

УДК 801.82

DOI: 10.26456/vtfilol/2025.1.234

ЛИНГВОАКСИОЛОГИЯ «ПОЛКОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» А. В. СУВОРОВА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА

С. Б. Федотенкова

Тверской государственный университет, г. Тверь

В статье рассматриваются с позиций лингвистической аксиологии основные ценностные образования, репрезентированные в документе А. В. Суворова «Полковое учреждение», характеризуется их роль в процессе формирования профессиональных компетенций курсантов военного вуза. Установлено, что лингвистически маркированными являются ключевые аксиологические концепты «Труд», «Честь», «Послушание», «Вера в Бога», «Порядок», «Долг». Утверждается, что данные концепты сохраняют свою значимость для воспитания русского офицера на протяжении всей истории России, в силу чего они нуждаются в углубленном исследовании с позиций лингвистической аксиологии.

Ключевые слова: *А. В. Суворов, «Полковое учреждение», лингвистическая аксиология, ценность, лексема, лингвоаксиологический маркер.*

Генералиссимус Александр Васильевич Суворов (1729/1730–1800) посвятил свою жизнь служению Отечеству. Тексты генералиссимуса являются сокровищницей военной мудрости и нравственных ценностей для солдат и офицеров сегодняшнего дня, способствуют формированию профессиональных компетенций будущих выпускников военных вузов. Воплощенные в его наследии идеалы, будучи и общечеловеческими ориентирами, основаны на духовной культуре страны и особенно необходимы военному человеку, поскольку помогают справляться с ситуациями, требующими колоссального напряжения сил.

«Полковое учреждение» (1764–1765) написано А. В. Суворовым как дополнение к «Пехотному строевому уставу» 1763 г., принятому после Семилетней войны, и как руководство к действию во вверенном ему полку. Документ включает шесть глав: «О караулах», «О экзерцировании», «О убранстве и чистоте», «О воинском послушании, распорядке и должностях», «О лагере», «О неперемных квартирах».

По формальной жанровой принадлежности текст относится к организационно-деловым документам военного официально-делового стиля, то есть регулирует внутреннюю жизнь войск. Однако помимо указаний,

© Федотенкова С. Б., 2025

непосредственно относящихся к реалиям военного дела того исторического периода, текст содержит элементы жанра поучения, что, вероятно, можно отнести к характерным чертам индивидуального стиля А. В. Суворова: «Понеже праздность корень всему злу, особливо военному человеку, напротив того, постоянное трудолюбие ведет каждого к знанию его должности в её совершенстве...» [1, с. 86]. В литературоведении под поучением в широком смысле понимается «дидактическое высказывание, обращенное к слушателям или читателям» [8, с. 195], часто – к детям.

Стоит отметить, что для многих в армии А. В. Суворов воплощал собой именно образ отца, что проявлялось в укоренившемся обращении к нему: «Отец родной», поскольку забота и строгость военачальника были очевидны. С этой точки зрения особенно интересна глава «О воинском послушании, распорядке и должностях», где, рассматривая каждую воинскую должность в полку, А. В. Суворов дает различные наставления. Так, о должности ротного командира полководец пишет: «К своим подчиненным имеет *истинную любовь, печется о их успокоении и удовольствии, содержит их в строгом воинском послушании и научает их во всем, что до их должности принадлежащем*» [1, с. 99] (здесь и далее в цитатах курсив мой. – С. Ф.). О прочих субалтерн-офицерах: «Примером *благородного своего поведения*, полным знанием службы и попечительным исполнением оных ободряет и поощряет всякого из своих подчиненных к наблюдению своей должности, *содержанию себя в непорочных поступках* и делает вообще всех на себя надежными» [Там же, с. 105]. О должности старшего сержанта: «Старшему сержанту быть о правлении роты весьма знающе, *в поступках благонравну*, в исправлении своей должности повелений полковых и его ротного командира *неутомленну* и от оного *содержану быть в отличности* против протчих нижних начальников» [Там же, с. 106].

В чем существо «благородного поведения» офицера, каковы его нравственные основания к «содержанию себя в непорочных поступках»? Современный вариант ответа строится на понятии «традиционные ценности», сохранение которых для нашей страны настолько жизненно важно, что в 2022 году документ под названием «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждается специальным указом Президента Российской Федерации [9]. «Сохранение и укрепление» ценностей, в логике данного Указа, предполагает обращение к отечественной традиции, и не в последнюю очередь – к традициям воинской службы и подготовки к ней.

Раскрыть содержание каждой из «традиционных ценностей» – важнейшая задача русской лингвистической аксиологии (лингвоаксиологии), специфический предмет которой – «языковые / речевые средства,

вербализующие ценности и цели индивидуального / коллективного человеческого существования» [4, с. 86]. В русской лингвокультурологии, тесно смыкающейся с лингвистической аксиологией, которая может трактоваться как часть лингвокультурологии и лингвоконцептологии, накоплен богатый опыт выявления средств языкового / речевого опредмечивания целей и ценностей человеческого существования (см., например: [2; 3; 6; 7; 10; и др.]). Наиболее существенная трудность в том, что, на первый взгляд, это «вполне “обычные” слова русского языка, словно ничем не примечательные, но в них – глубокие смыслы, фиксирующие “традиционные ценности”, которые в современных условиях нужно понимать и защищать» [3, с. 24].

В суворовском «Полковом учреждении» ключевые «обычные слова» как именованья важнейших нравственных ценностей концентрируются вокруг аксиологических концептов «Труд», «Честь», «Послушание», «Вера в Бога», «Порядок», «Долг». Кратко охарактеризуем ядерные части данных ментальных образований последовательно.

Аксиологические лексемы, эксплицирующие ценность «Труд»: *трудолюбие, трудолюбиву, трудолюбивый*, «*праздность* – корень всему злу» (*праздность* – член антонимической оппозиции, «антиценность»), «*убегая празности*», «*в празности не был*» «*во избежание празности*» «*праздность и леность* навсегда убежать привыкнул», «*в содержании себя в <...> неленостной службе*», «жертвовать мнимым *леностным* успокоением истинному успокоению духа».

Аксиологические лексемы, эксплицирующие ценность «Честь». 27 словоупотреблений с корнем *чест-*, включая лексикализованное словосочетание «отдать *честь*»: *честный, благочестивой, благочестиву, благочестия, честолюбивого, честолюбия* – все с положительной коннотацией, ср.: «...наблюдение каждого своей должности из его *честолюбия в ее совершенстве*» [1, с. 99].

Аксиологические лексемы, эксплицирующие ценность «Послушание»: существительное *послушание* (8 словоупотреблений). «Вся твердость воинского правления основана на *послушании*, которое должно быть содержано свято», «От *послушания* родителя попечительное и непринужденное наблюдение каждого своей должности» [Там же, с. 98–99].

Аксиологические лексемы, эксплицирующие ценность «Знание»: глагол *обучать* (произв. *обучение*) (59), *научать / научить*, глагол *знать* и его формы (23): «Протчие обыкновенные военные правила, всякое строевое дело, все части экзерции и содержания полкового учреждения *знает твердо и не забывает*» [Там же, с. 111], глагол *ведать*, его формы и производные (11). В данном случае наибольшую частотность имеет глагол *обучать*, что подчеркивает значимость этого процесса при организации деятельности войск.

Аксиологические лексемы, эксплицирующие ценность «Вера в Бога»: *молитва* (21), *молиться* (2): «Учрежденные при полку *молитвы* суть: 1-е – “господи Иисусе Христе боже спаситель мой”, 2-е – “символ веры”, “верую во единого бога”, 3-е – “отче наш”, 4-е – “богородице дево радуйся”. Оные всем нижним чинам твердо знать и ежедневно поутру и ввечеру по оным *господу богу молитца*, читая их каждой вслух и наизусть» [Там же, с. 104].

Аксиологические лексемы, эксплицирующие ценность «Порядок»: *порядок* (6), «наблюдать доброй *порядок*», *распорядок* (1) «наблюдать *распорядок*», *порядочный* (42) в значении «ведущий, держащий себя изрядно, прилично, как должно» и в значении «довольно хороший» [5, с. 337]. Ценность «Порядок» непосредственным образом связана с названием всего документа «Полковое учреждение», где под *учреждением* понимается «создание такой системы, такого *порядка* управления войсками, который приведет к победе» [11, с. 124].

Аксиологические лексемы, эксплицирующие ценность «Попечение о службе»: *наблюдать* в значениях ‘следить’, ‘соблюдать’ (45) / *наблюдение* (7), *печься* (2), *попечительный* (3): «*попечительное* исполнение»; *нерадетельный* (2) как антоним.

Аксиологические лексемы, эксплицирующие ценность «Долг»: *должность* (84), *должен* (39).

Как видим, в приведенном материале из суворовского «Полкового учреждения» находят выражение такие ценности воинской службы, как долг, порядок, попечение о службе, честь, вера в Бога, знание, послушание, трудолюбие, любовь к подчиненным, предполагающая, с одной стороны, заботу (*попечение*) об их благополучии, в том числе профессиональном («*печется о их благополучии* <...> научает»), с другой – требование от них выполнения своих обязанностей, исполнения долга, должности («строгое воинское *послушание*»). Указываются и пороки, которых необходимо избегать: *праздность* (в оппозиции *трудолюбию*), *самовольство* (в оппозиции послушанию). Присутствуют ограничения: строгость оценивается положительно, а жестокость отрицательно: «*Умеренное военное наказание*, смешенное с ясным и кратким истолкованием погрешности, более тронет честолюбивого солдата, нежели *жестокость*, приводящая оного в отчаяние» [1, с. 99].

Положения «Полкового учреждения» представляют собой пример (а для своего времени – образец) инструкции для эффективной организации повседневной деятельности подразделения, выполнение которой обеспечивает постоянную боевую готовность подразделения; усвоение ценностей, заложенных в документе, способствует развитию навыков самоорганизации и саморазвития личности, – все это является неотъемлемыми элементами квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке офицеров, со времён А. В. Суворова до наших дней.

А. В. Суворов создал свой порядок управления войсками, во многом воплощенный в «Полковом учреждении» и получивший развитие в последующих документах генералиссимуса, с учетом глубокого понимания военного искусства, убежденности в необходимости формирования нравственного сознания, фундаментом которого являются духовные ценности русской культуры. Последующие успехи полка доказали силу и надежность системы полководца. Положения эти актуальны и по сей день, особенно для будущих выпускников военных вузов.

Список литературы

1. А. В. Суворов : в 4 т. Т. 1. Москва : Воениздат, 1949. 792 с.
2. Антология концептов / под ред. В. И. Карасика, И. А. Стернина. Москва : Гнозис, 2007. 512 с.
3. Волков В. В. Глава 2. Именования «традиционных ценностей» в русском языке: проблемы понимания и интерпретации // Человек – язык – дискурс: антропоцентрическая лингвистика и лингвистическая антропология : коллективная монография Тверь : Тверской государственный университет, 2023. С. 23–47.
4. Волков В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания : учебное пособие / Тверской государственный университет. Тверь, 2013. 221 с.
5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. Т. 3. Санкт-Петербург : Издание М. О. Вольфа, 1882. 704 с.
6. Зализняк Анна А., Левонтина И. Б., Шмелев А. Д. Ключевые идеи русской языковой картины мира. Москва : Языки славянской культуры, 2005. 544 с.
7. Зализняк Анна А., Левонтина И. Б., Шмелев А. Д. Константы и переменные русской языковой картины мира. Москва : Языки славянских культур, 2012. 696 с.
8. Литературная энциклопедия : в 11 т. / гл. ред. А. В. Луначарский. Т. 9. Москва : Советская энциклопедия, 1935. 832 с.
9. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (дата обращения: 19.03.2025).
10. Степанов Ю. С. Константы : словарь русской культуры. Москва : Академический проект, 2001. 989 с.
11. Федотенкова С. Б. Литературное наследие А. В. Суворова: перспектива филологического анализа (на материале документа А. В. Суворова «Полковое учреждение») // Человек и мир в зеркале русской лексикографии (к 75-летию первого издания «Словаря русского языка» С. И. Ожегова) : Материалы международной научной конференции. Тверь : Тверской государственный университет, 2024. С. 123–124.

**LINGUISTIC AXIOLOGY OF THE “REGIMENTAL
INSTITUTION” BY A.V. SUVOROV IN THE CONTEXT
OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES
OF MILITARY UNIVERSITY CADETS**

S. B. Fedotenkova

Tver State University, Tver

The article examines from the standpoint of linguistic axiology the main value formations represented in the document of A. V. Suvorov “Regimental institution”, characterizes their role in the process of formation of professional competencies of military university cadets. It is established that the key axiological concepts of “Work”, “Honor”, “Obedience”, “Faith in God”, and “Order” are linguistically labeled. It is argued that these concepts retain their importance for the upbringing of a Russian officer throughout the history of Russia, which is why they need to be studied in depth from the standpoint of linguistic axiology.

Keywords: *A. V. Suvorov, “Regimental institution”, linguistic axiology, value, lexeme, linguoaxological marker.*

Об авторе:

ФЕДОТЕНКОВА Светлана Борисовна – аспирант кафедры русского языка Тверского государственного университета (170100, Тверь, ул. Желябова, 33), e-mail: fedotenkovasvetlana@mail.ru.

About the author:

FEDOTENKOVA Svetlana Borisovna – Postgraduate Student at the Department of Russian Language, Tver State University (17010, Tver, Zhelyabova str., 33), e-mail: fedotenkovasvetlana@mail.ru.

Дата поступления рукописи в редакцию: 01.02.2025 г.

Дата подписания в печать: 14.03.2025 г.