

УДК 378.4

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА СТУДЕНТОВ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Е.Е. Саламин, О.А. Булавенко, Л.П. Михайлюк

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет

На материалах педагогического исследования (анкетных опросов, тестирования, методов экспертных оценок) авторы анализируют развитие профессионально важных волевых качеств студентов как составной части компетенций в учебно-воспитательном процессе технического вуза.

***Ключевые слова:** государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, студенты, профессионально важные качества, общекультурные и профессиональные компетенции.*

Новые требования к выпускнику технического вуза, переход от квалификационной, «знаниевой» модели к компетентностной модели выпускника накладывают свой отпечаток на процесс профессионального образования, обновляя цели, содержание, технологии реализации, оценки готовности студента к профессиональной деятельности [1].

Важным направлением в данном контексте является формирование у будущего специалиста активной деятельностной позиции, способности студента целенаправленно и настойчиво реализовывать потенциал личностно-профессионального становления в учебно-воспитательном процессе вуза совершенствование профессионально важных качеств как составной части компетенций [2].

В высших учебных заведениях РФ «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», значимость которой проявляется через гармонизацию духовных и физических сил.

В ходе реализации учебной программы «Физическая культура» при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 400 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Государственного образовательного стандарта

высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (Федеральный компонент).

В нашем эксперименте участвовало 72 студента по направлениям:

1. 240100 Химическая технология – квалификация (степень) «бакалавр».

2. 151600 Прикладная механика – квалификация (степень) «бакалавр».

3. 080200 Менеджмент – (квалификация (степень) «бакалавр»).

В свою очередь указанный обязательный минимум содержания образовательной программы ФГБОУ ВПО «КнАГТУ» по учебной дисциплине «Физическая культура» заключается в формировании у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, в которые входят профессионально важные волевые качества.

Основной экспериментальной базой исследования являлся ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» (далее КнАГТУ).

На начальном этапе в констатирующем эксперименте приняли участие 56 студентов 5-го курса, занимавшихся физической культурой. После тестирования были определены следующие профессионально важные качества личности: целеустремленность, решительность, смелость, настойчивость, выдержка и самообладание, мужество, инициативность, дисциплинированность, организованность, исполнительность.

В табл. 1 приведены признаки профессионально важных качеств студента, занимающегося физической культурой в техническом университете.

Таблица 1

<i>Профессионально важные качества</i>	<i>Признаки профессионально важных качеств</i>
1. Целеустремленность	Проявляется в подчинении человеком своего поведения устойчивой жизненной цели, готовности отдать все силы и способности для ее достижения. У некоторых людей целеустремленность принимает индивидуализированное направление. Они ставят ясные цели, однако содержание их отражает только личные потребности и интересы
2. Решительность	Проявляется в быстром и продуктивном выборе цели, определении способов ее достижения. Особенно ярко решительность проявляется в сложных ситуациях выбора, связанных с риском. Противоположность этому качеству – нерешительность – может проявляться в нескончаемой борьбе мотивов, в постоянных пересмотрах принятого решения
	Способность человека преодолевать чувства страха и растерянности. Смелость проявляется не только в

<i>Профессионально важные качества</i>	<i>Признаки профессионально важных качеств</i>
3. Смелость	действия в момент опасности для жизни человека; смелый не испугается сложной работы, большой ответственности, не побоится неудачи
4. Настойчивость	Проявляется в способности доводить до конца принятые решения, достигать поставленной цели, преодолевая всякие препятствия на пути к ней. Противоположное качество – упрямство
5. Выдержка и самообладание	Проявляется в способности сдерживать психические и физические проявления, мешающие достижению цели. Противоположное отрицательное качество – импульсивность, склонность действовать по первому побуждению, не обдумывая
6. Мужество	Сложное волевое качество, предполагающее наличие не только смелости, но и настойчивости, выдержки, уверенности в себе, в правоте своего дела. Проявляется в способности человека идти к достижению цели, несмотря на опасность для жизни и личного благополучия, преодолевая невзгоды, страдания и лишения
7. Инициативность	Волевое качество, благодаря которому человек действует творчески. Это отвечающая времени и условиям активная и смелая гибкость действий и поступков человека
8. Самостоятельность	Проявляется в умении по собственной инициативе ставить цели, находить пути их достижения и практически выполнять принятые решения. Противоположное качество – внушаемость, ригидность
9. Дисциплинированность	Проявляется в сознательном подчинении своего поведения общественным правилам и нормам, в том, что человек без принуждения признает для себя обязательным выполнять правила трудовой, учебной, служебной дисциплины и бороться за выполнение их другими
10. Организованность	Проявляется в разумном планировании и упорядоченности своей деятельности
11. Исполнительность	Проявляется в старательном выполнении в срок поручений и своих обязанностей

Следуя государственным образовательным стандартам, мы совершенствовали профессионально важные волевые качества студентов как составную часть компетенций специалистов (выпускников) технического вуза.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

I. Образовательный стандарт 240100 Химическая технология – квалификация (степень) «бакалавр».

1) Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её

достижения – профессионально важные волевые качества – целеустремленность, решительность.

2) Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и уметь нести за них ответственность – профессионально важные волевые качества – организованность, исполнительность.

3) Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – профессионально важные волевые качества – выдержка и самообладание.

4) Критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков – профессионально важное волевое качество – смелость.

5) Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности – профессионально важное волевое качество – настойчивость.

II. Образовательный стандарт 151600 Прикладная механика – квалификация (степень) «бакалавр».

1) Участвовать в организации работы, направленной на формирование творческого характера деятельности небольших коллективов, работающих в области прикладной механики – профессионально важные волевые качества – организованность, инициативность.

2) Владеть культурой мышления, иметь способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения – профессионально важные волевые качества – целеустремленность, самостоятельность.

3) Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства – профессионально важное волевое качество – исполнительность.

4) Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – профессионально важное волевое качество – дисциплинированность.

III. Образовательный стандарт 080200 Менеджмент – квалификация (степень) «бакалавр».

1) Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее

достижения деятельности – профессионально важное волевое качество – целеустремленность.

2) Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий – профессионально важные волевые качества – смелость, мужество, решительность.

3) Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность – профессионально важные волевые качества – организованность, исполнительность.

4) Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию – профессионально важное волевое качество – самостоятельность.

Для развития профессионально важных качеств студентов технического вуза как составной части общекультурных и профессиональных компетенций нами выявлены необходимые организационно-педагогические условия:

1. Создание в процессе физического воспитания проблемных ситуаций (среды), направленных на проявление студентами волевых усилий, преодоление трудностей, повышение мотивации физического самосовершенствования.

2. Поэтапное преодоление затруднений и препятствий в физкультурно-спортивной деятельности (волевые усилия: от известного к неизвестному).

3. Освоение сложнокоординационных, травмоопасных видов физкультурно-спортивной деятельности (единоборства, спортивные игры, силовая подготовка).

4. Включение в групповые и самостоятельные занятия физической культурой и спортом, участие в командных состязаниях и единоборствах.

5. Волевое поведение в преодолении вредных привычек (курение, алкоголь, гиподинамия). Мотивация на отказ от вредных привычек.

6. Овладение методиками волевой саморегуляции (самооценка и самоконтроль).

7. Самопознание и самосовершенствование в учебно-воспитательном процессе.

Таблица 2

Рейтинг и коэффициенты значимости (КЗ) профессионально важных качеств как составной части компетенций по данным самооценки студентов (1–3-й курс) (n = 72) до и после педагогического эксперимента

Профессионально важные волевые качества	Рейтинг значимости	КЗ, %	Рейтинг значимости	КЗ, %
	до эксперимента		после эксперимента	
	1-й курс		3-й курс	
1. Целеустремленность	3	67,2	1	73,2
2. Решительность	1	70,1	2	71,1
3. Смелость	2	68,2	6	64,2
4. Настойчивость	7	60,2	4	67,2
5. Выдержка	8	58,1	7	63,7
6. Мужество	4	66,7	8	63,1
7. Инициативность	5	63,1	3	68,1
8. Самостоятельность	6	62,6	5	66,8
9. Дисциплинированность	11	54,9	11	59,9
10. Организованность	9	56,5	10	60,5
11. Исполнительность	10	55,9	9	61,5

Результаты исследования и проведенного эксперимента показали значительный прирост уровня профессионально важных волевых качеств студентов. Это свидетельствует о перспективности подхода к их развитию.

Настоящее исследование не претендует на исчерпывающее рассмотрение всех аспектов сложной и многосторонней проблемы развития профессионально важных качеств студентов технического вуза как составной части общекультурных и профессиональных компетенций. Для дальнейшего изучения вопросов структуры профессионально важных качеств необходима более подробная характеристика их уровней, в углубленном исследовании нуждаются вопросы влияния различных факторов на успешность процесса развития профессионально важных качеств.

Список литературы

1. Саламин Е.Е., Булавенко О. А. Дифференцированный подход к формированию ценностных представлений студентов технических специальностей // Вестн. Поморского ун-та. Архангельск, 2009. № 5. С. 158.
2. Саламин Е.Е. Организационно-педагогические условия совершенствования волевых качеств студентов технического вуза посредством занятия боксом // Интеграция образования. Саранск, 2009. № 3. С. 51-54.

**PROFESSIONAL-IMPORTANT QUALITIES OF STUDENTS AS
PART OF COMPETENCES IN THE EDUCATIONAL PROCESS
OF A TECHNICAL UNIVERSITY**

E. Salamin, O. Bulavenko, L. Mikhailyuk

Komsomolsk-on-Amur State Technical University

Pedagogical research on materials (questionnaires, tests, methods of expert assessments), the authors analyze the development of professionally important volitional qualities of students as part of competences in the educational process of a technical college.

Keywords: *state educational standard of higher education, students, professional-important qualities common cultural and professional competence.*

Об авторах:

САЛАМИН Евгений Евгеньевич – старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» (681013, г. Комсомольск-на-Амуре, Ленина 27), e-meil: kayzersal@mail.ru

БУЛАВЕНКО Олег Анатольевич – доктор педагогических наук, директор ЦИСО, профессор, зам. декана факультета экономики и менеджмента ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» (681013, г. Комсомольск-на-Амуре, Ленина 27), e-meil: kayzersal@mail.ru

МИХАЙЛЮК Людмила Павловна – старший преподаватель кафедры физического воспитания ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» (681013, г. Комсомольск-на-Амуре, Ленина 27), e-meil: kayzersal@mail.ru