

Общая психология, психология личности, история психологии

УДК 159.9-054.72

Doi: 10.26456/vtsped/2026.3.006

**Семейно-ориентированный подход
к психологической адаптации и интеграции мигрантов:
проблемы, стратегии, методы**

С.С. Бредихин¹, Т.С. Воробьева^{1, 2}

¹ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального
образования», г. Челябинск

²ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск

Объектом исследования выступают семьи мигрантов, проживающие в Челябинской области в условиях интенсификации миграционных процессов. Осуществлен комплексный анализ психологических проблем адаптации и интеграции семей мигрантов, обоснован семейно-ориентированный подход как основа разработки практических стратегий и методов психосоциальной поддержки. В исследовании использованы методы теоретического анализа научной литературы и нормативно-правовых документов, статистический анализ региональных миграционных данных, полуструктурированные интервью с 30 семьями мигрантов (87 человек) и экспертные интервью с 10 специалистами, работающими с данной категорией населения; для обработки качественных данных применялся тематический анализ, количественных – описательная статистика и корреляционный анализ (коэффициент Пирсона). Получены эмпирические данные о структуре психологических трудностей семей мигрантов (аккультурационный стресс, семейные конфликты, кризис идентичности у детей, социальная изоляция и др.), а также об основных факторах успешной адаптации. Разработана и теоретически обоснована концепция «Семейного ресурсного поля адаптации», интегрирующей ресурсно-ориентированный и экологический подходы применительно к семейной миграции. Рекомендуется использование данной концепции как диагностического и проектировочного основания для индивидуализации программ психосоциальной помощи и формирования межведомственных механизмов сопровождения семей мигрантов.

Ключевые слова: психологическая адаптация, интеграция мигрантов, семьи мигрантов, семейно-ориентированный подход, психосоциальная поддержка, межкультурная коммуникация, семейное ресурсное поле адаптации.

Введение

Миграционные процессы в современном мире оказывают значительное влияние на социально-экономическое и культурное развитие России. Челябинская область, как один из промышленно

развитых регионов, не является исключением и привлекает мигрантов из различных стран, преимущественно из Центральной Азии. По данным Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Челябинской области, ежегодно регион принимает около 15 тысяч иностранных граждан, многие из которых приезжают семьями или впоследствии перевозят свои семьи.

Согласно результатам мониторингов, проведенных Научно-исследовательским центром мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде в 2022–2024 годах среди общеобразовательных организаций Челябинской области, наблюдается устойчивая тенденция роста количества обучающихся с миграционной историей. Если в октябре 2022 года в 538 образовательных организациях обучался 3781 ребенок с миграционной историей, то в 2024 году этот показатель вырос до 8216 обучающихся (2,9% от общего числа), из них 2704 инофона. Наибольшая концентрация детей мигрантов отмечается в начальных классах (4212 обучающихся), что свидетельствует о преимущественно семейном характере современной миграции в регион.

Процесс адаптации и интеграции мигрантов в новую социокультурную среду сопряжен с множеством трудностей, которые особенно остро проявляются на уровне семьи. Как справедливо отмечают отечественные исследователи, необходимо «комплексно оценивать семейную миграцию как отдельную форму миграционного поведения, требующую изучения, понимания его влияния на социальные процессы в регионе, учета этого влияния на государственном и муниципальном уровнях в целях обеспечения бесконфликтной адаптации и интеграции мигрантских семей в принимающее сообщество» [7, с. 143].

Актуальность данного исследования обусловлена несколькими факторами. Во-первых, существует явный дисбаланс между вниманием, уделяемым адаптации детей мигрантов в образовательной среде, и практически полным отсутствием комплексной работы с семьей мигранта как целостной системой. Во-вторых, региональная специфика Челябинской области требует разработки адаптированных к местным условиям подходов к поддержке семей мигрантов. В-третьих, растущее число семей мигрантов в регионе делает вопросы их успешной адаптации социально значимыми для общества в целом.

Цель настоящего исследования заключается в комплексном анализе проблем адаптации и интеграции семей мигрантов в Челябинской области и разработке практических рекомендаций по применению семейно-ориентированного подхода в работе с данной категорией населения.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи: 1) провести теоретический анализ существующих подходов к проблеме адаптации семей мигрантов в отечественной и зарубежной науке; 2) выявить основные проблемы и факторы,

влияющие на успешность адаптации семей мигрантов в Челябинской области; 3) разработать концептуальную модель «Семейного ресурсного поля адаптации» для работы с семьями мигрантов; 4) сформулировать практические рекомендации для специалистов, работающих с семьями мигрантов.

Теоретические основы исследования. Психологическая адаптация и интеграция мигрантов: основные концепции.

Психологическая адаптация мигрантов представляет собой многоаспектный процесс приспособления личности к новым социокультурным условиям, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие компоненты [2, 5]. В зарубежной психологии наибольшее признание получила модель аккультурации Дж. Берри, выделяющая четыре стратегии: интеграцию, ассимиляцию, сепарацию и маргинализацию [9]. Интеграция, предполагающая сохранение культурной идентичности при одновременном установлении связей с принимающим обществом, признается наиболее адаптивной стратегией.

Отечественные исследователи развивают собственные подходы к изучению адаптации мигрантов, учитывающие специфику постсоветского пространства. Т.Г. Стефаненко рассматривает адаптацию как процесс вхождения в новую культуру, овладения ее нормами, ценностями и образцами поведения [5]. В.В. Гриценко предлагает комплексный подход, учитывающий индивидуально-личностные и социально-психологические факторы адаптации [2]. О.Е. Хухлаев и М.Ю. Чибисова развивают системный подход к работе с семьями мигрантов, фокусируясь на взаимосвязи психологического, социокультурного и экономического аспектов адаптации [8].

Особое значение в современных исследованиях придается концепции аккультурационного стресса – психологического напряжения, возникающего в процессе адаптации к новой культуре [4]. Аккультурационный стресс может проявляться в форме тревожности, депрессии, психосоматических расстройств, снижения самооценки и чувства отчужденности.

Миграция оказывает значительное трансформирующее воздействие на семейную систему. Зарубежные исследователи выделяют несколько ключевых изменений, происходящих в семьях мигрантов: изменение семейных ролей и иерархии, трансформацию системы ценностей, изменение паттернов внутрисемейной коммуникации, конфликт поколений из-за разной скорости адаптации [12].

Отечественные исследования Г.Г. Буторина, Н.В. Крыжановской показывают, что миграция может приводить к деформации семейной системы, проявляющейся в нарушении привычных ролевых функций, усилении внутрисемейных конфликтов, кризисе семейной идентичности [1]. Особенно уязвимыми оказываются семьи, где взрослые члены

сохраняют приверженность традиционным ценностям, а дети быстро адаптируются к новой культурной среде.

Семья может выступать фактором, облегчающим адаптацию (при наличии внутрисемейной поддержки, согласованных стратегий преодоления трудностей), или усложняющим этот процесс (при наличии внутрисемейных конфликтов, несогласованных ценностных ориентациях).

В зарубежной практике сформировались несколько основных подходов к работе с семьями мигрантов:

Культурно-сенситивный подход подчеркивает необходимость учета культурных особенностей клиентов, признания множественности культурных норм и ценностей, адаптации методов психологической помощи к культурному контексту семьи [13].

Экологический подход, основанный на теории У. Бронфенбреннера [11], рассматривает семью в контексте более широких социальных систем (микро-, мезо-, экзо- и макросистем) и анализирует взаимодействие между различными уровнями экологической системы.

Ресурсно-ориентированный подход фокусируется на выявлении и усилении сильных сторон семьи, развитии семейной резильентности – способности справляться с трудностями и адаптироваться к изменениям, активизации внутренних и внешних ресурсов семьи [14].

В российской практике развиваются адаптированные к отечественной специфике подходы. Г.У. Солдатова и Л.А. Шайгерова разработали концепцию транскультурной компетентности, направленную на формирование навыков эффективного межкультурного взаимодействия [3]. А.Н. Татарко подчеркивает роль социально-психологического капитала в процессе адаптации мигрантов [6].

Проблема адаптации мигрантов достаточно широко представлена в отечественных и зарубежных исследованиях. Однако существует ряд аспектов, требующих дополнительного изучения: 1) большинство исследований фокусируется на индивидуальной адаптации мигрантов или адаптации детей в образовательной среде, в то время как семья как целостная система остается недостаточно изученной; 2) отсутствуют комплексные модели, интегрирующие различные аспекты семейной адаптации и учитывающие специфику региональных условий; 3) недостаточно разработаны практические методы и инструменты работы с семьями мигрантов, адаптированные к российским условиям.

Таким образом, научная новизна настоящего исследования заключается в разработке концепции «Семейного ресурсного поля адаптации», интегрирующей существующие теоретические подходы и учитывающей специфику семейной миграции в условиях конкретного региона (Челябинской области).

Методология исследования основана на принципах системного подхода, рассматривающего семью мигранта как целостную систему, находящуюся в процессе взаимодействия с более широким

социокультурным контекстом. Теоретической базой выступают экологическая теория У. Бронфенбреннера [13], ресурсно-ориентированный подход Ф. Уолш [14], а также отечественные разработки в области психологии миграции.

Исследование носит смешанный характер, сочетая количественные и качественные методы сбора и анализа данных, что позволяет получить более полное представление об изучаемом явлении.

В исследовании приняли участие две категории респондентов.

Основная группа: 30 семей мигрантов, проживающих в Челябинской области (всего 87 человек). Социо-демографические характеристики семей представлены в табл. 1.

Таблица 1

Социо-демографические характеристики семей – участников исследования

Характеристика	Параметр	Количество / Процент
Страна происхождения	Таджикистан	14 семей (46,7 %)
	Узбекистан	10 семей (33,3 %)
	Киргизия	6 семей (20 %)
Период прибытия	2019–2021	11 семей (36,7 %)
	2022–2023	19 семей (63,3 %)
Средний возраст	Мужчины	37,2 года
	Женщины	33,8 года

Дополнительные характеристики выборки: уровень образования взрослых участников: высшее – 8 человек (13,3%), среднее специальное – 27 человек (45%), среднее – 25 человек (41,7%); средняя продолжительность проживания в Челябинской области – 2,4 года; тип занятости: торговля – 18 человек (30%), строительство – 16 человек (26,7%), сфера услуг – 14 человек (23,3%), другое – 12 человек (20%); количество детей в семьях: 1 ребенок – 11 семей, 2 детей – 13 семей, 3 и более – 6 семей.

Экспертная группа: 10 специалистов, непосредственно работающих с семьями мигрантов в Челябинской области (табл. 2).

Таблица 2

Характеристики экспертной группы

Специализация	Количество	Стаж работы с мигрантами
Психологи образовательных учреждений	4	3–8 лет
Социальные работники	3	4–12 лет
Представители миграционных служб	3	5–15 лет

1. Анализ научной литературы и нормативно-правовых документов по проблемам миграции и адаптации семей мигрантов.

2. Статистический анализ данных о миграционных процессах в Челябинской области на основе официальной статистики Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Челябинской области и результатов мониторингов, проведенных НИЦ мониторинга и профилактики.

3. Полуструктурированное интервью с семьями мигрантов. Перечень вопросов включал следующие основные блоки: а) опыт миграции и адаптации (причины миграции, первые впечатления, основные трудности); б) семейная динамика (изменения в семейных ролях, внутрисемейные отношения, воспитание детей); в) социальные связи (отношения с соотечественниками, контакты с местным населением, участие в общественной жизни); г) культурная идентичность (сохранение традиций, языковая практика, передача культурного наследия детям); д) ресурсы и стратегии преодоления трудностей (на что опираются в сложных ситуациях, какую помощь получают); е) психологическое состояние (уровень стресса, эмоциональное благополучие, психосоматические проявления).

Продолжительность интервью составляла от 45 до 90 минут. Все интервью проводились на русском языке (при необходимости привлекались переводчики из числа членов семей или представителей диаспоры), записывались на диктофон с согласия участников и затем транскрибировались.

4. Экспертное интервью со специалистами, работающими с мигрантами. Экспертное интервью включало вопросы о наиболее типичных проблемах семей мигрантов, факторах успешной / неуспешной адаптации, существующих практиках и программах поддержки, пробелах в системе помощи мигрантам.

5. Анализ кейсов успешной адаптации семей мигрантов в регионе (отобрано и детально проанализировано 7 случаев).

Качественные данные (транскрипты интервью) обрабатывались методом тематического анализа [10], включающим следующие этапы: 1) ознакомление с данными и их первичное кодирование; 2) выявление повторяющихся тем и паттернов; 3) группировка кодов в тематические категории; 4) проверка и уточнение тем; 5) определение и наименование тем; 6) подготовка итогового отчета.

Количественная обработка данных проводилась с использованием описательной статистики (вычисление средних значений, процентных соотношений) и корреляционного анализа (коэффициент корреляции Пирсона) для выявления взаимосвязей между различными факторами адаптации. Для обработки количественных данных использовался статистический пакет SPSS 25.0, качественные данные анализировались с помощью программы MAXQDA 2020.

На основе анализа полуструктурированных интервью с семьями мигрантов и экспертных интервью были выявлены следующие ключевые психологические проблемы, с которыми сталкиваются семьи в процессе адаптации (табл. 3).

Подавляющее большинство семей (83%) испытывают значительный стресс, связанный с необходимостью адаптироваться к новой культурной среде. Как отметила одна из респонденток: «Первые

месяцы было очень тяжело. Постоянно чувствовала себя чужой. Боялась говорить по-русски из-за акцента, не понимала, как себя вести в разных ситуациях» (Ж., 34 года, Таджикистан, проживает в РФ 2 года).

Изменение привычных семейных ролей и обязанностей приводит к напряженности в отношениях между супругами (67% семей), а также между родителями и детьми. Типичной является ситуация, когда женщина начинает работать и обретает большую самостоятельность, что вступает в противоречие с традиционными представлениями о семейной иерархии. Один из экспертов отметил: «Мы часто видим конфликты, когда муж не готов принять возросшую роль жены, а она уже не хочет возвращаться к прежним отношениям».

Таблица 3

Психологические проблемы семей мигрантов

Проблема	Частота встречаемости	Основные проявления	Степень выраженности
Акультурационный стресс	25 семей (83%)	Тревожность, чувство незащищенности, трудности принятия решений	Высокая/средняя
Семейные конфликты	20 семей (67%)	Споры о воспитании детей, распределении ролей, сохранении традиций	Средняя
Проблемы идентичности у детей	22 семьи (73%)	Разрыв между домашней и школьной идентичностью, непонимание «кто я»	Высокая
Социальная изоляция	23 семьи (76%)	Ограниченность социальных контактов, одиночество, отчужденность	Высокая/средняя
Психосоматические расстройства	16 семей (53%)	Головные боли, проблемы со сном, желудочно-кишечные нарушения	Средняя/низкая
Травматический опыт	7 семей (23%)	Воспоминания о трудностях на родине, страхи депортации	Высокая

Дети из семей мигрантов (73% семей) сталкиваются с необходимостью балансировать между двумя культурами, что может приводить к кризису идентичности. Эксперты подтверждают: «Дети мигрантов часто оказываются между двух культур. Они быстро усваивают русский язык и новые нормы поведения, но дома от них ждут сохранения традиций. Это создает внутренний конфликт». Социальную изоляцию и сложности в установлении контактов испытывают 76%. Многие ограничиваются контактами только с соотечественниками, что затрудняет интеграцию.

Анализ данных позволил выявить основные факторы, влияющие на успешность психологической адаптации семей мигрантов. Результаты корреляционного анализа представлены в табл. 4.

Таблица 4

Факторы, влияющие на успешность адаптации семей мигрантов

Фактор	Коэффициент корреляции (r)	Уровень значимости (p)	Направление влияния
Уровень владения русским языком	r = 0,68	p < 0,01	Положительное
Наличие социальной поддержки	r = 0,72	p < 0,01	Положительное
Экономическое положение	r = 0,54	p < 0,05	Положительное
Культурная дистанция	r = -0,45	p < 0,05	Отрицательное
Открытость к новому опыту	r = 0,61	p < 0,01	Положительное
Доступность психологической помощи	r = 0,48	p < 0,05	Положительное

Уровень владения русским языком (r = 0,68, p < 0,01). Языковые навыки демонстрируют высокую положительную корреляцию с успешностью адаптации. Семьи, где хотя бы один член свободно владеет русским языком, значительно легче справляются с бытовыми задачами, устанавливают социальные контакты и чувствуют себя увереннее. Эксперт-психолог отметила: «Язык – это ключ ко всему. Семьи с хорошим русским интегрируются намного быстрее. Они могут обратиться за помощью, понять, что происходит вокруг, помочь детям с учебой».

Наличие социальной поддержки (r = 0,72, p < 0,01). Этот фактор показал наиболее высокую корреляцию с успешностью адаптации. Семьи, имеющие связи с диаспорой, и / или установившие контакты с местным сообществом, демонстрируют значительно более высокие показатели психологического благополучия. Показательно высказывание: «Когда мы только приехали, нам очень помогли земляки. Рассказали, куда обратиться, где работу найти. Потом познакомились с соседями-русскими, они тоже поддержали. Без этого было бы очень тяжело» (Ж., 29 лет, Киргизия).

Экономическое положение ($r = 0,54$, $p < 0,05$). Стабильное финансовое положение снижает уровень стресса и способствует более успешной адаптации. Семьи с регулярным доходом могут сосредоточиться на социальных и психологических аспектах адаптации, в то время как финансовая нестабильность усугубляет существующие проблемы.

Культурная дистанция ($r = -0,45$, $p < 0,05$). Обнаружена умеренная отрицательная корреляция: чем больше культурная дистанция между культурой происхождения и принимающей культурой, тем сложнее проходит адаптация. Семьи из культурно близких регионов испытывают меньше трудностей.

Открытость к новому опыту ($r = 0,61$, $p < 0,01$). Семьи, проявляющие гибкость и готовность к изменениям, лучше адаптируются к новой среде. Это подтверждается экспертными наблюдениями: «Те семьи, которые открыты новому, готовы учиться, меняться – успешнее. А те, кто закрывается, держится только за свое – им намного труднее».

Доступность психологической помощи ($r = 0,48$, $p < 0,05$). Семьи, имеющие доступ к профессиональной психологической поддержке, демонстрируют более высокие показатели благополучия. Однако эксперты отмечают критическую проблему: «Реальная доступность психологической помощи для мигрантов крайне низка. У семей нет понимания, как ее получать, а у центров психологической помощи нет мотивации и целевой направленности работы с этой категорией».

На основе анализа теоретических подходов и эмпирических данных была разработана концепция «Семейного ресурсного поля адаптации» (СРПА), которая представляет собой динамическую систему психологических, социальных, культурных и материальных ресурсов семьи мигрантов, активизирующихся и взаимодействующих в процессе адаптации к новой социокультурной среде.

Компоненты СРПА (по результатам исследования):

1. Психологические ресурсы: эмоциональная устойчивость, адаптивные копинг-стратегии, эмоциональный интеллект членов семьи, доступность психологической помощи, позитивное самовосприятие.
2. Социальные ресурсы: прочность семейных связей, социальные сети (диаспора, местное сообщество), поддержка от институтов (школа, социальные службы), доверие к окружающим.
3. Культурные ресурсы: языковые навыки (владение русским и родным языками), знание культурных норм обеих культур, межкультурная компетентность, гибкость культурной идентичности.
4. Материальные ресурсы: финансовое положение, жилищные условия, доступ к образованию и здравоохранению, трудовая занятость.
5. Информационные ресурсы: доступ к информации о правах мигрантов, знание доступных услуг и программ поддержки, информационные сети, медиаграмотность.

Результаты применения концепции СРПА в анализе кейсов показали, что наиболее успешно адаптируются семьи, у которых развиты ресурсы в нескольких сферах одновременно, и где наблюдается активное взаимодействие между различными типами ресурсов.

На основе концепции СРПА и результатов эмпирического исследования были разработаны следующие стратегии работы с семьями мигрантов:

1. Семейное консультирование с учетом культурной специфики. Рекомендуются организация консультативной работы на базе существующих социальных служб или ресурсных центров Челябинской области с привлечением психологов, прошедших подготовку в области межкультурного консультирования.

2. Разработка цифровых инструментов поддержки. Предлагается создание мобильного приложения «Семейный навигатор мигранта» с информацией о доступных ресурсах и услугах, правовых аспектах, социальных программах, образовательных возможностях в Челябинской области.

3. Организация площадок межкультурного диалога. Регулярные встречи семей мигрантов и местных жителей для культурного обмена, расширения социальных связей и преодоления стереотипов на базе существующих ресурсных площадок.

4. Программы развития семейных ресурсов. Социально-психологические тренинги, направленные на формирование психологической устойчивости, развитие коммуникативных навыков, повышение родительской компетентности в условиях межкультурной среды.

Разработанная концепция «Семейного ресурсного поля адаптации» (СРПА) представляет собой теоретический и практический инструмент, позволяющий комплексно оценивать адаптационный потенциал семьи мигранта и разрабатывать индивидуализированные программы поддержки. В отличие от существующих подходов, фокусирующихся на отдельных аспектах адаптации, СРПА рассматривает семью как целостную систему ресурсов, что позволяет выявлять точки приложения усилий для наиболее эффективной помощи.

Выводы

1. Семьи мигрантов в Челябинской области сталкиваются с комплексом психологических проблем, среди которых наиболее распространены аккультурационный стресс, социальная изоляция, проблемы идентичности у детей и семейные конфликты. Эти проблемы требуют системного подхода к психологической поддержке, учитывающего семью как целостную единицу адаптации.

2. Выявлены основные факторы, влияющие на успешность адаптации семей мигрантов: наличие социальной поддержки, уровень владения русским языком, открытость к новому опыту, экономическое положение. Особо значимым является фактор социальной поддержки,

что указывает на необходимость создания условий для формирования социальных связей мигрантов.

3. Разработана концепция «Семейного ресурсного поля адаптации» (СРПА), интегрирующая ресурсно-ориентированный подход и экологическую теорию применительно к специфике семейной миграции. Концепция включает пять основных компонентов ресурсов (психологические, социальные, культурные, материальные, информационные) и учитывает их динамическое взаимодействие в процессе адаптации.

4. Практическое применение концепции СРПА позволяет разрабатывать индивидуализированные программы поддержки семей мигрантов, учитывающие специфику ресурсного поля каждой семьи и направленные на усиление имеющихся ресурсов и развитие недостающих.

5. Выявлена критическая проблема низкой доступности психологической помощи для семей мигрантов в Челябинской области, что требует создания специализированных программ и подготовки специалистов к работе с данной категорией населения.

Ограничения исследования. Настоящее исследование имеет ряд ограничений: относительно небольшой размер выборки (30 семей), фокус на одном регионе (Челябинская область), преобладание в выборке мигрантов из стран Центральной Азии, что может ограничивать обобщение результатов на другие группы мигрантов.

Список литературы

1. Буторин Г.Г., Крыжановская Н.В. Деформация семейной системы при миграции // Общество: социология, психология, педагогика. 2015. № 2. С. 23–27.
2. Гриценко В.В. Социально-психологическая адаптация переселенцев в России. М.: Институт психологии РАН, 2002. 252 с.
3. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А. Психологическая адаптация вынужденных мигрантов // Психологический журнал. 2002. Т. 23. № 4. С. 66–81.
4. Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А. Психодиагностика толерантности личности. М.: Смысл, 2015. 172 с.
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2004. 368 с.
6. Татарко А.Н. Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе. М.: Институт психологии РАН, 2014. 384 с.
7. Ткачева Н.А., Юдашкин А.В. Семьи с миграционной историей в контексте политики социального развития региона // Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. 2023. Т. 16. № 4. С. 142–161. <https://doi.org/10.31660/1993-1824-2023-4-142-161>
8. Хухлаев О.Е., Чибисова М.Ю. Интеграция мигрантов в образовательной среде: социально-психологические аспекты // Психологическая наука и образование. 2013. Т. 18. № 3. С. 5–17.

9. Berry J.W. Immigration, Acculturation, and Adaptation // Applied Psychology. 1997. Vol. 46. № 1. P. 5–34. <https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1997.tb01087.x>
10. Braun V., Clarke V. Using thematic analysis in psychology // Qualitative Research in Psychology. 2006. Vol. 3. № 2. P. 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
11. Bronfenbrenner U. The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1979. 330 p.
12. Suárez-Orozco C., Suárez-Orozco M.M. Children of Immigration. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2001. 224 p.
13. Sue D.W., Sue D. Counseling the Culturally Diverse: Theory and Practice. 6th ed. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2012. 624 p.
14. Walsh F. Strengthening Family Resilience. 3rd ed. New York: Guilford Publications, 2015. 427 p.

Об авторах:

БРЕДИХИН Сергей Сергеевич – кандидат философских наук, заведующий сектором Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (454020, г. Челябинск, ул. Воровского, д. 36), e-mail: sergei189@mail.ru

ВОРОБЬЕВА Татьяна Сергеевна – соискатель ученой степени кандидата психологических наук, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129); клинический психолог, научный сотрудник сектора психологии деструктивных проявлений в образовательной среде Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (454020, г. Челябинск, ул. Воровского, д. 36), e-mail: Lu_hi@list.ru

Family-oriented approach to psychological adaptation and integration of migrants: problems, strategies, methods of work

S.S. Bredikhin¹, T.S. Vorobyova^{1,2}

¹Chelyabinsk Institute for the Development of Professional Education, Chelyabinsk

²Chelyabinsk State University, Chelyabinsk

The object of the study is migrant families living in the Chelyabinsk region in conditions of intensification of migration processes. A comprehensive analysis of the psychological challenges associated with the adaptation and integration of migrant families has been conducted, and a family-oriented approach has been substantiated as the basis for developing practical strategies and methods of psychosocial support.. The study used methods of theoretical analysis of scientific literature and regulatory documents, statistical analysis of regional migration data, semi-structured interviews with 30 migrant families (87 people) and expert interviews with 10 specialists working with this category

of population; thematic analysis was used to process qualitative data, descriptive statistics and correlation analysis (coefficient Pearson). Empirical data has been obtained on the structure of psychological difficulties of migrant families (acculturation stress, family conflicts, identity crisis in children, social isolation, etc.), as well as on the main factors of successful adaptation. The scientific novelty of the work consists in the development and theoretical substantiation of the concept of the «Family resource field of adaptation», integrating resource-based and environmental approaches in relation to family migration. It is recommended to use this concept as a diagnostic and design basis for the individualization of psychosocial assistance programs and the formation of interdepartmental support mechanisms for migrant families.

Keywords: *psychological adaptation, integration of migrants, migrant families, family-oriented approach, psychosocial support, intercultural communication, family resource field of adaptation.*

Принято в редакцию: 28.11.2025 г.

Подписано в печать: 06.07.2026 г.