

УДК 159.923

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ФЕНОМЕНА САМОДЕТЕРМИНАЦИИ

Е. Ю. Почтарева

Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

Рассматривается понятие «самодетерминация» в пространстве внешних и внутренних детерминационных процессов личности. Показано, что самодетерминация выполняет системообразующую роль, интегрируя внутреннюю направленность личности и способность ее воплощения вовне.

Ключевые слова: *субъект, самодетерминация, свобода, ответственность, выбор, саморегуляция, активность, рефлексия, осознанность.*

В настоящее время изучение фундаментальных психологических проблем, связанных с интегративными системообразующими характеристиками личности, раскрывающими особенности самоосуществления человека в современном социуме, привлекает все большее внимание исследователей. Понятие самодетерминации, объясняющее процессы развития и формирования субъекта жизнедеятельности, является одним из важнейших для современной психологической науки, о чем свидетельствует возросшее количество исследований по данной теме в последние десятилетия.

По определению О.В. Дергачевой, самодетерминация – это «ощущение и реализация свободы выбора человеком способа поведения и существования в мире независимо от влияющих на него сил внешнего окружения и внутриличностных процессов» [2, с. 482].

Идея самодетерминации впервые была обоснована С.Л. Рубинштейном в онтологической концепции субъекта жизненного пути, в которой сущность категории субъекта определяется положением «внешние причины действуют через внутренние условия», а идея самодетерминации находит свое воплощение в исследовании проблемы самоопределения субъекта, когда активность внутренних условий субъекта определяет его способность к самодетерминации, определяемой диалектическим взаимодействием внутренних и внешних процессов личности: «сознательные действия и мысли человека детерминированы, но не предопределены» [8, с. 285].

Философско-психологические подходы С.Л. Рубинштейна к самопричинности, творческой самодетерминации субъекта нашли продолжение в исследованиях А.К. Абульхановой-Славской, Н.Н. Васягиной и Б.Ф. Ломова, чьи научные работы посвящены проблеме активности человека в онтологически ориентированной традиции.

К.А. Абульханова-Славская развивает положения С.Л. Рубинштейна об активности внутренних условий субъекта как источнике самодетерминации, которая определяется как особая потребность личности и характеризуется осуществлением «Я», что предполагает возможность достижения «качества целостности развивающегося субъекта» [1, с. 56], обусловленной ответственностью как субъектной формой активности.

Проблема самодетерминации нашла отражение в исследованиях Н.Н. Васягиной в контексте личностного самоопределения субъекта социокультурного пространства, чья активность обуславливается как смыслообразующими приоритетами общества, так и ценностно-смысловыми образованиями личности на уровне «внутренних, внешних и межсистемных противоречий» [3, с. 11].

Б.Ф. Ломов, обосновывая единство социализации и индивидуализации в контексте самодетерминации личности, отмечал значение механизмов самопонимания, которые обуславливают самораскрытие субъекта в течение жизни как преодоление ограничений своего «Я» и приобщение к универсальным ценностям [5, с. 310–312].

Научные взгляды на субъектность и субъектную активность в аспекте самодетерминации развивают в своих исследованиях Д.А. Леонтьев, А. К. Осницкий, В. А. Петровский, В.И. Слободчиков. Самодетерминация как целенаправленное проявление осознанных регуляторных процессов рассматривается А.К. Осницким (самодетерминация субъекта осознаваемой активности), В.А. Петровским (рефлексивные механизмы самодетерминации как произвольная активность), Д.А. Леонтьевым (произвольность как содержательно-функциональное обеспечение самодетерминации) и В.И. Слободчиковым (самодетерминация как механизм саморегуляции).

По утверждению А.К. Осницкого, содержательно-действенная характеристика активности образует субъектность человека, обуславливая возможность самодетерминации как внешних, так и внутренних условий в различных сферах бытия, формируя, таким образом, конституирующий личность «субъектный опыт» [6, с. 34].

Идея субъектности для В.А. Петровского означает «...свойство самодетерминации его (человека) бытия в мире» [7, с. 117]. Через категорию субъектности он обосновывает взаимосвязь между личностным и субъектным, особо отмечая значение рефлексивных механизмов самодетерминации – фактора неадиптивной надситуативной активности, в своей актуальной причинности, свободной от нормативно-заданных ограничений.

Д.А. Леонтьев и В.И. Слободчиков, продолжая отечественную традицию психологии о ведущей роли деятельностного освоения человеком своего бытия, интерпретируют самодетерминацию в контексте личностного ресурса субъекта как переживание и реализацию собственных деятельностных возможностей. По мнению авторов, самодетерминация, обусловленная рефлексивностью сознания, выступает как механизм развития субъектности, позволяющий сознательно регулировать собственную жизнь в разнообразии социальных, культурных и межличностных отношений.

В.И. Слободчиков анализирует методологическое содержание категории субъекта через психологический конструкт самодетерминации, который в динамической развивающейся совокупности объединяет ресурсы (потребности, мотивы, задатки), потенциалы (ценности, смыслы, одаренность) и действия человека (акты, поступки, свершения) [9, с. 18].

Психологическую природу субъектности Д.А. Леонтьев раскрывает при помощи понятия «личностный потенциал» [4, с. 16] как проявления самодетерминации личности, где самодетерминация связана с произвольностью, личностным выбором и саморегуляцией. Самодетерминация предполагает деятельность субъекта на основе рефлексивного осознания ситуаций, событий как способности детерминировать эти ситуации, события, благодаря чему осуществлять эту деятельность в условиях относительной внутренней и внешней свободы от заданных условий.

В западной психологии исследование феномена самодетерминации предшествовало изучению механизмов осознания человеком свободы как возможности для принятия решения и предвосхищения вариантов будущего через разрешение противоречий между внутренней организацией личности и внешними требованиями.

Так, экзистенциалистски ориентированный автор Э. Фромм дифференцировал позитивное и негативное направления свободы и обосновал

становление целостности человека с позиции самодвижения к позитивной свободе как реализации его потенциалов при осуществлении интегрированных связей с миром [10, с. 161–163].

В подходе В. Франкла проблема свободы рассматривается как свобода воли в выборе собственной позиции. Человек может реализовать свою сущность как вопреки своим влечениям, наследственности и среде, так и благодаря им, когда он «...поднимается над своей собственной обусловленностью, преодолевая ее, "трансцендируя" её» [11, с. 158].

В русле позитивно ориентированной психологии создана теория самодетерминации личности Э. Деси и Р. Райна, ключевой идеей которой является понимание субъектной активности как противостояния активного «Я» субъекта, источника проявления глубинной сущности человека и различных сил, внутренних и внешних, обусловленных потребностями в автономии, компетентности, взаимосвязанности. Подчеркивается роль рефлексии и осознанности как основы активности личности, ее способности самодостаточного определения направления развития. Авторы утверждают: «Теория самодетерминации нацелена на определение факторов, которые питают врожденный человеческий потенциал, определяющий рост, интеграцию и здоровье, и на исследование процессов и условий, которые способствуют здоровому развитию и эффективному функционированию индивидов, групп и сообществ» [12, с. 74].

Таким образом, изучение самодетерминации как научного теоретического понятия в отечественных и западных психологических исследованиях представляет широкий спектр направлений, концепций понимания самодетерминации как достижения интегрированного и целостного «Я» личности, способной к саморегуляции, самосовершенствованию, самореализации.

Анализируя полученные результаты теоретического исследования феномена самодетерминации, мы можем утверждать, что психологическое содержание самодетерминации связано с самосозидающим характером личностно-смысловых образований, которые актуализируют субъектный потенциал личности в многообразии его проявлений.

Самодетерминация как способность самостоятельно осуществлять выбор направления своего развития обуславливает нацеленность личности на взаимодействие с внешним миром. С этой точки зрения самодетерминация может быть рассмотрена как способ самоосуществления личности, раскрывающий субъективную реальность человека в её самодвижении, и поэтому определяющий, преобразующий, а не адаптивный характер психических процессов, свойств, состояний, характеристик субъекта.

Список литературы

1. Абульханова К.А. Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991. 299 с.
2. Большой психологический словарь // сост. и общ. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. СПб.: Питер, 2004. 672 с.
3. Васягина Н.Н. Человек как субъект социокультурного пространства // Педагогическое образование в России. 2013. № 4. С. 7–15.
4. Леонтьев Д.А. Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности // Психол. журн. 2000. Т. 21. № 1. С. 15–25.
5. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологи. М.: Наука, 2008. 444 с.
6. Осницкий А. К. Регуляция деятельности и направленность личности. М.: Моск. экономико-лингвист. ин-т, 2007. 232 с.

7. Петровский В. А. «Я» в персонологической перспективе. М.: Высшая школа экономики, 2013. 496 с.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2000. 742 с.
9. Слободчиков В.И. Психологические проблемы становления внутреннего мира человека // *Вопр. психол.* 1986. № 6. С. 14–22.
10. Фромм Э. Иметь или быть. М.: АСТ, 2015. 320 с.
11. Франкл В. Психотерапия и экзистенциализм. М.: ИОИ, 2015. 280 с.
12. Ryan R.M., Deci E.L. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development and well-being // *American psychologist.* 2000. V. 55. № 1. P. 68–78.

CONCEPTUAL BASES OF PSYCHOLOGICAL STUDIES OF THE PHENOMENON OF SELF-DETERMINATION

E.Yu. Pochtaryova

Urals State Pedagogical University, Yekaterinburg

The article discusses the concept of «Self-determination» from the standpoint of the existing scientific concepts of psychology. It is shown that the Self-determination performs an integral role, linking the internal orientation of the personality and the ability to its realization outside. The meaning of self-determination in the system of internal and external communications processes determination of the individual.

Keywords: *agent, self-determination, freedom, responsibility, choice, self-regulation, activity, reflection, awareness.*

Об авторе:

ПОЧТАРЕВА Елена Юрьевна – аспирант Института психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26), e-mail: sshsa@mail.ru.