

Обзор и анонсы научных мероприятий

УДК 340 : 378.4

DOI: 10.26456/vtpravo/2024.4.127

Обзор научно-методического семинара «Тенденции и перспективы развития высшего юридического образования»

Ю.А. Дронова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

В статье подведены некоторые итоги научно-методического семинара «Тенденции и перспективы развития высшего юридического образования», прошедшего 16 ноября 2024 года на базе юридического факультета ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Актуализирована проблематика семинара в контексте реформ, планируемых в сфере высшего образования в Российской Федерации. Приведены тезисы основного доклада и выступлений участников.

Ключевые слова: *высшее юридическое образование, реформы, рынок труда, бакалавриат, магистратура, специалитет.*

16 ноября 2024 на юридическом факультете ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по инициативе декана Ольги Юрьевны Ильиной состоялось масштабное мероприятие – научно-методический семинар «Тенденции и перспективы развития высшего юридического образования». Актуальность такой встречи продиктована реформами, планируемыми в сфере российского высшего образования, в совокупности с чрезвычайной динамичностью потребностей рынка труда в квалифицированных юридических кадрах.

Открывая работу семинара, с приветственным словом к участникам обратились Ольга Юрьевна Ильина, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации, декан юридического факультета ТвГУ, и Людмила Николаевна Скаковская, доктор филологических наук, профессор, сенатор Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре. Ольга Юрьевна тепло поприветствовала всех гостей в стенах юрфака ТвГУ и предложила в качестве формата мероприятия форсайт-сессию с активным обсуждением и прогнозированием развития сферы высшего образования, в целом, и юридического образования, в частности. Людмила Николаевна поздравила профессорско-преподавательский состав с наступающим Днем преподавателя высшей школы, обозначила направления реформирования системы российского

высшего образования и выразила уверенность, что консолидированное мнение представителей вузов должно быть учтено в этом процессе.

С основным докладом «О некоторых аспектах развития юридического образования: традиции/инновации» выступил Олег Владимирович Зайцев, доктор юридических наук, профессор, декан Высшей школы правоведения Президентской академии (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»), председатель Комиссии по высшему юридическому образованию Московского отделения Ассоциации юристов России, член Правления Ассоциации юристов России. Его содержательное выступление, основанное на результатах опроса почти 4 000 респондентов (студентов, выпускников, преподавателей и работодателей), проведенного комиссией по высшему юридическому образованию Московского отделения Ассоциации юристов России, о проблемах в сфере высшего юридического образования и путях их решения, привлекло особое внимание и вызвало оживленную дискуссию.

В начале доклада Олег Владимирович представил результаты опроса относительно состояния высшего юридического образования в современный период. По соответствующим блокам вопросов были выявлены следующие тенденции:

1. Продолжительность обучения. Лишь 22 % респондентов считают, что четырехлетняя программа бакалавриата достаточна для полноценной подготовки юриста. Большинство опрошенных склоняются к тому, что обучение должно длиться дольше – до 5 лет. Опрос показал, что подавляющее большинство респондентов считают, что четырехлетний срок обучения недостаточен для получения качественного юридического образования. Более того, около 78 % опрошенных высказались за увеличение продолжительности обучения до 5 лет. Это подтверждает общую тенденцию к углублению и расширению образовательных программ.

2. Дисциплины и дополнительные квалификации. Респонденты высказали различные мнения относительно того, какие дисциплины следует включать в учебные планы и каким образом интегрировать дополнительные квалификации. Важно отметить, что многие участники опроса настаивают на необходимости междисциплинарного подхода, который позволит студентам получать знания не только в области права, но и смежных областях, таких как экономика и социология.

3. Магистратура. Вопрос о судьбе магистратуры вызвал наибольшие разногласия. Многие респонденты считают, что магистратура необходима, однако ее роль и содержание требуют дальнейшего обсуждения. Часть респондентов выразила сомнения в целесообразности сохранения существующей системы магистратуры, предложив пересмотреть ее роль и значение в системе юридического

образования. Некоторые предлагают сделать магистратуру обязательным этапом для получения полной юридической квалификации, тогда как другие видят в ней возможность для специализации и углубления знаний.

4. Цифровизация и доступность. Современное юридическое образование не может игнорировать процессы цифровизации. Вопросы доступности образования также остаются актуальными, особенно в условиях растущего спроса на юридические услуги и увеличения числа студентов, поступающих на юридические специальности.¹

Далее докладчик остановился на том, как респонденты видят перспективы развития высшего юридического образования.

По результатам опроса и учитывая современные вызовы, можно предложить следующее видение будущего юридического образования:

1. Переход к пятилетней базовой программе. Учитывая перегруженность учебных планов и необходимость более глубокой подготовки, переход к пятилетним программам представляется логичным шагом. Это позволит обеспечить фундаментальность образования, включить большее количество дисциплин и предоставить студентам возможность для дополнительной специализации. Прежде всего, следует подчеркнуть, что переход к пятилетней базовой программе неизбежен. Этот шаг позволит устранить перегруженность учебных планов и даст возможность студентам глубже изучить фундаментальные дисциплины.

2. Интеграция междисциплинарных подходов. Юриспруденция не существует изолированно от других наук. Поэтому важно развивать междисциплинарные связи, включая в образовательные программы элементы экономики, социологии, политологии и других дисциплин. Это поможет будущим юристам лучше понимать контекст, в котором они будут работать, и принимать более обоснованные решения.

3. Усиление роли цифровой трансформации. Цифровые технологии меняют не только правовую практику, но и образовательный процесс. Необходимо активно внедрять цифровые инструменты в учебный процесс, начиная от онлайн-курсов и заканчивая использованием искусственного интеллекта для анализа правовых документов.

4. Баланс теории и практики. Практика должна стать неотъемлемой частью учебного процесса. Это означает не только проведение традиционных лекций и семинаров, но и активное вовлечение практикующих юристов в образовательный процесс. Необходимо установить тесную связь между академическим сообществом и работодателями, чтобы обеспечить соответствие образовательных программ реальным потребностям рынка труда.

В обсуждении проблем и перспектив приняли активное участие:

Владимир Викторович Кулаков, доктор юридических наук, действительный член РАЕН, ректор, профессор кафедры гражданского

¹ Результаты опроса Комиссии по высшему юридическому образованию Московского отделения Ассоциации юристов России о состоянии высшего юридического образования и тенденциях его развития [Электронный ресурс]. URL: https://alrf.msk.ru/rezultaty_oprosa_komissii_po_vysshemu_yuridicheskomu_obrazovan (дата обращения: 16.11.2024).

права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Инна Владимировна Ершова, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, первый проректор, заведующая кафедрой предпринимательского и корпоративного права ФГБОУ ВО «Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина» (МГЮА);

Варвара Владимировна Богдан, доктор юридических наук, заведующая кафедрой гражданского права ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;

Ольга Анатольевна Кузнецова, доктор юридических наук, профессор кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса, заместитель декана юридического факультета по науке ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;

Юлия Геннадьевна Лескова, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой предпринимательского, трудового и корпоративного права ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Мария Валентиновна Мещанова, доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского права Белорусского государственного университета;

Мария Владимировна Громоздина, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского и предпринимательского права ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»»;

Тамара Васильевна Шершень, кандидат юридических наук, заведующая кафедрой гражданского права ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;

Людмила Станиславовна Павлова, кандидат психологических наук, начальник управления образовательных программ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Лидия Владимировна Туманова, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, почетный декан Тверского государственного университета, профессор кафедры судебной власти и правоохранительной деятельности ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» и многие другие представители профессорско-преподавательского состава юридического факультета ТвГУ.

Особое внимание участников привлекло выступление Бориса Самуиловича Райкеса, кандидата юридических наук, председателя Судебной коллегии по уголовным делам Тверского областного суда, председателя ГЭК по направлению подготовки «Юриспруденция»

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», в котором он обратил внимание на проблемы формирования судейского корпуса и аппарата судов, в том числе, связанные со спецификой организации системы высшего юридического образования в настоящее время.

Без сомнения можно констатировать, что научно-практический семинар прошел продуктивно, участники в форме конструктивного обмена мнениями зафиксировали своего рода реперные точки в обсуждаемых проблемах и эффективные практики их решения, которые используют коллеги.

Людмила Николаевна Скаковская в завершение формальной части встречи отметила, что целый ряд аспектов состоявшегося обсуждения может быть положен в основу деятельности органов законодательной власти в процессе принятия дальнейших решений о развитии системы российского высшего образования.

Отдельных добрых слов и искренней благодарности от всех участников семинара заслуживает подготовленная студентами юрфака неформальная часть встречи. Студенческое объединение «Ингруп» в формате мультимедийной презентации представило для участников семинара преподавательский коллектив своего любимого факультета, подчеркнув главные достоинства и заслуги каждого из преподавателей. Творческая группа подготовила несколько великолепных музыкальных номеров.

Благодарим декана факультета Ольгу Юрьевну Ильину за организацию представительного и масштабного научно-практического мероприятия с выраженным синергетическим эффектом.

Об авторе:

ДРОНОВА Юлия Анатольевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (170100, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33), SPIN-код: 6183-4155, AuthorID: 651111, e-mail: Dronova.YA@tversu.ru

Review of the scientific and methodological seminar "Trends and Prospects for the Development of Higher Legal Education"

Yu.A. Dronova

Tver State University, Tver

The article summarizes some of the results of the scientific and methodological seminar "Trends and Prospects for the Development of Higher Legal Education", which was held on November 16, 2024, at the Faculty of Law of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Tver State University". The issues of the seminar are updated in the context of the reforms planned in the field of higher education

in the Russian Federation. The abstracts of the main report and speeches of the participants are given.

Keywords: *higher legal education, reforms, labor market, bachelor's degree, master's degree, specialist degree.*

About author:

DRONOVA Julia – PhD in Law, associate professor of the department of criminal law and procedure of the Tver State University (170100, Tver, Zhelyabova St., 33), SPIN-code: 6183-4155, AuthorID: 651111, e-mail: Dronova.YA@tversu.ru

Дронова Ю.А. Обзор научно-методического семинара «Тенденции и перспективы развития высшего юридического образования» // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2024. № 4 (80). С. 127–132.

Статья поступила в редакцию 17.11.2024 г.

Подписана в печать 12.12.2024 г.