» деятельности вуза. В дальнейшем он продолжил трудовую деятельность в Тверском областном институте усовершенствования учителей. Одним из направлений научной работы Н.М. Лебедева являлось исследование биографий известных людей Тверского края. Среди такого рода трудов Н.М. Лебедева – очерк, посвященный биографии основателя школы П.П. Максимовича [19, с. 186 – 190].

Некоторые факты истории учительской школы П.П. Максимовича приводятся в издании, подготовленном авторским коллективом и вышедшем под редакцией В.М. Воробьева [18].

Сведения о профессиональной деятельности отдельных представителей учительской школы П.П. Максимовича содержатся в региональных изданиях энциклопедического характера [29].

Отдельные факты, относящиеся к деятельности учительской школы, можно найти в работах, посвященных иным, более или менее «смежным» темам. Примером могут послужить некоторые собственные работы автора настоящей статьи [25; 26, с. 60 – 63; 27, с. 110 – 121].

Интересным компонентом историографии школы являются работы краеведческого характера, в т. ч. подготовленные на «кашинском» материале [28].

Таким образом, в развитии историографии Тверской женской учительской школы П.П. Максимовича на протяжении трех десятилетий, начиная с 1991 г., мы видим положительную динамику. Безусловным лидером в этой области является коллектив Тверского государственного университета, что представляется вполне логичным.

Список литературы

1. Дроздецкая Н.К. А.В. Александров в школе Максимовича // Традиции российской школы: история и современность: К 135-летию Тверской земской женской учительской школы имени П.П. Максимовича: материалы Второй юбилейной научно-методической конференции. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2006. С. 13 – 17.
2. Ермишкина О.К. Первый корпус на Трехсвятской: научно-популярная монография. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. 76 с.
3. Ермишкина О.К. Хранители прошлого: комплекс зданий школы Максимовича как экскурсионный объект // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства: сб. статей участников VIII Международной научно-практической конференции / отв. ред. А.В. Винник, О.К. Ермишкина. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2019. 248 с.
4. Ермишкина О.К., Смирнов С.Н. Очерк истории экскурсионного дела в Тверском государственном университете. Тверь: СФК-офис, 2008. 48 с.
5. Ермишкина О.К., Шипов А.В. Экскурсионная деятельность в школе П.П. Максимовича // Сервису и туризму – инновационное развитие: материалы XII международной научно-практической конференции / отв. ред. Т.С. Комиссарова. СПб.: Ленинград. гос. ун-т им. А.С. Пушкина, 2020. 184 с.
6. Игнатъев Д.И. Биологическое образование в Тверской земской учительской школе им. П. П. Максимовича // Вестник ТвГУ. Серия: Педагогика и психология. 2017. № 2. С. 200 – 206.
7. Ильина Т.А. А.Н. Робер как историк русской литературы // Человек пишущий, человек читающий. Тверь, 2012. С. 77 – 84.
8. Ильина Т.А. А.П. Павлов – ученый – геолог, соратник В.И. Вернадского, преподаватель Тверской учительской школы имени П.П. Максимовича // Традиции российской школы: история и современность: К 135-летию Тверской земской женской учительской школы имени П.П. Максимовича: материалы Второй юбилейной научно-методической конференции. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2006. С. 17 – 25.
9. Ильина Т.А. Библиотека Тверской земской женской учительской школы им. П.П. Максимовича // Книжное дело в России в XIX – начале XX в.: сб. науч. тр. СПб., 2014. Вып. 17. С. 231 – 240.
10. Ильина Т.А. М.М. Клевенский как родоначальник тверского литературоведения // Книги. Библиотеки. История. Тверь, 2004. Вып. 5. С. 60 – 66.
11. Ильина Т.А. П.П. Максимович: уточнение некоторых биографических фактов // Вестник ТвГУ. Серия: Педагогика и психология. 2017. Вып. 2. С. 207 – 211.
12. Ильина Т.А. Педагог школы Максимовича Л.В. Кандауров и его роль в культурной жизни Твери конца XIX - начала XX века // Книги. Библиотеки. История: Статьи. Публикации. Сообщения, Тверь, 1995.
13. Ильина Т.А. Путешествия и экскурсии в дореволюционной школьной среде // Культура и текст. 2016. № 4. С. 176 – 177.
14. Ильина Т.А. Русская литературная классика в школьной среде начала XX века: По материалам Тверской земской женской учительской школы им. П.П. Максимовича: дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 1998. 234 с.

15. Ильина Т.А. Школа Максимовича: исследования и материалы / науч. ред. М.В. Строганов, ред. О.В. Вершинина. Тверь: ТО «Книжный клуб», 2010. 181 с.

16. Иовлева О.И. Праздники и традиции в школе Максимовича // Традиции российской школы: история и современность: К 135-летию Тверской земской женской учительской школы имени П.П. Максимовича: материалы Второй юбилейной научно-методической конференции. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2006. С. 9 – 13.

17. История Тверского государственного университета в документах / под ред. С.Н. Смирнова, О.К. Ермишкиной. Тверь: Лилия Принт, 2006. 263 с.

18. История Тверского края / Воробьев В.М., Победаш И.Н., Ключева Е.А., Борисов А.В. Тверь: Созвездие, 2005.

19. Лебедев Н.М. Павел Павлович Максимович, основатель Тверской женской учительской гимназии // Лебедев Н.М. Подвижник Тверского университета (к 75-летию профессора А.Н. Кудинова). Тверь, 2012. С. 186 – 190.

20. Нилова Г.М. Роль школы П.П. Максимовича в истории развития народного образования Тверского края // Традиции российской школы: история и современность: К 135-летию Тверской земской женской учительской школы имени П.П. Максимовича: материалы Второй юбилейной научно-методической конференции. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2006. С. 3 – 9.

21. Новикова Н. С. Деятельность Тверского земства по развитию народного образования в 60 – 90-х годах XIX века // Историческое краеведение: вопросы преподавания и изучения. Тверь, 1991. С. 88 – 95.

22. Новикова Н.С. Первые шаги Тверского земства по развитию народного образования // Традиции российской школы: история и современность. Тверь, 2002.

23. Новикова Н.С. Роль Тверского земства в реформировании системы народного образования в пореформенный период (1864 – 1890 гг.) // Судьбы реформ и реформаторства. Коломна, 2006.

24. Папулов Ю.Г. Химия в Тверском университете: от школы Максимовича до наших дней // Тверская история и наука России. Каргинские краеведческие чтения. Тверь, 2011. Вып. 4. С. 37 – 42.

25. Смирнов С.Н. О событиях и людях Тверского государственного университета сквозь призму автобиографических размышлений с иллюстрациями. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. 194 с.

26. Смирнов С.Н. Организационно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений во второй половине XIX – начале XX века: К постановке проблемы // Традиции российской школы: история и современность: К 135-летию Тверской земской женской учительской школы имени П.П. Максимовича: материалы Второй юбилейной научно-методической конференции. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2006. С. 60 – 63.

27. Смирнов С.Н. Создание Тверского учительского института в 1917 году: к вопросу о юридической характеристике этапа истории Тверского государственного университета // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 2. С. 110 – 121.

28. Столяров А.К. Шепели и Спасское – вотчины П.П. Максимовича [Электронный ресурс]. URL: <http://kashin-grad.ru/ugolok-kraeved/statya38/> (дата обращения: 18.10.2019).

29. Тверская область: энциклопедический справочник / гл. ред. М.А. Ильин. Тверь: Тверское областное книжно-журнальное издательство, 1994.

30. Тверской государственный университет: исторический очерк / под общ. ред. А.Н. Кудинова, ред. кол.: В.В. Комин, М.М. Червякова, В.А. Смирнов, Г.Г. Румянцев. Тверь: Твер. гос. ун-т, 1996.

31. Тверской государственный университет: исторический очерк / под общ. ред. А.Н. Кудинова, ред. кол.: В.А. Смирнов, И.Г. Серёгина, Н.С. Новикова, О.Г. Усенко, Е.А. Макарова, Г.Г. Румянцев. Тверь: ОГУП «Тверское областное книжно-журнальное издательство», 2001.

32. Черная М.Р. Федор Осипович Лашек – преподаватель музыки в Тверской земской учительской школе им. П.П. Максимовича // Тверская старина. 2009. № 28. С. 36 – 42.

33. Школа Максимовича. 1870 – 1919 [Электронный ресурс]. URL: <http://library.tversu.ru/o-nauchnoj-biblioteke/37-bibl/332-shkmaks.html>

Об авторе:

СМИРНОВ Сергей Николаевич – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории права ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», директор Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), ORCID: 0000-0003-0758-7521, SPIN-код: 5101-9484, e-mail: smirnov-sn@yandex.ru.

ISSUES OF DEVELOPMENT OF HISTORIOGRAPHY OF P.P. MAKSIMOVICH TVER WOMEN'S TEACHER'S SCHOOL IN 1991–2020

S.N. Smirnov

Tver State University

This article is the second in a series of essays on Tver women's teacher's school of P. P. Maksimovich historiography. The article deals with the general characteristics of the historiography of the teacher's school that was formed in 1991 – 2020. The school of P. P. Maksimovich laid the foundations of pedagogical education in Tver region, and later, along with Tver teachers' Institute, became the basis for the formation of Tver state University.

Keywords: *Russian Federation, Tver region, history of pedagogical education, P. P. Maksimovich school, P. P. Maksimovich, historiography, Tver state University.*

About author:

SMIRNOV Sergey – PhD, associate professor of the department of Legal Theory of Tver State University, director of the Institute of Continuous Education of Tver State University (170100, Tver, Zhelyabov str., 33), ORCID: 0000-0003-0758-7521, SPIN-код: 5101-9484, email: smirnov-sn@yandex.ru

Смирнов С.Н. Вопросы развития историографии Тверской женской учительской школы П.П. Максимовича в 1991 – 2020 годах // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2020. № 3 (63). С. 92 – 99.