

Информационная безопасность детей: правовые основы и социальные проблемы

Н.О. Огаркова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

В настоящее время информационные технологии развиваются очень быстро и, соответственно, возникает проблема обеспечения информационной безопасности. Особое внимание необходимо уделить информационной безопасности детей. Автор выделяет причины и последствия негативного воздействия сети Интернет, а также показывает, какая информация является запрещенной или ограниченной в распространении, как причиняющая вред здоровью и развитию детей. В статье перечисляются способы защиты и помощи детям как со стороны общества, так и государства.

Ключевые слова: информация, Интернет, информационная безопасность детей, родительский контроль.

С внедрением во все сферы жизни человека информационных технологий возникают как положительные, так и отрицательные возможности их использования. С юного возраста ребенок пользуется смартфоном, компьютером или планшетом. Интернет на сегодняшний день является важным инструментом для образования, развития, творчества, общения подрастающего поколения. Он может быть как полезным, например, для подготовки школьных заданий, но также и вредным. Например, там можно встретиться с жестокостью и руганью или случайно перейти на сайты, рассчитанные только для взрослых, т.е. столкнуться со множеством опасностей в виртуальном мире.

Согласно исследованиям, подростки проводят в соцсетях более 5 часов в день, у 88 % учеников начальной школы есть смартфоны. Более 90 % подростков сталкиваются в Интернете с угрозами цифровой безопасности и около 67 % процентов – с противоправным контентом. Такая вовлеченность молодого поколения в цифровую среду требует мер защиты, при этом запрещать выходить в Интернет невозможно и нецелесообразно.

В российском законодательстве существенным шагом по обеспечению информационной безопасности детей было принятие Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», где дается определение информационной безопасности детей как «...состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию» [3].

Статья 5 указанного закона закрепляет виды информации, запрещенной (ч. 2) или ограниченной (ч. 3) в распространении, как причиняющей вред здоровью и развитию детей.

В Российской Федерации запрещена к распространению следующая информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) содержащая информацию о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Ограничено распространение среди детей определенных возрастных категорий информации следующего характера:

1) представляемой в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающей у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемой в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемой в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащей бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани [3].

Важную роль в обеспечении информационной безопасности детей играет Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», создавший механизм защиты от вредоносной информации в сети «Интернет» [4].

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 г. № 1105-р была утверждена Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, в которой сказано, что «Современные дети – первое поколение, чье взросление происходит на фоне стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий. В своих привычках, ценностях и поведении в сети “Интернет” эта группа принципиально отличается от представителей более старшей аудитории (18–45 лет). Их основными интересами являются общение в социальных сетях, просмотр видео и онлайн-игры. Вместе с тем указанная аудитория является крайне уязвимой с точки зрения информационной безопасности. В связи с высокой степенью анонимности интернет-пространства и возможностью выстраивания общения с использованием нескольких профилей и псевдонимов риск проявления асоциальных форм поведения в цифровой среде увеличивается» [7].

Согласно данной Концепции основной целью государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Изучить законы и правила сети, рассказать о них ребенку, сформировать информационный иммунитет – это задача взрослых, в том числе на уровне государства.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации «Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей» [1], что предполагает не столько равенство непосредственно прав и обязанностей родителей, сколько равную степень ответственности родителей в осуществлении заботы о детях, обеспечении всестороннего духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития детей, воспитании в детях патриотизма, гражданственности, уважения к старшим.

Семейный кодекс Российской Федерации установил, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами ребенка. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию, а способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее

человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей (п. 1 ст. 63, п. 1 ст. 65 СК РФ) [2].

Соответственно родители обязаны отслеживать, как их дети используют современные информационные технологии. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается ребенок, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше, чем прогулки. Родители, с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, как вести себя с незнакомыми людьми, что можно говорить, а что нет, между тем, «выпуская» его в Интернет, не представляют себе, что точно так же нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно незащищен перед потоком «сваливающейся» на него информации.

Не стоит забывать, что Интернет – это не только кладезь возможностей, но и источник угроз. Он может негативно влиять на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, породить девиантное поведение у психически неустойчивых школьников, представлять для детей угрозу. Поэтому главной задачей сегодня является обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают.

Рассмотрим основные риски, с которыми дети могут встретиться в Интернете в настоящее время:

- получение доступа к неподходящей по возрасту информации (контент) (порнографическая, дезинформация, обман, пропаганда ненависти, жестокости, экстремизма, наркомании);

- получение доступа к информации, побуждающие совершить действия или купить товары, потенциально опасные для них (как изготовить взрывчатые веществ, как купить оружие, воспользоваться предложением принять участие в азартных онлайн-играх);

- возможно подвергнуться притеснению со стороны других пользователей Интернета, которые грубо ведут себя, пишут оскорбления, угрожают или шантажируют. Не исключено, что ребенок может загрузить себе на компьютер вирусы и подвергнуться нападению хакеров;

- есть возможность стать жертвой безответственных торговцев, использующих нечестные, запрещенные маркетинговые методы, т.к. дети могут выдать важную информацию о персональных данных, заполняя анкеты и принимая участие в онлайн-конкурсах;

- велика возможность стать жертвами киберманьяков, ищущих личной встречи с ребенком.

Доверительные отношения между родителями и ребенком позволяют всегда быть в курсе, с кем общается ребенок, как проводит время и что его интересует. Каждый человек нуждается в познавательной

деятельности и оптимальном времяпровождении, поэтому стоит «выделить в ребенке наиболее яркие качества, стремления к какому-либо виду деятельности: спорт, художественные, динамические или математические наклонности и т.п.» [9].

На сегодняшний день у родителей также есть возможность контролировать деятельность детей в Интернете с помощью современных программ, которые помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них. В настоящее время широко используется функция «Родительский контроль», чтобы оградить ребенка от пагубного влияния сети. Родительский контроль – общее определение для специальных программ и встроенных в гаджет инструментов, которые решают две главные задачи: не допускают детей до контента, который для них не предназначен, и ограничивают время, которое ребенок может провести в сети Интернет. Также с помощью родительского контроля возможно отслеживать перемещение ребенка до школы и обратно, слушать его окружение в течение дня.

Перед общеобразовательными учреждениями ставится задача по всестороннему развитию личности. Педагоги этих учреждений должны проводить мероприятия, посвященные обеспечению безопасности в информационной среде, где на конкретных примерах обучающиеся должны узнать о возможной угрозе в сети Интернет и как избежать пагубного влияния информационного мира.

Роль родителей и педагогов в решении проблемы информационной безопасности, несомненно, велика, поскольку им необходимо применять эффективные методы и средства, которые помогут защитить детей от негативного влияния в информационной среде.

Российская Федерация признает детство важным этапом развития человека и исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие. В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства Указом Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 2018–2027 гг. объявлены Десятилетием детства [6]. За последние десять лет реализация в Российской Федерации последовательной государственной политики в интересах детей позволила наметить положительные тенденции в обеспечении благополучного и защищенного детства.

В 2023 г. Указом Президента РФ № 358 была утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г., в которой отмечается: «С учетом темпов развития информационных технологий особую актуальность приобретают угрозы безопасности детей в информационном пространстве. Деструктивное

воздействие через средства массовой информации, сеть “Интернет” формирует негативную морально-психологическую атмосферу, способствует росту психических заболеваний, разрушает сложившиеся нормы нравственности, провоцирует противоправное поведение, наносит моральный вред, а также вред здоровью» [5].

Согласно Стратегии основной задачей в сфере формирования безопасной информационной среды для детей является, в том числе «государственная поддержка создания для детей произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной и иной аудиовизуальной продукции, печатной продукции, продукции, распространяемой посредством сети “Интернет”, которые направлены на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры, и обеспечение контроля за качеством указанной информационной продукции» [5].

Освоение современных информационных технологий поможет ребенку в будущем получить хорошее образование и высокооплачиваемую работу. Необходимо усилить контроль со стороны государства за созданием медиаконтентов, направленных на обучение и саморазвитие подрастающего поколения, чтобы создать для них безопасную интернет-среду.

Обеспечение информационной безопасности детей возможно только при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи. Только тесное сотрудничество всех участников позволит построить эффективную систему регулирования потребления информационной продукции, максимально безопасную для психического и физического развития и здоровья подрастающего поколения» [8].

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Указ Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указом Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 г. № 2471-р» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Букреева О. Защити своих детей от экстремизма и пропаганды терроризма [Электронный ресурс]. URL: <https://охрана.ru/national/zashhiti-svoih-detej-ot-ekstremizma-i-propagandy-terrorizma/> (дата обращения: 25.01.2025).

9. Валеева Г.В., Кутепова Е.А. Роль родителей и педагогов в профилактике экстремизма в информационной среде и информационной безопасности детей // Сб. «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2018. С. 78-80.

Об авторе:

ОГАРКОВА Наталья Олеговна – старший преподаватель кафедры экологического права и правового обеспечения профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Тверской государственной университету» (170100, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33), SPIN-код: 3865-1541, AuthorID: 1065615, e-mail: Ogarkova.NO@tversu.ru

Information security of children: legal bases and social problems

N.O. Ogarkova

Tver State University, Tver

Currently, information technologies are developing very quickly and, accordingly, the problem of ensuring information security arises. Particular attention should be paid to the information security of children. The author highlights the causes and consequences of the negative impact of the Internet, and also shows what information is prohibited or limited in distribution, as causing harm to the health and development of children. The article lists ways of protecting and helping children from both society and the state. In the work, general scientific and special methods of cognition were used, including methods of formal logic (description, analysis), as well as the formal-legal method.

Keywords: *information, Internet, information security of children, parental control.*

About author:

OGARKOVA Natalya – senior lecturer of the department of in environmental law and legal support of professional activity of the Tver State University (170100, Tver, Zhelyabova st., 33), SPIN-code: 3865-1541, AuthorID: 1065615, e-mail: Ogarkova.NO@tversu.ru

Огаркова Н.О. Информационная безопасность детей: правовые основы и социальные проблемы // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2025. № 1 (81). С. 182-188.

Статья поступила в редакцию 25.01.2025 г.

Подписана в печать 12.03.2025 г.