

Уголовно-правовое противодействие информационным атакам, угрожающим жизни и здоровью несовершеннолетних

Л.А. Гребенькова

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск

Объектом исследования являются общественные отношения в сфере уголовно-правовой защиты несовершеннолетних от информационных атак в форме опасных интернет-челленджей. Предметом исследования выступают нормы уголовного права, регламентирующие ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья. Целью является выявление пробелов в уголовно-правовой защите несовершеннолетних от информационных атак в форме интернет-челленджей. В качестве методов использованы общенаучные (анализ, синтез, абстрагирование, дедукция и индукция) и частнонаучные методы познания (формально-юридический, критико-правовой и метод юридической герменевтики). Результаты исследования показали наличие существенного пробела в регулировании распространения информации, побуждающей несовершеннолетних к совершению опасных действий путем размещения контента в цифровой среде. Предложены меры по совершенствованию уголовного законодательства и механизмов противодействия распространению опасного контента.

Ключевые слова: несовершеннолетние, интернет-челлендж, информационные атаки, вовлечение несовершеннолетних, цифровые платформы, социальные сети, противоправные действия, профилактика преступности.

Федеральным законом от 07.06.2017 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» в Уголовный кодекс РФ (далее – УК РФ) введена ст. 151², устанавливающая ответственность за склонение несовершеннолетнего к совершению противоправных действий, заведомо представляющих опасность для его жизни. Это расширило круг уголовно-наказуемых деяний против несовершеннолетних [1, 3].

Однако существуют и другие действия, схожие с предусмотренными ст. 151² УК РФ, не получающие соответствующей законодательной оценки. В современных условиях речь идет не о направленных на конкретное лицо склонении или вовлечении, а о более сложных

взаимодействиях, где лицо, используя механизмы массового распространения информации (соцсети, мессенджеры, онлайн-игры), воздействует на широкую аудиторию несовершеннолетних [6]. Фактически это пропаганда противоправной деятельности, опасной для жизни, направленная на несовершеннолетних, в силу своих возрастных психологических особенностей склонных к участию во вредных и опасных играх.

Примером являются «треш-стримы» – трансляции, где за денежное вознаграждение выполняются унижительные задания [18]. За их организацию в 2024 г. установлена административная ответственность: Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» предусмотрел штраф за распространение в интернете информации, оскорбляющей человеческое достоинство и общественную нравственность, выражающей неуважение к обществу, содержащей изображения противоправных действий [2]. Однако такими материалами не исчерпывается спектр массового деструктивного воздействия на несовершеннолетних через цифровые технологии.

Как отмечает В.Д. Никишин, киберпространство становится «большой неконтролируемой общественной игровой площадкой», где распространяется деструктивный контент, влияющий на формирование агрессивных поведенческих шаблонов [13].

В условиях доступности новых технологий коммуникации появился такой вид привлечения участников к определенным формам активности, как челленджи. Они особенно распространены в молодежных социальных сетях, основанных на распространении коротких видеороликов, в частности TikTok. Челленджи (от английского слова challenge – «вызов») представляют собой публично размещенное задание или призыв к совершению определенных действий, распространяемое в информационно-телекоммуникационных сетях, часто сопровождаемое обещанием вознаграждения, признания или иными стимулами.

Изначально челленджи носили безобидный характер (например, «подбрасывание бутылочки») или даже были общественно полезными («Ice Bucket Challenge» для привлечения внимания к проблемам боковым амиотрофическим склерозом). Однако позже стали появляться опасные примеры [12].

Хотя для их участников это не очевидно, многие внешне безобидные «развлечения» могут представлять угрозу для жизни и здоровья. Например, челлендж «Корица» (поедание ложки корицы без воды) вызывает сильный кашель и затруднение дыхания [21]. Челлендж «Соль и лед» (участник должен высыпать себе на руку поваренную соль, а затем положить поверх ее лед, и держать максимально долго) приводит к серьезным ожогам [20]. Существуют и другие опасные задания, такие как «Кайли Дженнер» (повреждение губ) [24] или «Fire challenge» (обливать

себя горючей жидкостью, поджигать ее, а затем бросаться в воду, чтобы потушить пламя) [25], представляющие реальную угрозу здоровью и жизни участников. Показательным примером является распространившийся в 2024–2025 гг. «челлендж Супермена», где несовершеннолетние имитируют полет, позволяя другим подбрасывать себя. Отсутствие физической подготовки и страховки приводит к серьезным травмам, включая переломы и повреждения позвоночника [17, 22].

Отдельные челленджи по сути являются прямыми покушениями на здоровье и жизнь. Так, челлендж «Выпей 40 таблеток и посмотри, что будет», в котором несовершеннолетним предлагалось принять 40 таблеток спазмолитического средства, привел к смерти одной девочки-подростка и причинению тяжкого вреда здоровью другой [10].

Особую опасность представляют информационные атаки на детей младшего возраста через «инструкции» по выполнению якобы «волшебных» действий (например, «как стать феей» – открыть конфорки на газовой плите после того, как взрослые заснут [9]), которые, используя детскую неосведомленность, побуждают к опасному поведению, угрожающему жизни как самих детей, так и окружающих.

В свете изложенного, можно выдвинуть гипотезу о том, что действующие нормы УК РФ не учитывают специфику массового воздействия на несовершеннолетних путем вовлечения их в челленджи с использованием социальных и технических механизмов интернет-платформ. Целью исследования является выявление пробелов в уголовно-правовой защите несовершеннолетних от информационных атак в форме интернет-челленджей. Для ее достижения необходимо рассмотреть характеристики подобных челленджей, механизмы вовлечения в них несовершеннолетних, оценить применимость существующих норм уголовного законодательства для противодействия рассматриваемым видам информационных атак, при необходимости предложить новые нормы, а также выявить необходимость иных превентивных мер, направленных на защиту несовершеннолетних.

С использованием методологии аналитического обзорного исследования научных работ из базы данных сайтов scholar.google.com, cyberleninka.ru и elibrary.ru, по ключевым словам «челлендж», «челлендж ответственность», «челлендж уголовная», «internet challenges and dares responsibility» отобраны научные статьи на русском и английском языках в ведущих научных журналах и других рецензируемых источниках, посвященные вопросам, связанным с характеристиками размещаемых в интернете челленджей, представляющих опасность для несовершеннолетних. Преимущественно рассматривались статьи, опубликованные в последние 5 лет, написанные авторами, имеющими ученые степени или практический опыт. С использованием общенаучных (анализ, синтез, абстрагирование, дедукция и индукция), а также

частнонаучных методов познания (формально-юридический, критико-правовой и метод юридической герменевтики) осуществлена систематизация выводов и аргументации их авторов, дана критическая оценка.

Рассмотрение публикаций показало, что опасные челленджи получают значительное распространение как в России, так и за рубежом. Целевой аудиторией подобных челленджей являются в основном подростки, для которых выполнение заданий становится способом борьбы со скукой, источником самоутверждения и способом заслужить хотя бы виртуальное внимание, уважение и признание [16]. Х. Ортега-Барон с соавторами отмечают, что основными мотивами участия в челленджах являются потребность в социальной принадлежности и признании со стороны сверстников, а также стремление к самовыражению и построению желаемой идентичности в онлайн-пространстве. Распространение челленджей тесно связано с такими психологическими факторами, как страх упустить что-то важное (Fear of Missing Out), потребность в поддержании онлайн-идентичности и стремление к эмоциональному самовыражению в интернете [27].

Е.Б. Сергиенко с соавторами приводят статистические данные, свидетельствующие о широком распространении цифровых устройств среди учащихся: 86 % уже в начальной школе и 99 % к 11–14 годам имеют смартфон или планшет [14]. Это говорит о высокой степени проникновения интернета в жизнь несовершеннолетних и, соответственно, об их потенциальной подверженности влиянию опасных онлайн-челленджей.

Интерес подростков к группам, связанным с организацией челленджей достаточно высок. Исследование А.А. Глухой, А.А. Иудина и Д.А. Шпилева демонстрирует, что такой интерес, хотя и не является доминирующим среди школьников, но присутствует у определенной части подростков. Авторы отмечают, что 12 % опрошенных школьников проявляют высокий интерес к таким группам. Это указывает на потенциальную уязвимость несовершеннолетних к вовлечению в опасные челленджи. Более того, исследование выявило, что 28 % подростков иногда посещают подобные группы, что расширяет круг потенциальных участников рискованных онлайн-активностей [5]. Исследование Х. Ортеги-Барона и соавторов (2023 г.) показало высокую распространенность различных видов челленджей среди подростков 10–14 лет. По данным авторов, 80,3 % опрошенных участвовали в социальных челленджах, 20,6 % – в благотворительных и 7,7 % – в опасных челленджах. При этом 67,4 % подростков выполнили от 1 до 12 челленджей за год, а 12,5 % – более 13 челленджей [27].

Несмотря на то что процент участвующих в опасных челленджах невелик, следует иметь в виду, что деструктивный контент часто распространяется по принципу «эхо-камер» и «групповой поляризации».

Это означает, что подростки, проявляющие интерес к безобидным челленджам, могут оказаться в среде, где постепенно происходит нормализация и героизация опасных и противоправных действий [13]. Важно отметить, что алгоритмы социальных сетей, такие как «For You Page» в TikTok, могут усугублять эту проблему, подталкивая пользователей к контенту схожей тематики и создавая «пузырь фильтров», в котором опасные челленджи нормализуются и становятся более привлекательными [26].

Способствует вовлечению несовершеннолетних в челленджи также соревновательный характер предлагаемых действий: например, предлагается пройти несколько «уровней» челленджа, а показателем успешности становятся просмотры и «лайки» [7]. В.Д. Никишин описывает механизм вовлечения пользователей в деструктивные сетевые сообщества, состоящий из четырех уровней: привлечение внимания, формирование интереса, культивация желания и мотивация к действиям. Привлечение внимания происходит за счет вирусного характера видеороликов, формирование интереса – через соревновательный аспект челленджей и стремление получить «лайки» и просмотры. Культивация желания достигается через геймификацию – прохождение «уровней» челленджа, а мотивация к действиям – через публичные призывы и давление социальной среды. При этом используется технология «окна Овертона» для «нормализации» деструктивных идей в интернет-медиа через трансформацию самих челленджей – от относительно безобидных к более опасным и экстремальным [13].

В.А. Лушиков и М.В. Терских указывают на использование «кликбейтных» заголовков и обложек, что может способствовать распространению опасных челленджей, привлекая внимание подростков броскими названиями, не отражающими реальной степени риска [11].

Нельзя сказать, что администрацией социальных сетей проблема опасного для несовершеннолетних контента полностью игнорируется: соответствующие видео выявляются и удаляются модераторами контента, а также по запросам компетентных государственных органов. Масштабы удалений достаточно велики: из 104 млн видео, удаленных в сети TikTok за первое полугодие 2020 г., 22,3 % удалены по основанию «безопасность несовершеннолетних», а 13,4 % – «причинение вреда себе и опасные действия». То есть удалению подвергнуты десятки миллионов роликов с опасным контентом: речь идет о явлениях, носящих массовый характер [15].

Авторы видео также отправляются в «теневые баны», вследствие которых их ролики становятся недоступны широкой аудитории. Однако, как отмечает Е.Н. Кротова, случаи привлечения к правовой ответственности являются крайне редкими, а внутренние механизмы контроля социальных сетей довольно легко обходятся [10]. Кроме того, как указывают А.В. Пучнин и М.Ю. Пучнина, оперативность

реагирования администрации интернет-сервисов вызывает вопросы, а сами челленджи легко «перетекают» с одного сервиса на другой [19].

Следует отметить, что имеются авторы, которые критично относятся к представлению о целенаправленном осуществлении действий по вовлечению детей в опасные «развлечения». Так, А.А. Ефанов относит подобное к разряду «городских легенд», сходных, например, с распространяемыми в позднесоветский период слухами о лезвиях, которые иностранцы подкладывают в жевательную резинку, либо более поздними рассказами о «наркотических конфетах», иглах от шприцов, которые ВИЧ-инфицированные подкладывают на детских площадках и т. п. [8]. Действительно, ряд сообщений об опасных челленджах, вызвавших обеспокоенность общества, представлял собой не более чем «фейковые» новости. Так, в исследовании Скотта О. Мура подробно рассмотрен «челлендж Момо», который изначально не имел под собой никакой реальной основы. Тем не менее он вызвал глубокую тревогу родителей и общества. Мур отмечает, что распространение в обществе представлений о тайных заговорах злоумышленников, направленных на причинение вреда несовершеннолетним путем вовлечения их в опасные челленджи, является выражением обеспокоенности общества опасностями, с которыми дети встречаются в онлайн-среде. Сами же несовершеннолетние воспринимают рассказы о «смертельных челленджах» скорее как страшилки с участием сверхъестественных персонажей, таких как «Момо» или «Слендермен» [23].

Нельзя согласиться с мнением о том, что речь идет лишь о «городских легендах», не представляющих реальной опасности. Факты организации челленджей, приводящих к тяжким последствиям, документально подтверждены. Хотя они распространяются среди подростков по «вирусной» схеме, есть основания полагать, что их авторство («запуск») является результатом сознательных действий лиц старшей возрастной группы, чья мотивация имеет злонамеренный характер и направлена на причинение максимального вреда с использованием психических особенностей несовершеннолетних.

В наиболее вопиющих случаях речь идет об умышленном причинении вреда здоровью или смерти. Показательным примером служит дело осужденного Л., который уговаривал несовершеннолетних свешиваться с крыш, фотографируя процесс (Кассационное определение Первого КСОЮ от 19.04.2024 г. № 77-1399/2024).

О целенаправленности таких действий свидетельствует использование механизмов геймификации (прохождение «уровней», выявление «победителей») в опасных челленджах (в том числе, например, связанных с поджогами [7]). Следует согласиться с В.Д. Никишиным, что распространение деструктивного контента носит системный характер, с привлечением профессионалов и финансированием [13]. Даже спонтанно возникающие челленджи быстро

распространяются благодаря механизмам, способствующим виральности опасного контента.

Феномен «Momo Challenge» демонстрирует, что даже мнимый челлендж может породить реальную проблему через остенсию – когда широкое обсуждение в медиапространстве провоцирует появление реальных подражателей [4, с. 57–61]. Создаваемый в связи с челленджами контент (видео, истории, изображения) воспринимается как доказательство их реальности и может побуждать подростков к опасным действиям.

Высокая латентность правонарушений в данной сфере обусловлена в том числе тем, что видеоматериалы часто удаляются из соцсетей или попадают в «теневого бан», что затрудняет доказывание [10]. Отсутствие единой системы учета приводит к тому, что последствия участия в опасных челленджах часто классифицируются как несчастные случаи или самоубийства.

Вызывает вопросы несоизмеримость вреда жизни и здоровью, причиняемого в результате копирования действий в рамках челленджей, и ответственности их разработчиков. Справедливо указывается, что недостаточно просто блокировать опасный контент [19]. Число подростков, участвующих в опасных челленджах, весьма значительно, а существующие механизмы противодействия малоэффективны.

Квалификация вовлечения несовершеннолетних в опасные челленджи как умышленного или неосторожного причинения смерти встречается редко, поскольку отсутствует направленность деяния на причинение смерти конкретным лицам.

Норма ст. 151² УК РФ охватывает деяния по склонению несовершеннолетних к действиям, угрожающим их жизни, но не всегда адекватно отражает специфику современных информационных атак через социальные сети и цифровые платформы [1]. Для квалификации по данной статье необходимо установление направленности на конкретного несовершеннолетнего и конкретные противоправные действия.

В некоторых случаях эти действия можно рассматривать как организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства или даже как покушение на убийство (например, при рассылке конкретным несовершеннолетним инструкций, подобных описанному выше свешиванию с высоты). Однако зачастую речь идет скорее о распространении информации, побуждающей несовершеннолетних к совершению действий, которая не имеет индивидуально определенного адресата. Кроме того, далеко не всегда опасные для жизни действия являются противоправными.

Недостаточно эффективны и административные меры ответственности, введенные Федеральным законом от 08.08.2024 г. № 217-ФЗ: рассмотренные примеры опасных челленджей в большинстве своем не подпадают под описанные в нем признаки. Особую опасность

представляют внешне безобидные челленджи, не содержащие явного неуважения к обществу, поскольку могут вовлечь даже социально благополучных подростков.

Кроме того, выводы А.А. Глуховой, А.А. Иудина и Д.А. Шпилева о связи между увлечением опасными челленджами и такими факторами, как недоверие к родителям, гедонизм и отсутствие планов на будущее, а также об опасности вовлечения участвующих в челленджах подростков и в более опасные сообщества, такие как «колумбайн», говорят о необходимости комплексной профилактической работы с такими подростками, вести которую было бы проще, если бы организация таких челленджей была признана противоправной [5].

Следует согласиться с мнением о том, что технологические компании должны активно участвовать в обеспечении детской безопасности в цифровой среде, включая не только модерацию контента, но и взаимодействие с государственными органами для создания благоприятной среды развития несовершеннолетних [26].

Отдельного внимания заслуживает проблема алгоритмической нормализации опасного контента через «эхо-камеры» и механизм «окна Овертона». Хотя интернет-платформы напрямую не стремятся причинить вред детям, их бизнес-модель, ориентированная на прибыль, способствует продвижению провокационного контента, активно привлекающего внимание несовершеннолетних.

Проведенное исследование показывает, что современные информационные атаки через распространение контента, побуждающего несовершеннолетних к опасным действиям, создают существенную угрозу их жизни и здоровью. Распространение опасных челленджей носит организованный характер и основано на методах геймификации и алгоритмической нормализации противоправного поведения.

Подтверждена гипотеза о недостаточном учете в уголовном законодательстве РФ специфики массового воздействия на несовершеннолетних через вовлечение их в челленджи с использованием механизмов интернет-платформ. Выявлен существенный пробел в регулировании распространения в цифровой среде информации, побуждающей несовершеннолетних к совершению опасных действий. Для устранения данного пробела представляется целесообразным:

- дополнить ст. 151² УК РФ положениями об ответственности за распространение информации, побуждающей несовершеннолетних к совершению действий, заведомо для виновного представляющих опасность для их жизни;

- включить в гл. 25 УК РФ («Преступления против здоровья населения и общественной нравственности») новый состав преступления, предусматривающий ответственность за организацию опасных для жизни и здоровья челленджей, направленных на несовершеннолетних;

– установить повышенную ответственность за использование механизмов геймификации при организации опасных челленджей.

Помимо совершенствования уголовно-правовых норм, важным аспектом остается укрепление сотрудничества между социальными сетями, разработчиками цифровых платформ и государственными органами, ответственными за защиту прав и безопасности несовершеннолетних. Необходимо законодательно закрепить обязанность социальных сетей и иных интернет-платформ:

– в проактивном режиме выявлять и передавать в правоохранительные органы информацию как о лицах, размещающих опасный контент, так и о несовершеннолетних, просмотревших его;

– внедрять технические решения для предотвращения повторного размещения ранее удаленного опасного контента, в том числе основанные на применении искусственного интеллекта и машинного обучения (аналогично требованиям, предусмотренным для защищенного авторским правом контента в ст. 17 Директивы об авторском праве на Едином цифровом рынке Европейского Союза);

– осуществлять настройку рекомендательных алгоритмов с учетом потенциальной опасности контента для предотвращения эффекта «эхо-камеры»;

– внедрить систему маркировки видеоматериалов «водяными знаками» (цифровыми следами), позволяющими установить лицо, осуществившее их первоначальное размещение;

– внедрить систему оперативного информирования родителей или иных законных представителей о вовлечении несовершеннолетних в потенциально опасные онлайн-активности;

– обеспечивать оперативное взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам противодействия распространению опасного контента.

Предлагается установить административную ответственность цифровых платформ за несвоевременное реагирование на опасный контент, а также уголовную ответственность их владельцев за систематическое неисполнение обязанностей по защите несовершеннолетних.

Необходима разработка комплексной системы профилактики вовлечения детей в опасные челленджи, включающей мониторинг деструктивного воздействия, просветительскую работу и психолого-педагогическое сопровождение подростков группы риска. Целесообразно создание единой системы учета случаев причинения вреда несовершеннолетним от участия в опасных челленджах для оценки эффективности принимаемых мер.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2025 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 07.06.2017 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Архипова А., Кирзюк А. Опасные советские вещи: городские легенды и страхи в СССР. М.: Новое литературное обозрение, 2020. 536 с. С. 57-61.
5. Глухова А.А., Иудин А.А., Шпилев Д.А. Колумбайн как разновидность молодежного деструктивизма // Russian Journal of Economics and Law. 2022. Т. 16, № 4. С. 808–846.
6. Гребеньков А.А., Гребенькова Л.А. Пропаганда социально-негативного поведения среди несовершеннолетних как общественно опасное явление // Проблемы правоохранительной деятельности. 2019. № 3. С. 24–28.
7. Емелин В.Ю., Курочкина Е.Ю., Алиева Д.А. О мерах по совершенствованию профилактики противоправных деяний среди несовершеннолетних // Актуальные вопросы совершенствования инженерных систем обеспечения пожарной безопасности объектов: сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции. Иваново, 2023. С. 186–189.
8. Ефанов А.А. Трансформация моральных паник в условиях модернизации информационного общества // Вестник Тюменского государственного университета. Серия: Социально-экономические и правовые исследования. 2017. Т. 3, № 2. С. 66–75.
9. Жукова Л. «Газовые феи». О распространении смертоносных инструкций для детей в сети // РИА Новости. 04.03.2017 [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20170304/1489266266.html> (дата обращения: 14.02.2025).
10. Кротова Е.Н. Доказывание фактов неправомерных деяний в условиях цифровизации общества // Ex jure. 2021. № 4. С. 141–155.
11. Лущиков В.А., Терских М.В. Жанрово-тематические и языковые особенности видеоблогов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки. 2018. Т. 4, № 14. С. 57–75.
12. Макарова М.Н., Мокрушина Е.А. Тенденции функционирования флешмобов в России: роль социальной онлайн-среды и самоизоляции в становлении новых форм флешмоба // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. 2021. № 1. С. 32–39.
13. Никишин В. Д. Вредоносная информация в Интернет-медиа: «окно Овертона» и взаимосвязь деструктивных сетевых течений // Lex Russica. 2022. № 11. С. 131–148.
14. Нормативно-правовое обеспечение противодействия деструктивным явлениям в образовательном процессе в цифровой образовательной среде /

Сергиенко Е.Б. [и др.] // Universum: Психология и образование. 2022. № 1. С. 137–149.

15. Отчет TikTok о прозрачности деятельности за первое полугодие 2020 года [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tiktok.com/safety/resources/transparency-report-2020-1?lang=ru&appLaunch=web> (дата обращения: 14.02.2025).

16. Петренко М.С. Видео челлендж и видеоблоги как инструменты манипуляции // Материалы Международной научно-практической конференции «Современное коммуникационное пространство: анализ состояния и тенденции развития», Новосибирск, 26–28 апреля 2017. В 2-х частях; под ред. И.В. Архиповой. 2017. Т. 1. С. 189–194.

17. Полет супермена: что за опасный тренд, из-за которого школьники ломают руки, ноги и копчики [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mentoday.ru/life/experience/polet-cupermena-cto-za-opasnyi-trend-iz-za-kotorogo-shkolniki-lomayut-ruki-nogi-i-kopchiki/> (дата обращения: 14.02.2025).

18. Полунина Е.Н., Антонова А.В. Проблемы законодательного регулирования ответственности за «треш-стрим» в интернете // Закон и право. 2021. № 3. С. 90–91.

19. Пучнина М. Ю., Пучнин А. В. Деструктивная деятельность в социальных сетях, направленная на пропаганду суицидального поведения [несовершеннолетних: меры противодействия // Российский девиантологический журнал. 2023. № 1. С. 103–110.

20. Breakey W., Crowley T.P., Alrawi M. Salt and Ice, a Challenge Not to Be Taken Lightly // Journal of Burn Care & Research. 2015. Vol. 36, No. 3. P. e230.

21. Grant-Alfieri A., Schaechter J., Lipshultz S.E. Ingesting and Aspirating Dry Cinnamon by Children and Adolescents: The “Cinnamon Challenge” // Pediatrics. 2013. Vol. 131, No. 5. P. 833–835.

22. How the Superman Challenge on TikTok Could Land You in the Hospital [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.com/sites/brucelee/2024/12/12/how-the-superman-challenge-on-tiktok-could-land-you-in-the-hospital/> (дата обращения: 14.02.2025).

23. Moore S.O. The Momo Challenge and the Intersection of Contemporary Legend and Moral Panic // Contemporary Legend. 2023. Vol. 1. P. 1-34.

24. Moyer J. Wm. Kylie Jenner Lip Challenge: The dangers of ‘plumping that pout’ [Электронный ресурс] // The Washington Post. 2015. 21 April. URL: <https://www.washingtonpost.com/news/morning-mix/wp/2015/04/21/kylie-jenner-challenge-the-dangers-of-plumping-that-pout/> (дата обращения: 14.02.2025).

25. The Fire Challenge: A Case Report and Analysis of Self-Inflicted Flame Injury Posted on Social Media / Avery A.H. [et al.] // Journal of Burn Care & Research. 2016. Vol. 37, № 2. P. e161–e165. DOI: 10.1097/BCR.0000000000000324.

26. Vasconcelos F., Eisenstein E. Hazardous Gaming: Challenges in the Social Media Involving Children and Adolescents // Curr Pediatr Rep. 2022. Vol. 10. P. 235–240. DOI: 10.1007/s40124-022-00277-w.

27. Viral internet challenges scale in preadolescents: An exploratory study / Ortega-Barón J. [et al.] // Curr Psychol. 2023. Vol. 42. P. 12530–12540. DOI: 10.1007/s12144-021-02692-6.

Об авторе:

ГРЕБЕНЬКОВА Лидия Александровна – преподаватель кафедры уголовного права, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (305040, Россия, Курск, ул. 50 лет Октября, 94), SPIN-код: 7776-8305, AuthorID: 811133, ORCID 0000-0002-4807-4127, e-mail: lidiagrebenkova@gmail.com

Criminal law countermeasures against information attacks threatening the life and health of minors

L.A. Grebenkova

Southwest State University, Kursk

The object of research is social relations in the sphere of criminal law protection of minors from information attacks in the form of dangerous Internet challenges. The subject of research is criminal law norms regulating liability for involving minors in actions that pose a danger to their life and health. The aim is to identify gaps in the criminal law protection of minors from information attacks in the form of "Internet challenges." The methods used include general scientific methods (analysis, synthesis, abstraction, deduction and induction) and specific scientific methods of cognition (formal legal, critical legal and legal hermeneutics method). The results of the study showed a significant gap in regulating the dissemination of information that encourages minors to perform dangerous actions through content placement in the digital environment. Measures are proposed to improve criminal legislation and mechanisms for countering the spread of dangerous content.

Keywords: *minors, Internet challenge, information attacks, involvement of minors, digital platforms, social networks, illegal actions, crime prevention*

About author:

GREBENKOVA Lidia – Lecturer of the Department of Criminal Law, Southwest State University (Russia, Kursk, 50 let Oktyabrya st., 94); e-mail: lidiagrebenkova@gmail.com, SPIN-code: 7776-8305, AuthorID: 811133, ORCID 0000-0002-4807-4127, e-mail: lidiagrebenkova@gmail.com

Гребенькова Л.А. Уголовно-правовое противодействие информационным атакам, угрожающим жизни и здоровью несовершеннолетних // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2025. № 2 (82). С. 180–191.

Статья поступила в редакцию 24.02.2025 г.

Подписана в печать 16.06.2025 г.